

HANDLEIDING STRATEGIEKAARTEN

INLEIDING

Schooljaar 2022 – 2023 starten we met het gebruik van onze eigen strategiekaart “begrijpend lezen”. Omdat we dit niet gewoon lukraak willen uitdelen, werd dit document opgesteld.

GEBRUIK

Het eerste schooljaar zal men in elke klas met deze kaarten moeten leren werken. Dat betekent dat we tijdens de lessen begrijpend lezen (of sporadischer bij wereldoriëntatie) altijd gebruik gaan maken van deze kaart en alle stappen (voor, tijdens en na het lezen) klassikaal met de kinderen doorlopen! Vanaf schooljaar 2023 – 2024 zullen we dit blijven doen in L1,2 en 3 (en misschien met de zorgkinderen in de hogere klassen?).

Alle leerlingen krijgen een strategiekaart voor IN DE KLAS. Er kan in de klas best de link gelegd worden met de poster. (zie verder) Ze zijn niet bedoeld om mee te geven!

Zorgkinderen die dit toch nodig hebben voor thuis (kan ook bij de voorbereiding wereldoriëntatie) krijgen een kopie mee naar huis.



VOOR HET LEZEN

Waarom lees jij deze tekst? Wat willen we daar mee bereiken?

Als we kijken naar de titel, waarover zou dit dan kunnen gaan? Worden we nog wijzer door te kijken naar tekeningen, titeltjes of de vorm van de tekst? Over welke soort tekst gaat het hier: een verhaal, een brief, een informatieve tekst, ...?

Wie kan hierover al iets vertellen? Wie weet hier al veel over?



TIJDENS HET LEZEN

Eerst laten we de kinderen de tekst (desnoods in stukken) lezen.

Wat kunnen we doen als we bepaalde zaken niet begrijpen?

Om de tekst nog beter te kunnen begrijpen, kunnen we onszelf enkele vragen stellen: Wie komt voor in de tekst? Wat gebeurt er of wat staat er? Waar speelt het zich af of wordt er gesproken over plaatsen? Is het tijds kader duidelijk? Wat kunnen we zeggen over het "hoe" en het "waarom"?

Om de tekst nog beter te kunnen begrijpen, kunnen we ons de zaken best eens visualiseren (in een tekening of schema).

NA HET LEZEN

Hetgeen we willen onthouden, kunnen we best markeren. Best geen volledige alinea's. Met deze 'kernwoorden' proberen we na te vertellen waarover onze tekst gaat.

Als we terugkijken naar onze voorspellingen, hebben we dan het juiste doel bereikt? Zijn alle vragen beantwoord? Ik kijk goed mijn antwoorden na!

Wat vond ik van deze tekst?

Volgens de groep die in je klas zit, zal je moeten bekijken in hoeverre de stappen "na het lezen" haalbaar zijn. Zeker stap 7 en 9 zijn niet voor iedereen makkelijk. Stap 8 moet iedereen leren zetten want wordt vaak vergeten!

Deze strategiekaart kan je evenzeer gebruiken naast ons "algemeen stappenplan"

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Wat moet ik doen? | → Een tekst lezen en er een opdracht bij voltooien. |
| 2) Hoe ga ik het doen? | → Zie strategieën (voor, tijdens, na) |
| 3) Ik doe mijn werk. | → Ik lees de tekst (desnoods in stukken). |
| 4) Ik controleer. | → Zie 'stap 8' |





TIJDENS HET LEZEN

- 4. herstellen
- 5. vragen stellen
- 6. visualiseren



NA HET LEZEN



- 7. samenvatten
- 8. controleren
- 9. beoordelen

