# Logboek beleidsondersteuning

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Agenda** | **Wie aanwezig?** | **Evaluatie/besluiten** |
| 01-09-2015 | Overlopen taken werkplan muzische vorming:   * Nascholingen vastleggen en opvolgen   Reeds geplande nascholingen: muzische vorming (K2, K3)  Eerste pedagogische studiedag 15 september muzische vorming: bewegingsexpressie. Nascholer oké. Tijd: 16u – 18u30.   * Creanamiddagen plannen   Vastellen op gezamenlijke PV.   * Hulpcheques verdelen en op opvolgen   Vandaag: kopiëren en verdelen hulpcheques.   * Klassikaal oudercontact: introductie muzische werking   Juf Dora neemt dit op in haar welkomstwoordje.  Jan kijkt draaiboekje na en mailt door naar Dora.  Elk leerkracht stelt op het klassikaal oudercontact zichzelf voor a.d.h.v. hun bril.   * Muzo en activiteitenmeters verdelen en opvolgen   Vandaag: mailen documenten door collega’s.  Opvolgen op eerste PV.   * Evaluatie en reflectietechnieken: documenten verdelen   Vandaag: documenten mailen naar collega’s.  Opvolgen op eerste PV. | Juf Dora  Jan  Lore | Volgende week:   * hulpcheques invoeren in Excel * Opvolgen overige taken werkplan. |
| 08-09-2015 | * Hulpcheques   Verzamelen en invoeren in Excel   * Materialen plan doornemen   Zie extra lijst Jan.   * Planning muzische zichtbaarheid * Muzisch apport lagere school (Jan) | Lore  Jan | To do 22-09:   * Opvolgen muzische zichtbaarheid * Afwerken invoeren hulpcheques |
| 15-09-2015 | Vergadering kernteam  Workshop muzische zichtbaarheid | Juf Dora  Kristof  Jan  Lore |  |
| 22-09-2015 | Pedagogische studiedag voorbereiden   1. Terugblik muzische reflectiekoffer   Elke leerkracht krijgt een doos.  Maken overzicht technieken voor jouw klas.  Deadline: 12 oktober   1. Terugblik muzische zichtbaarheid in de klas  * Tentoonstellingsruimte * Screensaver op pc  1. Reflecteren muzische observatie   KS   * Observatie september * Terugblik vorig schooljaar gebruikte doelen muzische   LS   * Leerlijn vergelijken met algemeen doel per maand/ concretiseren * Lessen zoeken die passen bij algemene doelen * Rapport  1. Creanamiddagen  * Data vastleggen * Kleuterschool: spokenfeest   Ouderbetrokkenheid  Klas overschrijdend werken   * Lagere school: projectweek   Keuze dromen – kronkels – vliegen  Ouderbetrokkenheid! Min. 1 ouders per domein.  Domein per klas: doorschuifsysteem.   * Tijd om te overleggen – uit te werken | Juf Dora  Jan  Lore | * Kopiëren documenten voor studiedag |
| 29-09-2015 | Voorbereiden pedagogische studiedag   * Aanpassen ppt * Afdrukken documenten   Voorstelling muzomundo door externe. | Juf Dora  Jan  Lore |  |
| 06-10-2015 | Aanvullen werkplan muzische vorming  Website leerkrachten nakijken + ontbrekende documenten mailen naar Eric De Bie.  Waar?  Onze schoolwerking - onderwijsinhoudelijk aanbod – 2.2.4. Muzische opvoeding   * Werkplan muzische opvoeding * Bijlage 8: voortaak muziek –intakegesprek moet voortaak MUZO intakegesprek zijn. (titel wijzigen) * Maandelijkse observatie en jaarevaluatie kleuterschool * Muzische reflectiekoffer * Overzicht reflectietechnieken per klas * Jaarplanning muzische vorming (Jan) * Leerlijn muzische vorming vvkbao 2011 (Jan) * Logboek 1ste werkjaar staat er reeds op. Logboek 2de werkjaar toevoegen. (Jan) * Maandelijkse observatie en jaarevaluatie lagere school (Jan) * Muzisch rapport lagere school (Jan)   Doornemen documenten taalbeleid op stick | Lore | Ik heb niet alle documenten op mijn pc staan. Vragen aan Jan documenten lagere school door te mailen.  To do: concrete planning maken muzische zichtbaarheid |
| 13-10-2015 | Terugblik vergadering kleuterschool: wat is taalbeleid.  Start met school- en buurtkenmerken   * Hoeveel anderstalige kinderen? * Wie gaat hiervan naar een jeugdbeweging? * Mag je frans praten op school? * Mogen kinderen hun Moedertaal spreken op de speelplaats?   Document bekijken: instrument analyse van beginsituatie. (Steunpunt GOK) ww.taalbeleid.org | Juf Dora  Peter  Jan  Lore | Herwerken instrument voor een analyse van de beginsituatie.  Nakijken gegevens vorig jaar testen IDP  Secretariaat maakt overzicht anderstalige kinderen op school. (percentage per klas) |
| 20-10-2015 | Instrument analyse van beginsituatie bespreken en herwerken | Peter  Jan  Lore |  |
| 27-10-2015 | Instrument analyse van beginsituatie bespreken en herwerken | Peter  Jan  Lore |  |
| 10-11-2015 | * Afdrukken document beginsituatieanalyse. * Doornemen informatie rond talenbeleid. * Evaluatie muzisch rapport. Voorstel om evaluatie door de kinderen voor het oudercontact in de vullen. | Peter  Jan  Lore |  |
| 17-11-2015 | * Talenbeleid. Start analyse ingevulde documenten door collega’s. * Muzische vorming: startmoment creaweek lagere school uitwerken. * Jan klasvrij maken overleg talenbeleid donderdag namiddag: leerlingen verdelen. | Peter  Jan  Lore | Verder analyseren beginsituatie talenbeleid. |
| 24-11-2015 | Analyse document beginsituatie. | Juf Dora  Peter  Jan  Lore |  |
| 01-12-2015 |
| 08-12-2015 |
| 15-12-2015 |
| 22-12-2015 |
| 29-12-2015 | * Document opmaken groene doelen / rode doelen * Waar leggen we de focus?   + brainstorm mogelijke acties. | Peter  Jan  Lore |  |
| 05-01-2016 | Doornemen tijdschriften het jonge kind. | Juf Dora  Peter  Jan  Lore |  |
| 12-01-2016 | Lijst opmaken interessante artikels rond talenbeleid uit tijdschriften van het jonge kind.  Mail opstellen naar Johan De Bleser. | Lore  Jan |  |
| 19-01-2016 | Artikel doornemen effectief leesonderwijs | Peter  Jan  Lore |  |
| 26-01-2016 | Samenvatten artikel effectief leesonderwijs | Jan |  |
| 02-02-2016 | Voorbereiden vergadering talenbeleid   * Rode – groene doelen doornemen + mogelijke acties * Doornemen pijler 1: school en buurtkenmerken. | Juf Dora  Peter  Jan  Lore |  |
| 16-02-2016 | Vergadering talenbeleid met pedagogische begeleider | Juf Dora  Peter  Jan  Lore |  |
| 23-02-2016 | Bespreken brainstorm: wat is een goede luisteraar/ spreker? + vergelijken met het leerplan. | Juf Dora  Peter  Jan  Lore |  |
| 01-03-2016 | Muzische zichtbaarheid   * Leerkrachten mogen materiaal bestellen wanneer ze iets te kort hebben voor muzische vorming. * Wat met kunstwerken van kasteelfeesten. * Wat met fietsenberging op de speelplaats? * … * Idee om ‘to do’ in projecten te gieten met kinderen en leerkrachten?   Werkplan muzische vorming   * Lijst expertise leerkrachten aanpassen. * Ontbrekende doelstellingen muzomax communiceren met collega’s.   Creanamiddag lagere school: thema moeders? Datum voorstel week 18 april. | Juf Dora  Peter  Jan  Lore | Volgende vergadering:  Talenbeleid   * Iedereen brengt zijn observaties mee. Bespreken heb ik veel goede luisteraars, sprekers? * Acties bedenken. (wat kunnen we hieraan doen) * Bollen plakken wat zijn goede acties?   Muzische vorming   * Bespreken thema creanamiddag lagere school. Datum week van 18 april? * Ontbrekende doelstellingen muzomax communiceren met collega’s. * Schoolreis * Puntje muzische zichtbaarheid in projectjes gieten. |
| 08-03-2016 | Muzische vorming project muzische zichtbaarheid  Pimp het kasteel  Een kasteel in een muzisch kleed, met veel handen is het vlug gereed.  PK – K1 – K2  K3 – L1  L2 – L3 – L4 – L5 – L6: verdelen in 4 groepen.  Groep 1: Fietsenhok  Groep 2: turnzaal en gangen gebouw 1  Groep 3: speelplaats 1   * Aanduidingen voor de rij * (Vloertekeningen hinkelspel – windroos) * Schoollogo (kroontje en luiken) * Extra materiaal en speelbakken * Inleefsituaties * Speeltuig * Banken (leuning schilderen?)   Groep 4: Dieren op school – natuur  Groep 5: Refter + gangen gebouw 2 + zandbak en grasveldje  Aandachtpunt: muzische domeinen moeten zeker aan bod komen. | Jan  Peter  Juf Dora  Lore | Groepen voorstellen op PV.  Groepen laten hun keuze zo snel mogelijk weten.  Op gezamenlijke PV werken met doorschuifsysteem waarbij iedereen de kans krijgt om over alles zijn zegje te doen. |
| 15-03-2016 | 1. Voorstel schoolfeest 2016 – 2017: musical door Jan 2. Muzische zichtbaarheid project  * Groepsverdeling   PK – K1 – K2 – An  Gert en Marijke (ondersteuning groep turnzaal)  Leerkrachten (lagere school + K3 en Priscilla) en kinderen kiezen hun project.   * Planning   12 april: voorstelling op PV + brainstormen en duo’s vormen  13 april: voorstelling projecten aan kinderen. + groepsverdeling  14 april: brainstormen  15 april: aankoop materiaal peter?  Zaterdag 16 april: klusjesdag (materiaal klaarmaken) om daarna terug aan de slag te gaan.  Week van 18 april – 22 april : werkweek  Afwerken 25 april - 29 april  Opening vrijdag 29 april (ouderbetrokkenheid?)   * Projecten   Groep 1: Fietsenhok  Groep 2: turnzaal en gangen gebouw 1  Groep 3: speelplaats 1   * Aanduidingen voor de rij * (Vloertekeningen hinkelspel – windroos) * Schoollogo (kroontje en luiken) * Extra materiaal en speelbakken * Inleefsituaties * Speeltuig * Banken (leuning schilderen?)   Groep 4: Dieren op school – natuur  Groep 5: Refter + gangen gebouw 2 + zandbak en grasveldje   1. Luisteren   Acties vergelijken met info uit tijdschriften (zie bijlage) | Jan  Lore |  |
| 22-03-2016 | 1. Projectweek. Aanpassen planning en groepen  * Groepsverdeling   PK – K1 – K2 – An  Gert en Marijke (ondersteuning groep turnzaal)  Leerkrachten (lagere school+ K3 + Priscilla) en kinderen (lagere school kiezen hun project.   * Planning   12 april: voorstelling op PV + brainstormen en duo’s vormen  13 april: voorstelling projecten aan kinderen in de klas, brainstorm + groepsverdeling  14 april: brainstormen binnen eigen groep  15 april: aankoop materiaal peter?  Zaterdag 16 april: klusjesdag (materiaal klaarmaken) om daarna terug aan de slag te gaan.  Week van 18 april – 22 april : werkweek  Afwerken 25 april - 29 april  Opening vrijdag 29 april (ouderbetrokkenheid?)   * Projecten   Project 1: Fietsenhok  Project 2: turnzaal en gangen gebouw 1  Project 3: speelplaats   * Decor * Zandbak * Aanduidingen voor de rij * ~~Schoollogo (kroontje en luiken)~~ * Extra materiaal en speelbakken (aanzet) * Inleefsituaties * Speeltuig (aanzet) * Banken (leuning schilderen?)   Project 4: Dieren op school – natuur  Project 5: Refter + gangen gebouw 2  Aandachtspunten: degelijk, niet veel maar goed, budget   1. Opstellen mail naar collega’s. | Jan  Peter  Lore | To do volgende week: brainstorm flappen maken. (Ook muzische domeinen vermelden) |
| 12-04-2016 | Voorbereiden PV 12-04-2016   1. Voorstellen 5 projecten 2. Brainstorm met doorschuif systeem op verschillende flappen. 3. Groepen verdelen. 4. Brainstormen per groep – ideetjes zoeken. | Dora  Jan  Peter  Lore |  |
| 19-04-2016 | Vergadering talenbeleid met Johan De Bleser   * Overzicht percentage ~~anderstalige kinderen~~ 🡪 meertalige kinderen. * Ook aantal jaren terug gaan voor percentages en vergelijken.   Opsomming leerplandoelen luisteren en spreken ook communiceren naar collega’s. (zinvol? Misschien steekproefsgewijs)  Doelen kiezen die cruciaal zijn. Bv. Doel is beter begrijpen van opdrachten en verhaal: echt die doelen eruit pikken en acties aan koppelen.  Observatielijsten goede luisteraar en goede spreker per klas ook opvragen en toevoegen aan bijlage.  Bij vraagtekens: eigenlijk weet ik het niet goed. Dan moeten we op leerkrachtniveau gerichter gaan observeren. 🡪 observatie luisteren en spreken toevoegen aan kindvolgsysteem.  Actie:   1. Beginsituatieanalyse (check) : we weten over welke kinderen het gaat. 2. Filteren doelen en acties aan koppelen. 3. Acties: niet enkel bij materiaal gaan leggen. Bv. Luistercd’s. Niet enkel laten luisteren maar in combinatie met prentenboeken waarbij ze iets moeten aanduiden. 4. Hoeveel tijd geven we vooraleer we resultaat willen zien? 5. We zitten nog met veel vraagtekens. Gaan we gerichter observeren en dit toevoegen aan kindvolgsysteem? 6. Ook aandacht voor attitudes. Hoe pak je dit aan als leerkracht? Dit mag ook in het kindvolgsysteem.   Bv. Een kind heeft 6/10 op zijn toets van luisteren. Wat zit hierachter? Misschien kan hij niet functioneren in grotere groep en ligt daar het probleem.  Didactische aanpak de hele dag door. Via trucjes de hele dag door observeren.   * Luisteractiviteit: kinderen opdrachten laten herhalen.   Weet je het niet? Wacht, ik kom straks bij jou terug. Ander kind mag antwoord geven. Daarna mag dit kind dit terug herhalen.   * Weten veel kinderen de opdracht niet? Probeer dit dan ook als leerkracht in eenvoudige taal uit te leggen.   Geef collega’s geen lijst met trucjes maar laat dit uit hen komen en geef daarna in de wandelgangen tips aan elkaar.  Wat doe je met de kinderen die een + hebben? Die moet je ook blijven uitdagen. Hoe kunnen we dit doen?   * Tutorlezen: kind met hoog leesniveau denkt na over hoe hij kind met een laag leesniveau kan ondersteunen.   Combinatie twee niveaus in één boek. Oké.  Kleuterschool zeker terugblikken. Acties meer koppelen aan doelen en observeren!  Niet enkel vinkje luistercd’s zijn gemaakt. Neen, wat is mijn aanpak. Heb ik effect? Hoe los ik dit op?  Discussie: hoe verhoog ik spreekkansen in de groep. Lijst activiteiten – lijst didactische principes.  Bij doelen en acties ook terugblikken naar buurtkenmerken. Wat kan ons ondersteunen. | Johan De Bleser  Dora  Peter  Jan  Lore |  |
| 26-04-2016 | **Evaluatie muzisch project**  **+**  Gemengde groepen  Vakoverschrijdend werken (muzische combineren met wero, beweging)  Mooi resultaat.  Door samenwerken hebben we veel werk verricht.  Een grote opwaardering van de school.  **-**  Vergeten te beschouwen.  We hervallen nog te veel in technieken – oude gewoonten.  Te weinig aanbod van verschillende domeinen.  Te veel aandacht naar schilderen.  Te grote groepen.  **?**  Jongste kleuters toch combineren met leerlingen van de 3de graad.  **!**  Meer tijd voorzien  Meer sturen vanuit kernteam. Eerst project uitschrijven en voorleggen en tips geven aan elkaar.  Werken met duidelijk thema.  Voor de afwerking werken met vrijwilligers van je groep. Eens werken met een klein groepje op een ander moment. Bv. Die middag werken we aan dieren en natuur. Wie zin heeft, is welkom.  September: open schooldag.  **Talenbeleid**   1. Doelen luisteren en spreken selecteren op basis van werkpunten voor onze school.   **Luisteren**   * **Boodschappen decoderen, begrijpen en interpreteren**   Opdracht kunnen herhalen in eigen woorden.  Opdracht begrijpen en kunnen uitvoeren.  Vragen beantwoorden over een verhaal/ opdracht/ info.  Kunnen samenvatten.   * **Boodschappen verwerken, beoordelen en integreren**   Kritisch en gericht luisteren  Doorvragen. (teken van interesse)  Kunnen aanvullen.  Kinderen die kunnen corrigeren.  **Spreken**   * **Attitudedoelen**   Spreekdurf   * **Communicatieve vaardigheden ontwikkelen en beheersen**   Ervaringen en belevenissen uiten.  De taal goed machtig zijn.  Gespreksregels respecteren. (elkaar laten uitspreken)  Vertellen aangepast aan het publiek.  Spreken met inhoud. (spreekdoel)  Eigen mening kunnen verduidelijken.  Gevoelens verwoorden.  Goede spreekhouding.  Oogcontact maken.   * **Spreektechnische vaardigheden ontwikkelen en beheersen.**   Volume  Spreektempo  Goede articulatie  Spreken met intonatie/ mimiek / lichaamstaal   * **Taalvaardigheden ontwikkelen en beheersen**   Woordenschat   * Zaken kunnen benoemen. * Betekenis van een woord uitleggen. * Deze doelen noteren bij elke klaslijst. Elke leerkracht gaat dit gericht observeren in de klas. (deadline: eind juni.) | Juf Dora  Peter  Jan  Lore | Evaluatie voorleggen op PV  Collega’s laten aanvullen.  Doelen talenbeleid voorleggen op PV. |
| 03-05-2016 | Doornemen observatielijsten doelgericht observeren i.f.v. luisteren en spreken.  Vergelijken met tolenkit breed evalueren.  Vanavond op de vergadering documenten luisteren en spreken voorleggen.  September starten met tolenkit voor een bredere evaluatie. | Juf Dora  Jan  Peter  Lore | Inschrijvings- onthaalbeleid uitschrijven |
| 10-05-2016 | Doornemen website tluikertje leerkrachten   * + - 1. Aanpak talenbeleid   Bijlage 1: Logboek 2015 – 2016  Bijlage 2: (voorlopig) werkplan talenbeleid  Bijlage 3 thuistaal leerlingen  Bijlage 4: school- en buurtkenmerken  Bijlage 5: analyse van de beginsituatie in het basisonderwijs  Bijlage 6: Schema met kleurencode  Bijlage 7: Brainstorm wat is een goede luisteraar  Bijlage 8: Brainstorm wat is een goede spreker  Bijlage 9: observatielijst doelen luisteren en spreken | Jan  Peter  Lore |  |
| 17-05-2016 | Doornemen inschrijvings- en onthaalbeleid  Zorg aanpassen op de schoolwebsite: inbreng van kinderboerderij. | Peter  Lore |  |
| 24-05-2016 | Musical   * Teksten lezen * Planning doorlopen | Lore  Peter  Jan |  |
| 31-05-2016 | Nakijken website ’t Luikertje voor leerkrachten.  Schrappen wat niet klopt. | Peter  Jan  Lore |  |
| 07-06-2016 | Bekijken observaties taalontwikkeling (Luisteren en spreken)  Algemene bevindingen luisteren   * Boodschappen decoderen, begrijpen en interpreteren   Lagere klassen: vooral anderstalige die rood scoren. (of taalzwakke kinderen)   * Boodschappen verwerken beoordelen en integreren   Kritisch en gericht luisteren is vooral een probleem in de 1ste graad.  Algemene bevindingen spreken   * Spreekdurf   Blijft in elk jaar terugkomen. (Aard van het kind)   * Communicatieve vaardigheden ontwikkelen en beheersen   Ervaringen verwoorden: veel groen  Goede spreekhouding vooral werkpunt voor 2de en 3de graad.   * Spreektechnische vaardigheden   Volume is werkpunt   * Taalvaardigheden ontwikkelen en beheersen   Woordenschat – betekenis van een woord uitleggen: oké | Peter  Lore  Jan |  |
| 14-06-2016 | Afwezig |  |  |
| 21-06-2016 | Musical   * Wanneer: weekend 29 - 30 april 2017 * Waar: Hof ten Hemelrijk (Zaal is gratis)   Gebruik van materiaal beamer (€15) – box (€15) – scherm  Extra headsets bestellen gemeente Asse?   * Twee voorstellingen * Verhaallijn ligt vast. Kinderen werken hieraan om dit in dialogen te zetten. * Per verhaal bestaat er een tekenfilm op vtm Kzoom. * Verdeling van groepen kinderen en leerkrachten: dans, muziek, toneel.   Kernteam volgend schooljaar: woensdag twee lestijden.  Pedagogische studiedagen schooljaar 2016 – 2017:   1. Musical. (Overlopen jaarplanning)   Planning kernteam   * Acties koppelen aan observaties taal. * Muzische vorming werkplan op punt zetten. * Aanpassen website van de leerkrachten. | Juf Dora  Jan  Peter  Lore |  |
| 28-06-2016 | Afsluiten kernteam | Juf Dora  Peter  Jan  Lore |  |