# Logboek beleidsondersteuning

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Agenda** | **Wie aanwezig?** | **Evaluatie/besluiten** |
| 01-09-2015 | Overlopen taken werkplan muzische vorming:* Nascholingen vastleggen en opvolgen

Reeds geplande nascholingen: muzische vorming (K2, K3) Eerste pedagogische studiedag 15 september muzische vorming: bewegingsexpressie. Nascholer oké. Tijd: 16u – 18u30. * Creanamiddagen plannen

Vastellen op gezamenlijke PV. * Hulpcheques verdelen en op opvolgen

Vandaag: kopiëren en verdelen hulpcheques.* Klassikaal oudercontact: introductie muzische werking

Juf Dora neemt dit op in haar welkomstwoordje. Jan kijkt draaiboekje na en mailt door naar Dora. Elk leerkracht stelt op het klassikaal oudercontact zichzelf voor a.d.h.v. hun bril. * Muzo en activiteitenmeters verdelen en opvolgen

Vandaag: mailen documenten door collega’s. Opvolgen op eerste PV. * Evaluatie en reflectietechnieken: documenten verdelen

Vandaag: documenten mailen naar collega’s. Opvolgen op eerste PV.  | Juf Dora JanLore | Volgende week: * hulpcheques invoeren in Excel
* Opvolgen overige taken werkplan.

  |
| 08-09-2015 | * Hulpcheques

Verzamelen en invoeren in Excel * Materialen plan doornemen

Zie extra lijst Jan. * Planning muzische zichtbaarheid
* Muzisch apport lagere school (Jan)
 | LoreJan | To do 22-09: * Opvolgen muzische zichtbaarheid
* Afwerken invoeren hulpcheques
 |
| 15-09-2015 | Vergadering kernteam Workshop muzische zichtbaarheid  | Juf Dora Kristof JanLore |  |
| 22-09-2015 | Pedagogische studiedag voorbereiden1. Terugblik muzische reflectiekoffer

Elke leerkracht krijgt een doos.Maken overzicht technieken voor jouw klas. Deadline: 12 oktober 1. Terugblik muzische zichtbaarheid in de klas
* Tentoonstellingsruimte
* Screensaver op pc
1. Reflecteren muzische observatie

KS* Observatie september
* Terugblik vorig schooljaar gebruikte doelen muzische

LS* Leerlijn vergelijken met algemeen doel per maand/ concretiseren
* Lessen zoeken die passen bij algemene doelen
* Rapport
1. Creanamiddagen
* Data vastleggen
* Kleuterschool: spokenfeest

Ouderbetrokkenheid Klas overschrijdend werken* Lagere school: projectweek

Keuze dromen – kronkels – vliegen Ouderbetrokkenheid! Min. 1 ouders per domein. Domein per klas: doorschuifsysteem. * Tijd om te overleggen – uit te werken
 | Juf Dora Jan Lore | * Kopiëren documenten voor studiedag
 |
| 29-09-2015 | Voorbereiden pedagogische studiedag * Aanpassen ppt
* Afdrukken documenten

Voorstelling muzomundo door externe. | Juf DoraJanLore |  |
| 06-10-2015 | Aanvullen werkplan muzische vorming Website leerkrachten nakijken + ontbrekende documenten mailen naar Eric De Bie.Waar?Onze schoolwerking - onderwijsinhoudelijk aanbod – 2.2.4. Muzische opvoeding * Werkplan muzische opvoeding
* Bijlage 8: voortaak muziek –intakegesprek moet voortaak MUZO intakegesprek zijn. (titel wijzigen)
* Maandelijkse observatie en jaarevaluatie kleuterschool
* Muzische reflectiekoffer
* Overzicht reflectietechnieken per klas
* Jaarplanning muzische vorming (Jan)
* Leerlijn muzische vorming vvkbao 2011 (Jan)
* Logboek 1ste werkjaar staat er reeds op. Logboek 2de werkjaar toevoegen. (Jan)
* Maandelijkse observatie en jaarevaluatie lagere school (Jan)
* Muzisch rapport lagere school (Jan)

Doornemen documenten taalbeleid op stick  | Lore | Ik heb niet alle documenten op mijn pc staan. Vragen aan Jan documenten lagere school door te mailen. To do: concrete planning maken muzische zichtbaarheid  |
| 13-10-2015 | Terugblik vergadering kleuterschool: wat is taalbeleid. Start met school- en buurtkenmerken * Hoeveel anderstalige kinderen?
* Wie gaat hiervan naar een jeugdbeweging?
* Mag je frans praten op school?
* Mogen kinderen hun Moedertaal spreken op de speelplaats?

Document bekijken: instrument analyse van beginsituatie. (Steunpunt GOK) ww.taalbeleid.org  | Juf Dora PeterJan Lore | Herwerken instrument voor een analyse van de beginsituatie. Nakijken gegevens vorig jaar testen IDPSecretariaat maakt overzicht anderstalige kinderen op school. (percentage per klas)  |
| 20-10-2015 | Instrument analyse van beginsituatie bespreken en herwerken | PeterJanLore |  |
| 27-10-2015 | Instrument analyse van beginsituatie bespreken en herwerken | PeterJan Lore |  |
| 10-11-2015 | * Afdrukken document beginsituatieanalyse.
* Doornemen informatie rond talenbeleid.
* Evaluatie muzisch rapport. Voorstel om evaluatie door de kinderen voor het oudercontact in de vullen.
 | PeterJan Lore |  |
| 17-11-2015 | * Talenbeleid. Start analyse ingevulde documenten door collega’s.
* Muzische vorming: startmoment creaweek lagere school uitwerken.
* Jan klasvrij maken overleg talenbeleid donderdag namiddag: leerlingen verdelen.
 | PeterJan Lore | Verder analyseren beginsituatie talenbeleid.  |
| 24-11-2015 | Analyse document beginsituatie.  | Juf DoraPeterJanLore |  |
| 01-12-2015 |
| 08-12-2015 |
| 15-12-2015 |
| 22-12-2015 |
| 29-12-2015 | * Document opmaken groene doelen / rode doelen
* Waar leggen we de focus?

+ brainstorm mogelijke acties. | PeterJanLore |  |
| 05-01-2016 | Doornemen tijdschriften het jonge kind. | Juf Dora PeterJan Lore |  |
| 12-01-2016 | Lijst opmaken interessante artikels rond talenbeleid uit tijdschriften van het jonge kind. Mail opstellen naar Johan De Bleser.  | LoreJan |  |
| 19-01-2016 | Artikel doornemen effectief leesonderwijs | PeterJanLore |  |
| 26-01-2016 | Samenvatten artikel effectief leesonderwijs | Jan |  |
| 02-02-2016 | Voorbereiden vergadering talenbeleid * Rode – groene doelen doornemen + mogelijke acties
* Doornemen pijler 1: school en buurtkenmerken.
 | Juf Dora PeterJan Lore |  |
| 16-02-2016 | Vergadering talenbeleid met pedagogische begeleider  | Juf Dora PeterJanLore |  |
| 23-02-2016 | Bespreken brainstorm: wat is een goede luisteraar/ spreker? + vergelijken met het leerplan.  | Juf Dora Peter Jan Lore |  |
| 01-03-2016 | Muzische zichtbaarheid* Leerkrachten mogen materiaal bestellen wanneer ze iets te kort hebben voor muzische vorming.
* Wat met kunstwerken van kasteelfeesten.
* Wat met fietsenberging op de speelplaats?
* …
* Idee om ‘to do’ in projecten te gieten met kinderen en leerkrachten?

Werkplan muzische vorming* Lijst expertise leerkrachten aanpassen.
* Ontbrekende doelstellingen muzomax communiceren met collega’s.

Creanamiddag lagere school: thema moeders? Datum voorstel week 18 april. | Juf Dora Peter Jan Lore | Volgende vergadering: Talenbeleid* Iedereen brengt zijn observaties mee. Bespreken heb ik veel goede luisteraars, sprekers?
* Acties bedenken. (wat kunnen we hieraan doen)
* Bollen plakken wat zijn goede acties?

Muzische vorming * Bespreken thema creanamiddag lagere school. Datum week van 18 april?
* Ontbrekende doelstellingen muzomax communiceren met collega’s.
* Schoolreis
* Puntje muzische zichtbaarheid in projectjes gieten.
 |
| 08-03-2016 | Muzische vorming project muzische zichtbaarheid Pimp het kasteel Een kasteel in een muzisch kleed, met veel handen is het vlug gereed.  PK – K1 – K2K3 – L1L2 – L3 – L4 – L5 – L6: verdelen in 4 groepen.Groep 1: FietsenhokGroep 2: turnzaal en gangen gebouw 1Groep 3: speelplaats 1 * Aanduidingen voor de rij
* (Vloertekeningen hinkelspel – windroos)
* Schoollogo (kroontje en luiken)
* Extra materiaal en speelbakken
* Inleefsituaties
* Speeltuig
* Banken (leuning schilderen?)

Groep 4: Dieren op school – natuur Groep 5: Refter + gangen gebouw 2 + zandbak en grasveldje Aandachtpunt: muzische domeinen moeten zeker aan bod komen.  | JanPeterJuf Dora Lore | Groepen voorstellen op PV. Groepen laten hun keuze zo snel mogelijk weten. Op gezamenlijke PV werken met doorschuifsysteem waarbij iedereen de kans krijgt om over alles zijn zegje te doen.  |
| 15-03-2016 | 1. Voorstel schoolfeest 2016 – 2017: musical door Jan
2. Muzische zichtbaarheid project
* Groepsverdeling

PK – K1 – K2 – An Gert en Marijke (ondersteuning groep turnzaal) Leerkrachten (lagere school + K3 en Priscilla) en kinderen kiezen hun project.* Planning

12 april: voorstelling op PV + brainstormen en duo’s vormen 13 april: voorstelling projecten aan kinderen. + groepsverdeling 14 april: brainstormen15 april: aankoop materiaal peter? Zaterdag 16 april: klusjesdag (materiaal klaarmaken) om daarna terug aan de slag te gaan.Week van 18 april – 22 april : werkweek Afwerken 25 april - 29 april Opening vrijdag 29 april (ouderbetrokkenheid?) * Projecten

Groep 1: FietsenhokGroep 2: turnzaal en gangen gebouw 1Groep 3: speelplaats 1 * Aanduidingen voor de rij
* (Vloertekeningen hinkelspel – windroos)
* Schoollogo (kroontje en luiken)
* Extra materiaal en speelbakken
* Inleefsituaties
* Speeltuig
* Banken (leuning schilderen?)

Groep 4: Dieren op school – natuur Groep 5: Refter + gangen gebouw 2 + zandbak en grasveldje 1. Luisteren

Acties vergelijken met info uit tijdschriften (zie bijlage)  | Jan Lore |  |
| 22-03-2016 | 1. Projectweek. Aanpassen planning en groepen
* Groepsverdeling

PK – K1 – K2 – An Gert en Marijke (ondersteuning groep turnzaal) Leerkrachten (lagere school+ K3 + Priscilla) en kinderen (lagere school kiezen hun project.* Planning

12 april: voorstelling op PV + brainstormen en duo’s vormen 13 april: voorstelling projecten aan kinderen in de klas, brainstorm + groepsverdeling 14 april: brainstormen binnen eigen groep15 april: aankoop materiaal peter? Zaterdag 16 april: klusjesdag (materiaal klaarmaken) om daarna terug aan de slag te gaan.Week van 18 april – 22 april : werkweek Afwerken 25 april - 29 april Opening vrijdag 29 april (ouderbetrokkenheid?) * Projecten

Project 1: FietsenhokProject 2: turnzaal en gangen gebouw 1Project 3: speelplaats* Decor
* Zandbak
* Aanduidingen voor de rij
* ~~Schoollogo (kroontje en luiken)~~
* Extra materiaal en speelbakken (aanzet)
* Inleefsituaties
* Speeltuig (aanzet)
* Banken (leuning schilderen?)

Project 4: Dieren op school – natuur Project 5: Refter + gangen gebouw 2 Aandachtspunten: degelijk, niet veel maar goed, budget 1. Opstellen mail naar collega’s.
 | JanPeterLore | To do volgende week: brainstorm flappen maken. (Ook muzische domeinen vermelden)  |
| 12-04-2016  | Voorbereiden PV 12-04-20161. Voorstellen 5 projecten
2. Brainstorm met doorschuif systeem op verschillende flappen.
3. Groepen verdelen.
4. Brainstormen per groep – ideetjes zoeken.
 | Dora JanPeter Lore  |  |
| 19-04-2016 | Vergadering talenbeleid met Johan De Bleser * Overzicht percentage ~~anderstalige kinderen~~ 🡪 meertalige kinderen.
* Ook aantal jaren terug gaan voor percentages en vergelijken.

Opsomming leerplandoelen luisteren en spreken ook communiceren naar collega’s. (zinvol? Misschien steekproefsgewijs) Doelen kiezen die cruciaal zijn. Bv. Doel is beter begrijpen van opdrachten en verhaal: echt die doelen eruit pikken en acties aan koppelen. Observatielijsten goede luisteraar en goede spreker per klas ook opvragen en toevoegen aan bijlage. Bij vraagtekens: eigenlijk weet ik het niet goed. Dan moeten we op leerkrachtniveau gerichter gaan observeren. 🡪 observatie luisteren en spreken toevoegen aan kindvolgsysteem. Actie: 1. Beginsituatieanalyse (check) : we weten over welke kinderen het gaat.
2. Filteren doelen en acties aan koppelen.
3. Acties: niet enkel bij materiaal gaan leggen. Bv. Luistercd’s. Niet enkel laten luisteren maar in combinatie met prentenboeken waarbij ze iets moeten aanduiden.
4. Hoeveel tijd geven we vooraleer we resultaat willen zien?
5. We zitten nog met veel vraagtekens. Gaan we gerichter observeren en dit toevoegen aan kindvolgsysteem?
6. Ook aandacht voor attitudes. Hoe pak je dit aan als leerkracht? Dit mag ook in het kindvolgsysteem.

Bv. Een kind heeft 6/10 op zijn toets van luisteren. Wat zit hierachter? Misschien kan hij niet functioneren in grotere groep en ligt daar het probleem. Didactische aanpak de hele dag door. Via trucjes de hele dag door observeren. * Luisteractiviteit: kinderen opdrachten laten herhalen.

Weet je het niet? Wacht, ik kom straks bij jou terug. Ander kind mag antwoord geven. Daarna mag dit kind dit terug herhalen. * Weten veel kinderen de opdracht niet? Probeer dit dan ook als leerkracht in eenvoudige taal uit te leggen.

Geef collega’s geen lijst met trucjes maar laat dit uit hen komen en geef daarna in de wandelgangen tips aan elkaar. Wat doe je met de kinderen die een + hebben? Die moet je ook blijven uitdagen. Hoe kunnen we dit doen? * Tutorlezen: kind met hoog leesniveau denkt na over hoe hij kind met een laag leesniveau kan ondersteunen.

Combinatie twee niveaus in één boek. Oké. Kleuterschool zeker terugblikken. Acties meer koppelen aan doelen en observeren! Niet enkel vinkje luistercd’s zijn gemaakt. Neen, wat is mijn aanpak. Heb ik effect? Hoe los ik dit op? Discussie: hoe verhoog ik spreekkansen in de groep. Lijst activiteiten – lijst didactische principes. Bij doelen en acties ook terugblikken naar buurtkenmerken. Wat kan ons ondersteunen.  | Johan De Bleser Dora PeterJanLore  |  |
| 26-04-2016 | **Evaluatie muzisch project** **+** Gemengde groepen Vakoverschrijdend werken (muzische combineren met wero, beweging) Mooi resultaat. Door samenwerken hebben we veel werk verricht. Een grote opwaardering van de school.**-**Vergeten te beschouwen. We hervallen nog te veel in technieken – oude gewoonten. Te weinig aanbod van verschillende domeinen. Te veel aandacht naar schilderen. Te grote groepen. **?** Jongste kleuters toch combineren met leerlingen van de 3de graad. **!**Meer tijd voorzien Meer sturen vanuit kernteam. Eerst project uitschrijven en voorleggen en tips geven aan elkaar. Werken met duidelijk thema. Voor de afwerking werken met vrijwilligers van je groep. Eens werken met een klein groepje op een ander moment. Bv. Die middag werken we aan dieren en natuur. Wie zin heeft, is welkom. September: open schooldag. **Talenbeleid** 1. Doelen luisteren en spreken selecteren op basis van werkpunten voor onze school.

**Luisteren** * **Boodschappen decoderen, begrijpen en interpreteren**

Opdracht kunnen herhalen in eigen woorden. Opdracht begrijpen en kunnen uitvoeren.Vragen beantwoorden over een verhaal/ opdracht/ info. Kunnen samenvatten. * **Boodschappen verwerken, beoordelen en integreren**

Kritisch en gericht luisteren Doorvragen. (teken van interesse) Kunnen aanvullen. Kinderen die kunnen corrigeren. **Spreken*** **Attitudedoelen**

Spreekdurf * **Communicatieve vaardigheden ontwikkelen en beheersen**

Ervaringen en belevenissen uiten. De taal goed machtig zijn. Gespreksregels respecteren. (elkaar laten uitspreken) Vertellen aangepast aan het publiek. Spreken met inhoud. (spreekdoel) Eigen mening kunnen verduidelijken. Gevoelens verwoorden. Goede spreekhouding. Oogcontact maken. * **Spreektechnische vaardigheden ontwikkelen en beheersen.**

Volume Spreektempo Goede articulatieSpreken met intonatie/ mimiek / lichaamstaal* **Taalvaardigheden ontwikkelen en beheersen**

Woordenschat * Zaken kunnen benoemen.
* Betekenis van een woord uitleggen.
* Deze doelen noteren bij elke klaslijst. Elke leerkracht gaat dit gericht observeren in de klas. (deadline: eind juni.)
 | Juf Dora PeterJan Lore | Evaluatie voorleggen op PV Collega’s laten aanvullen. Doelen talenbeleid voorleggen op PV.  |
| 03-05-2016 | Doornemen observatielijsten doelgericht observeren i.f.v. luisteren en spreken. Vergelijken met tolenkit breed evalueren. Vanavond op de vergadering documenten luisteren en spreken voorleggen. September starten met tolenkit voor een bredere evaluatie.  | Juf Dora JanPeterLore | Inschrijvings- onthaalbeleid uitschrijven  |
| 10-05-2016 | Doornemen website tluikertje leerkrachten * + - 1. Aanpak talenbeleid

Bijlage 1: Logboek 2015 – 2016 Bijlage 2: (voorlopig) werkplan talenbeleid Bijlage 3 thuistaal leerlingen Bijlage 4: school- en buurtkenmerken Bijlage 5: analyse van de beginsituatie in het basisonderwijs Bijlage 6: Schema met kleurencode Bijlage 7: Brainstorm wat is een goede luisteraar Bijlage 8: Brainstorm wat is een goede spreker Bijlage 9: observatielijst doelen luisteren en spreken  | JanPeter Lore  |  |
| 17-05-2016 | Doornemen inschrijvings- en onthaalbeleidZorg aanpassen op de schoolwebsite: inbreng van kinderboerderij.  | PeterLore  |  |
| 24-05-2016 | Musical * Teksten lezen
* Planning doorlopen
 | Lore Peter Jan  |  |
| 31-05-2016 | Nakijken website ’t Luikertje voor leerkrachten. Schrappen wat niet klopt. | PeterJanLore |  |
| 07-06-2016 | Bekijken observaties taalontwikkeling (Luisteren en spreken) Algemene bevindingen luisteren * Boodschappen decoderen, begrijpen en interpreteren

Lagere klassen: vooral anderstalige die rood scoren. (of taalzwakke kinderen) * Boodschappen verwerken beoordelen en integreren

Kritisch en gericht luisteren is vooral een probleem in de 1ste graad. Algemene bevindingen spreken* Spreekdurf

Blijft in elk jaar terugkomen. (Aard van het kind) * Communicatieve vaardigheden ontwikkelen en beheersen

Ervaringen verwoorden: veel groen Goede spreekhouding vooral werkpunt voor 2de en 3de graad. * Spreektechnische vaardigheden

Volume is werkpunt * Taalvaardigheden ontwikkelen en beheersen

Woordenschat – betekenis van een woord uitleggen: oké  | PeterLoreJan  |  |
| 14-06-2016 | Afwezig |  |  |
| 21-06-2016 | Musical * Wanneer: weekend 29 - 30 april 2017
* Waar: Hof ten Hemelrijk (Zaal is gratis)

Gebruik van materiaal beamer (€15) – box (€15) – schermExtra headsets bestellen gemeente Asse? * Twee voorstellingen
* Verhaallijn ligt vast. Kinderen werken hieraan om dit in dialogen te zetten.
* Per verhaal bestaat er een tekenfilm op vtm Kzoom.
* Verdeling van groepen kinderen en leerkrachten: dans, muziek, toneel.

Kernteam volgend schooljaar: woensdag twee lestijden.Pedagogische studiedagen schooljaar 2016 – 2017:1. Musical. (Overlopen jaarplanning)

Planning kernteam * Acties koppelen aan observaties taal.
* Muzische vorming werkplan op punt zetten.
* Aanpassen website van de leerkrachten.
 | Juf Dora Jan Peter Lore |  |
| 28-06-2016 | Afsluiten kernteam  | Juf DoraPeterJan Lore |  |