



Kernteam 2022-2023

<u>Datum</u>	<u>Agenda</u>	<u>Aanwezig</u>	<u>To do</u>
02-09-2022	<u>Varia: toezichtrooster</u> Wijziging extra persoon op de speelplaats 12u30-12u45. (Oplossing met halftijdse leerkrachten) <u>Overzicht vergaderingen 2022-2023</u> Bespreken inhouden <u>Checken in de klassen</u> - 3 Kastelen - Kalenders - Stappenplan conflicten - Strategiekaarten - Affiche positieve feedback <u>Brainstorm verkeersweek</u> thema: gevaar op straat	Jan Veerle Ellen Lore	
16-09-2022	<u>Zorg</u> - Zindelijkheid --> werken met zindelijkheidstas (2) Lore werkt dit verder uit. - Schriftuur start maandag. <u>Prioriteiten</u> - Hoekenwerk Elsie	Jan Veerle Ellen Lore	Jan: mail collega's wat zijn mijn noden?



	- Wero eigen noden oplijsten Kleuterschool: oriëntatie op techniek Lagere school: methode, materialen, thema laten leven. Voortak collega's: wat zijn jouw noden i.v.m. wero?		
30-09-2022	<u>Pedagogische begeleiding Maxime Marchant</u> Aanpak oriëntatie op de wereld als ontwikkelveld Wat zijn de noden? (na bevraging team) Kleuterschool: oriëntatie op techniek Lagere school: niet tevreden over methode. (Zonnekind – open wereld 2.0) Wero en zorg. Werking wero binnen kangoeroeklas verder verdiepen. Vanuit IDP resultaten (--> Jan mailt resultaten door) Zeker dit schooljaar terug afnemen. <u>Prioriteiten en brainstorm</u> Zie prioriteitenplan Tijds-kaders – tijdsbegrippen – ruimte-kaders – ruimtebegrippen oplijsten en uitdiepen. Daglijn mag stoppen in de 3de kleuterklas DagPLANNING in 5 en 6 (3 en 4 ook?) Maxime neemt contact op met Elsie om traject op elkaar af te stemmen. Verkeer zit geïntegreerd. (fietsproef + fietsexamen) Elk jaar een verkeersweek op school	Maxime Marchant Jan Veerle Ellen Lore	Jan mailt IDP door. Collega's doorgeven verplaatsen PV 4mei --> 2 mei



	Werking verkeer uitdiepen. Wie legt de focus op voetganger? Fietser? Verkeersborden? <u>Planning 2022 - 2023</u> IDP analyse a.d.h.v. stappenplan katholiek Vlaanderen Nascholingen: wat is goed wero onderwijs? Thema per klas/ graad koppelen aan krachtige leeromgeving en dit remediëren. Tijdsbegrippen – tijds-kaders – ruimtebegrippen – ruimte-kaders (om te starten in september) <u>Planning 2023 - 2024</u> Zorg (differentiatie) Krachtig aan de slag met techniek (nascholing) Klasobservaties? (n.a.v. projectuitwerking) Methode kiezen a.d.h.v. kijkwijzer Omgevingsonderwijs (omgevingsboek samenstellen) <u>Planning 2024 - 2025</u>		
--	---	--	--



	Evaluatie (huis van breed evalueren?) Methode uitproberen + evalueren Afspraak data's 07-11-2022 (Jan en Veerle) Bespreken IDP analyse 06-03-2023: visievorming op PV 02-05-2023: themawerking – krachtige leeromgeving 02-06-2023: kernteam (tijd- en ruimtekaders) PV 24-08-2023? (onder voorbehoud)		
07-10-2022	<u>Muzische vorming: tips doorlichting</u> Overdracht naar volgende klassen naar talenten ! Zie screening Questi. Screening invullen per kind dan zie je ook resultaten van vorige schooljaren. Motorische en visuele beperkingen in rekening brengen <i>To do: screening motorische lagere schoolopstellen</i> Leerlijn technieken? Navragen bij Kristof	Jan Veerle Ellen Lore	



	Beschouwen 7 stappen? <i>To do: kijkwijzer herhalen op PV</i> Feedback verwijzen naar specifieke domein <i>Zeker meenemen tijdens bijscholing feedback</i> Nodige materiaal aanwezig om doelen te bereiken? Zelfevaluatie <i>Koffers meer gebruiken</i> <u>Nieuwe MDO fiche</u> Eens uitproberen en opmerkingen doorgeven.		
14-10-2022	<u>Hoekenwerk in de kleuterschool</u> THEMAFICHE 1. Brainstorm (foto?) 2. Dominante doelen (2/3/4)	Jan Lore	Vragen aan Elsie - Vast document opmaken om te brainstormen? - Zijn alle ZILLdoelen bereikt wanneer je



	--> Komen alle ZILLdoelen aan bod wanneer je slechts 3 doelen per week in de focus zet?? Dominante doelen baseren op je screening per graad. Andere doelen worden gescreend in vaste hoekenfiches. SPEELLEERZONES - Verrijking per hoek - Activiteit: de kleuters kunnen - Ervaringskansen? VASTE HOEKEN Activiteitenfiche - Doelen uithalen - Ervaringskansen - Lesverloop --> Wat met activiteiten die niet binnen de drie dominante doelen passen? (boekaanbod/ versje/liedje) Beperken! Anders aparte activiteitenfiche maken en doelen selecteren. --> Zorg		maar 3 doelen per week neemt? - Thema van 2 weken ook dezelfde doelen? - Voorleggen lesfiches en activiteitenrooster - Zorg: werken rond dominante klasdoelen of doelen selecteren volgens noden van de kleuters. - Controle Jan? Weekoverzicht afdrukken lijkt niet meer nodig. WEL themafiche + doc speelleerzone afdrukken. - TO DO Lore - Activiteitenrooster maken (voorbeeld) - Briefen collega's woordenschat a.d.h.v. PPT Elsie - Lesfiches (opruimen) Questi
--	--	--	--



	Werken rond dominante klasdoelen of doelen selecteren volgens noden van de kleuters. --> Onthaal? Werken met vast onthaal of vrij onthaal? --> Woordenschat selecteren per thema Opslaan in doc in teams Kolom met thema daarnaast kolom per klas. Iedereen vult wekelijks zijn themawoorden aan. -- > Controle Jan? Navragen bij Elsie. Weekoverzicht afdrukken lijkt niet meer nodig. WEL themafiche + doc speelleerzone afdrukken. QUESTI Bovenaan: themafiche slepen Maandag: speelleerzone (doc speelleerzones voor die week slepen)		- Sjabloon lesfiches maken TO DO Jan Miltje Elsie planning 7 nov - Eerst overleg? - Daarna klasbezoeken
--	--	--	--



28-10-2022	<u>Overlopen agenda PV</u> <u>Nieuwe MDO fiche</u> Ellen en Veerle hebben deze uitgetoetst. <u>Doelenrapportering</u> ! Lesfiches lagere school moeten uitgebreider uitgewerkt worden. + zeker doelen van ZILL selector gebruiken. <u>IDP</u> Alles afdrukken voor pedagogische begeleiding (Maxim) <u>Hoekenwerk</u> Nieuwe lesfiches + werking bespreken <u>Kwartiermakers</u> Loopt goed. Juf Veerle heeft nu bib-kaart per klas.	Jan Ellen Veerle Lore	Lore --> mailen naar Questi om kwaliteiten van kinderen toe te voegen (meerkeuze) maar in tabellen plaatsen! Jan --> Aanpassen sjabloon MDO fiche volgens bemerkingen. Aanbod moet ook ingevuld worden tijdens MDO
-------------------	--	---	---



	<u>Zorg</u> L6: veel kinderen nood aan leren plannen. Brochure leren-leren bekijken op leerkrachtenwebsite. (Voor 3de graad)		
18-11-2022	<u>Evaluatie</u> - Ik lees met hup en aap Positieve ervaring van juf Stefanie en Kim. - Strategiekaarten begrijpend lezen Deze worden overal toegepast. Eerst zeker klassikaal aanbrengen! Werden ook al doorgegeven aan Chris (logo) en Emmely (ondersteuningsnetwerk) - Pedagogische studiedag digisprong Beknopte evaluatie overlopen. Feedback wordt doorgegeven aan lesgevers. <u>Zorg</u> - Aanduiden in rapport: welke toets is mét hulp of met hulpmiddelen gemaakt. - Mini-kangoeroeklas oprichten. (L1-L2-L3) Duidelijke criteria opstellen! Jan communiceert dit naar de ouders van betrokken kinderen.	Jan Ellen Veerle Lore	Jan: - Gebruik van strategiekaarten herhalen op PV - Nakijken Questi: aanduiden bij een toets -->deze is gemaakt mét hulp. - Twee symbolen: begeleiding/ hulpmiddelen - Jan DB vragen IDP2022 Vorbereiding en uitnodiging teambuilding



	<u>Kersthappening</u> Kerstmarkt uitbreiden met lampionnentocht? <u>Hikibe</u> Kinderen warm maken om ideetjes in de bus te stoppen. Verslag steeds voorlezen in de klas. <u>IDP analyse</u> Analyse IDP 4 en IDP 6 zijn rond. Resultaten bespreken op PV december/ januari + vragen ook doorgeven aan andere collega's. --> Plan Maxim eigen maken tijdens beleidsuren (Lore en Jan) Nieuw sjabloon van Maxim gebruiken bij komende IDP.		
16-12-2022	<u>Zorg</u> - Rapporten Symbool op rapport bij lagere school: toets met hulp, toets met begeleiding. Nieuw symbool laten ontwerpen door Katrien. Brainstormen over nieuwe naam 'anderstaligheid'	Jan Veerle Ellen Lore	--> Katrien: symbool ontwerpen rapport lagere school Jan - Mailtje naar collega's essentiële info updaten



	- Algemeen Essentiele info checken + navragen op oudercontact. - Resultaten Koala Taalintegratietraject opstarten voor Ildina. Alert zijn voor Lyo en Amalia <u>Overlopen agenda PV Januari</u> KS: uitwerken 1 hoek uit 'fiche vaste hoeken' Ppt woordenschatdidactiek --> Verplaatsen naar PV maart? LS: fietsexamen <u>Vorbereiding en uitnodiging teambuilding</u>		- Nieuwe naam bedenken voor 'anderstaligheid' - Resultaten Koala bespreken op PV - Questi: groter tekstveld in MDO-fiche tekstveld <--> blog. Veerle - Fase in kindvolgsysteem nakijken
	Wereld kanjers – Plantyn - Geen vaste volgorde in thema's - Thema's verdelen per graad kan - Diep uitgewerkte thema's door focus. Per leerwerkboekje wordt een thema's diep uitgewerkt. - Thema's blijven elk jaar hetzelfde. Via online leerkrachtenkit worden veranderingen doorgegeven.	Vertegenwoordiger Jan Ellen Veerle Lore	



	- Techniek alsook stem zit geïntegreerd in de methode. - Suggesties en linken naar andere leergebieden. (Zill!) - 21 -eeuwse vaardigheden integreren. - Persoonsgebonden doelen: vertrekken vanuit invalshoek van kinderen, vanuit onderzoeksvraag. - Lezen -> Teksten op 2 of 3 leesniveau's ! Mooie differentiatie aangegeven met pictogrammen in het werkboekje. - Maandelijks actuaal bij de methode. Elke derde week van de maand verschijnt de kanjerkrant. Per graad – digitaal + in gratis oefenplatform scoodel (krant/ oefeningen/ zoekmachine WizeNoze) Alles zit in de bundel maar ook online!) - Ook lerarenluik (gratis online lesfiches-doelen, lesfiches rond uitstappen (zoo, musea) online kopieerbladen) - Zeer veel mogelijke uitstappen gekoppeld aan elk thema te vinden op leerkrachtenkit. - Handleiding zit ook in de kit en hoeven niet aangekocht te worden. - Plusproducten worden niet vaak aangekocht. Alles zit geïntegreerd in het boekje of online te vinden. (atlas is geen verplichting) - Extra: het voorplantingsboekje - 'over mijn lijf' - Tal van differentiatietips: tempo/niveau... Hoe is een thema opgebouwd - Intro (niet enkel in werkboek maar ook echt DOEN – ERVAREN – BELEVEN) - Basislessen en basisdoelen (2-3 weken)		
--	---	--	--



	- Les opbouwen: dit kan ik al – op het einde van de les: 'wat heb ik vandaag geleerd?' - Veel gebruik van pictogrammen voor 1ste graad. - Keuzeactiviteiten (niet verplicht maar maken transfer naar de echte wereld) - Leren leren (train je brein) Vanaf L1 tot L6 - Opbouwende leerlijn + aangepaste toetswijzers. - Brede evaluatie Testperiode kan je aanvragen.		
	Enquête leerkrachten - Na bevraging op pv geen nood aan - Resultaten 'well be-enquête' vorig jaar Afspraken communicatie na schooluren: OK Taken gelijk verspreiden over personeelsleden Feedback geven op leerkrachten (ook positief) Teambuilding - Bespreken menu - Uitnodiging Schoolfeest - Bevestiging materiaal gemeente (10 'tafels' - 500 stoelen,...)	Jan Ellen Veerle Lore	



	- Hoge tafels + wijn VinQ - PIVO-uitleenkoffer voor schoolfeest: in orde! (uitz. verlengkabels) - Hulp oudercomité OK (nog afwachten hoeveel personen beschikbaar zijn) - Fietsmobiel reeds gecontacteerd. (1tje niet beschikbaar, wachten op reactie van andere) - Evenement aangemaakt om straat af te sluiten Leersteunnetwerk kiezen: --> ondersteuningsnetwerk? GOK plan? Jan en Veerle volgen hierrond een extra bijscholing. IDP: doelen waarop we 'uitvallen' Praktijkvoorbeelden reeds genoteerd op PV Bespreken met Maxime.		
27-01-2023	<u>Evaluatie pedagogische studiedag</u> Zeer positief. Enkel jammer dat we niet alle flappen overlopen hebben. IDP-praktijkvoorbeelden opnemen met Maxime.	Meester Jan Ellen Lore	



	<u>Schoolfeest</u> Zelf catering (frietjes voorzien) of via foodtruck. --> Geen foodtruck maar alles zelf doen. (Meeste winst!) Navragen aan leertrommel? Jong Gilde? Straat afgesloten? Nog geen toestemming maar wel reeds event aangemaakt. Mededeling directiet weedaagse in personeelsnota <u>Bladwijzer</u> Volgende keer bekijken. <u>Gezondheidsdag</u> 16 maart 2023 - Gezond ontbijt - One mile a day in de namiddag (In de zomermaanden blijven doen i.p.v. kwartierlezen) - Water met smaakjes maken tijdens lessen wero - Opdrachten fitometer aan kleuterramen hangen + bewegingsopdrachten op de speelplaats		
--	---	--	--



	https://7sprong.be/praktische-info/beweeg-meer-2/ Onderverdelen in 1ste /2de en 3de graad en kleuters. - Sportgerief mee naar buiten (ook tijdens de speeltijd sporten) - Leuke slogan en affiche maken (canva!) ! Versiering - Vitaminies knuffels - Affiches		
03-02-2023	Toneeltje_HIKIBE voor 'talentenweek' is klaar en dit wordt geoefend op maandagmiddag 6/02 <u>ZORG</u> <u>ZORGTWEEDAAGSE</u>	Jan Ellen Veerle Lore = ziek	



	- Communiceren in een verbindend schoolklimaat. = werkvorm met 'cirkel' in begin van het schooljaar. Veerle zou dit graag proberen vanaf september. "Gouden weken" / "Zilveren weken" "Herstelcirkel" - Leersteundecreet = nieuwe structuur van ondersteuningsnetwerk - 3-sporenbeleid <u>PRIORITEITEN</u> - IDP > Maxime - Tijd- en ruimtekaders Tijd: kalenders bekijken qua vorm en functionaliteit Ontbreekt: stamboom, levenslijn, eeuwband Ruimte: vervolg van studiedag? <u>VARIA</u>		
--	--	--	--



	- Bladwijzer wordt bekeken, volgende keer <u>Gezondheidsdag</u> (overlopen en doorgeven aan collega's) 16 maart 2023 - Gezond ontbijt - One mile a day in de namiddag (In de zomermaanden blijven doen i.p.v. kwartierlezen op vrijdag) - Water met smaakjes maken tijdens lessen wero (in de klas) = aanzetten tot water drinken! - Opdrachten fitometer aan kleuterramen hangen + bewegingsopdrachten op de speelplaats https://7sprong.be/praktische-info/beweeg-meer-2/ = Voor tijdens speeltijd, maar kan even goed gebruikt worden met een klas of tijdens turnlessen Onderverdelen in 1ste /2de en 3de graad en kleuters. - Sportgerief mee naar buiten (ook tijdens de speeltijd sporten) = afspraken maken voor binnen en buiten brengen! Leerkrachten LO zetten materiaal buiten. Na laatste toezicht wordt het materiaal terug binnen gezet. - Leuke slogan en affiche maken (canva!) - t-shirt aandoen		
--	--	--	--



	! Versiering (--> werkgroep jaarthema - Vitaminies knuffels - Affiche		
10-02-2023	<u>Oriëntatie op de wereld</u> - Bespreken begeleidingsplan Maxime - Activiteiten bij doelen reeds genoteerd. Wat nu verder? Zeker bespreken met Maxime - Uitwerken krachtig arrangement rond schooleigen thema Plannen in mei Afspraken methode (Plantyn reeds geweest, andere opties bekijken?) <u>Bespreken agenda PV maart</u> Dit schooljaar: - Krachtig WO onderwijs - Tijd en ruimtekaders finaliseren + flappen leerplan Vorm en functionaliteit Ruimtekaders: wat ontbreekt? - IDP	Jan Ellen Veerle Lore	



	Welke? Praktijkvoorbeelden migratie Onderwijsleerarrangementen + blok techniek verschuiven naar volgend jaar. <u>Bladwijzer bij het rapport</u> Laatste aanpassingen <u>Evaluatiepunten eetfestijn</u> Boekjes sponsering?! Evaluatiepapier leggen in leraarskamer? <u>Wiskundig denken</u> Afsprakenkader rekenmaar Flitsbezoeken plannen? <u>Gezondheidsdag</u> (overlopen en doorgeven aan collega's) 16 maart 2023		
--	---	--	--



	- Gezond ontbijt - One mile a day in de namiddag (In de zomermaanden blijven doen i.p.v. kwartierlezen op vrijdag) - Water met smaakjes maken tijdens lessen wero (in de klas) = aanzetten tot water drinken! - Opdrachten fitometer aan kleuterramen hangen + bewegingsopdrachten op de speelplaats https://7sprong.be/praktische-info/beweeg-meer-2/ = Voor tijdens speeltijd, maar kan even goed gebruikt worden met een klas of tijdens turnlessen Onderverdelen in 1ste /2de en 3de graad en kleuters. - Sportgerief mee naar buiten (ook tijdens de speeltijd sporten) = afspraken maken voor binnen en buiten brengen! Leerkrachten LO zetten materiaal buiten. Na laatste toezicht wordt het materiaal terug binnen gezet. - Leuke slogan en affiche maken (canva!) - t-shirt aandoen ! Versiering (--> werkgroep jaarthema) - Vitaminies knuffels - Affiche + slogan We springen in het rond en eten en drinken ons gezond.		
--	---	--	--



	GezondHEID/TIJD		
3-02-2023	<u>Zorg</u> ONW <u>Analyse spelling – rekenen</u> Co-teacher moet analyse maken. Waar liep het fout? Wat gaan we ermee doen? Analyse in Bingel AVI afnemen + Peter en Lore VB inschakelen tijdens kerntaak <u>GOK</u> Verplicht gokactieplan (Naar aanleiding van zorgvergadering met scholengemeenschap) Ontwerp van Jan. Veerle bespreekt dit met de co-teachers voor eventuele aanvullingen.	Jan Veerle Ellen Lore	



	Ouderparticipatie: werkpunt! - Schoolfeest - Fietsbegeleiders Werkelijkheidsonderricht - Lessen wero --> Evalueren met team tijdens PV juni <u>Pyjamadag</u> Reclame op fb Mailtje naar ouders <u>Schoolfeest</u> Overleg met werkgroep Eten: pensen/ hamburgers/ hotdogs – hamburgers – dessert <u>Maxime - wereldoriëntatie</u> Na het opvolgingsgesprek met Maxime ons traject verfijnd: Schooljaar 2022 - 2023: - Nascholingen (verkenning leerplan + tijd- en ruimtekaders). = reeds voorbij// Effectieve feedback = 22/03/2023 PV 06/03/2023 vanaf 16u30		
--	---	--	--



	60 min - Personeelsvergadering rond de visie op vb. actief leren binnen oriëntatie op de wereld. Didactische principes bekijken om naar een 'wereldkasteel' (visie) te gaan 30 min - Overleg over IDP thema's en praktijkvoorbeelden: knopen doorhakken en keuzes maken Rondgang met directie en beleid op dinsdag 18/04/2023 (13u15) - Ruimtebegrippen, ruimtekaders, tijdsbegrippen, Opvolging en afspraken rond vorm en functionaliteit op PV 02/05/2023 (60 min) Schooljaar 2023- 2024: - Nascholingen (techniek). Data (18/10 en 15/03) reeds voorstellen aan Nancy Leenaert - Schooleigen kijkwijzer om te kijken naar de methodes van WO LS: Wouw + Wereldkanjers - Een schoolproject uitwerken volgens de didactische principes, het schema van de krachtige leeromgeving en de schooleigen visie. Link leggen met thema- en hoekenwerking Elsie? - Uitwerken van een onderwijsleerarrangement rond een klaseigen thema - Eventueel klasobservaties. - Uitwerken van een omgevingsboek. - WO binnen de zorgwerking concretiseren. Schooljaar 2024 - 2025:		
--	--	--	--



	- Evaluatiebeleid verder uitwerken i.f.v. de realisatie van de doelstellingen OW. Link leggen met 'effectieve feedback'? - Aan de slag met een methode. Kijkwijzer opmaken om kritisch te kijken naar de onderwijsleerarrangementen. <u>Allerlei</u> Oudercomité: evaluatie eetfestijn: systeem kaartenverkoop		
24-03-2023	<u>Zorg</u> LVS rekenen en spelling AVI PGO --> groepjes? Graag onderwerp en kinderen die meegaan op voorhand laten weten. <u>Visie 't Luikertje wereldoriëntatie</u> Methodes wereldkanjers en wouw Op voorhand afspraken maken voor we deze pakketten uittesten. Visie doornemen + vergelijken met opmerkingen Maxime. (zie aanpassingen Jan)	Jan Veerle Ellen Lore	Jan - Guido bellen - Daan (Questi voor ouders) - Chris verwittigen oudercomité Veerle - Kaatje Klank en Bouw inplannen



	To do volgende PV: collega's visie laten doornemen + voorbeelden aanvullen. (voortak?) <u>Questi voor ouders</u> Pro's en contra's To do - Testperiode (laatste trimester?) - Collega's brieven? - Wanneer starten? <u>Kaatje klank</u> Jan volgende nascholing. Zéér interessant om te leren lezen met klanken. Te bespreken met Veerle, Sarah, Caroline, Nancy <u>Bouw</u> Voor leesproblemen in het 1ste leerjaar te verhelpen. (Zorg!) In te zetten na Koala. <u>Paastocht</u>		
--	--	--	--



	Bespreken ideeën To Do - Briefjes voor paaswensen (Lore) - Paasverhaal (L2?) - Guido verwittigen (Jan) Dempsey en Nina maken woordzoekers, stoppen in eitjes (vooraf in de speeltuin leggen --> Veerle) ! Schrijfgerief en briefjes voor wensen in de kerk leggen + paastak)		
21-04-2023	<u>Wereldoriëntatie</u> Visie: wereldkasteel OK (mits kleine aanpassingen door Katrien) Plannen op PV: visietekst doorlezen + linken aan ons wereldkasteel. Agenda volgend schooljaar: extra pedagogische studiedag rond gebruik van leermiddelen. (Voorstel 27 september) <u>Effectieve feedback</u> Visie aanpassen a.d.h.v. info op pedagogische studiedag. (Lore) Nieuwe poster ontwerpen om op te hangen in de klas (Lore)	Jan Veerle Ellen Lore	



	--> Tegen startvergadering <u>Questi voor ouders</u> Extra info online tijdens middagpauze. Bespreken met hele team. <u>Zorg</u> Extra uur klasvrij inplannen om aan dossieroverdracht te werken. <u>Evaluatie teambuilding</u> Zeer positief! <u>Agenda PV</u> - Zorg - Diabetisch type 1 herhalen - Evaluatie teambuilding april - Ambtsverdeling: wat met extra uren? Muziek? - Taalcoach? Kaatje klank? Gezelschapspelletjes? - Laatste afspraken schoolfeest - Effectieve feedback - Visie en wereldkasteel - Tijd- en ruimtekaders		
--	--	--	--



28-04-2023	<u>“Wouw” – die Keure</u> (Linda Van Acker) Naar buiten en veel ontdekkend leren = DOEN Kinderen zijn aan zet en nemen initiatief Geen handboeken of bronnenboeken meer Mundo vs Wouw: fotoslide ‘een nieuwe wereld’ / dynamische methode Omgaan met sociale media Technologische ontwikkelingen Gezonde voeding Flexibele materialen Wel nog 9 werkkaternen + handleidingen per leerjaar + aanbieden van vele andere bronnen Eigen drukkerij in Brugge om sommige katernen aan te passen	Jan Veerle Ellen + Linda VA	Kernteam: Afspraken maken over uittesten lessen + Bekijken aankopen ifv tijd- en ruimtekaders (n



	Jaarplanning > wisselen van thema's binnen de graad Katernen kunnen apart aangekocht worden of per schooljaar (9 thema's) Leerlijn blijft natuurlijk belangrijk “Kabas”: digitaal platform (zoals 'Bingel') / 'blended learning' (combinatie met 'op papier') Thema +/- 3 weken Digitale tijdlijn Google earth Vb. digitale uitstap Sorteertool Simulaties Vb. waterkringloop <u>Leren leren en evaluatie</u> Na elk thema herhaling met Kahoot-quiz Studiewijzer (vanaf L3) Zelfevaluatie (“selfietool”: bij elk thema en persoonlijke meningen / feit – mening - gevoel) en observatie		
--	--	--	--



	Oefentoets Toets (open en gesloten) Vele digitale tools: Per thema mini-website Didactisch model van die Keure: Opbouw is altijd hetzelfde 1. Ontdekken (voorkennis activeren / kinderen 'aan zet') "Wouw – momenten" → dit mag je niet weglaten! Uitgewerkte lesfiches staan op "Kabas" 2. Onderwijzen (lessen + evaluatie) "Wouw – lessen" = werkboekjes / omgaan met brongebruik / dagelijkse actualiteit (elke dag vòòr 7u) + einde van de week: actua - quiz / aandacht voor woordenschat 3. Toepassen (transfer naar 'eigen creatie') Vb. zelf een 'dokter Bibber' spel creëren "Wouw – acties" → Is een minder groot probleem om 'eens' weg te laten maar niet standaard de vuilbak in!		
--	--	--	--



	Interessant om extra in te zetten op persoonsgebonden doelen (Observatiematerialen “rubrics”) Taalinitiaties kunnen gekoppeld worden (Engels = KITE vanaf 2^e leerjaar / Frans = MILAN vanaf 1^e leerjaar) ZILL – proof > want “Wouw” is pas gecreëerd vanaf de goedkeuring van ZILL Andere leermiddelen zijn ook voorhanden Vb. kaart van België Techniek zit ook verworven in de “wouw – acties” Verkeer “Fluo” = gekoppeld met “Wouw” – ook apart verkrijgbaar		
05 – 05 – 2023	<u>Onderwerpen</u> <u>DIGISPRONG</u> Nina geeft een overzicht van de stand van zaken. Jan noteert de nodige vragen voor de scholengroep. We kijken ook nog na of Jonas kan zorgen voor de pointer.	Nina Ellen Veerle Jan	



	De digitale tool van juni komt in een personeelsnota! Op de startvergadering (augustus) wordt dit helemaal overlopen met het schoolteam. <u>STAND VAN ZAKEN THEMA – en hoekenwerking</u> We overlopen de voorbereiding van Lore. <u>Stand van zaken mei 2023</u> 1. Beginsituatie vastleggen hoekenwerking per klas Beginsituatie thematisch werken vastleggen per klas 2. Van daaruit groeikansen gaan bepalen (in samenwerking met Elsie) Groeikansen: • Differentiatie en gradatie binnen het materiaal • Meer werken vanuit de leefwereld van de kinderen • Klasindeling: ‘stervorm’ centraal punt in het midden. • Visualisatie • Brainstormen met kinderen • Maandelijks overleggen over komende thema’s	(Lore: verontschuldigd)	
--	--	----------------------------	--



	3. Voortak: brainstormen met kleuters over komende thema + effectief uittesten tegen PV 4. Aan de hand van brainstorm (samen met Elsie) sterk arrangement uitwerken. Vertrekken vanuit twee focusdoelen. Hoeken verrijken rond deze twee doelen. Materialen worden gekozen a.d.h.v. focusdoelen. 5. Starten met 'nieuw' weekschema (geen vaste lessenrooster zoals lagere school) + ontwerpen van nieuwe fiches: - Themafiche (brainstorm + focusdoelen + themawoorden) - Speelleerzones per thema - Speelleerzones vaste hoeken - Activiteitenfiche indien doelen afwijken van focusdoelen. 6. Alles vertalen naar de praktijk, gekoppeld aan klasbezoek (met filmen) van Elsie. 7. Elke leerkracht krijgt persoonlijke feedback. (reflectiemoment juni) Voor schooljaar 2023 – 2024 wordt bekeken of Elsie een opfrissing kan brengen op de pedagogische studiedag van 27/09/2023.		
--	--	--	--



OPVOLGING ACTIES WERO

- Wereldkasteel wordt afgewerkt door Katrien
- De visie op krachtig wero – onderwijs en de oplijsting van acties ifv de IDP-resultaten, worden binnenkort afgewerkt met het wereldkasteel op de leerkrachtenwebsite gezet.
- Tijdsadders: overzicht is bijna klaar maar er zijn nog enkele verduidelijkingen nodig van Maxime.
- Ruimteadders: wordt op halfuur aangepakt op de PV van 12 juni (olv Maxime)

EFFECTIEVE FEEDBACK

Lore stelde de visie op. Misschien bij praktische afspraken nog aanvullen met:

- In de lesfiches staan altijd maar enkele focusdoelen (of dominante doelen) om hier gericht feedback op te kunnen geven.
- Er wordt getracht zoveel als mogelijk 'feedforward' te geven in de rapporten.

De aanvullingen hieromtrent werden ook opgenomen in de "visie op breed evalueren".



	PERSONEELSNOTA 6 wordt ook al eens overlopen. Dit wordt nog afgewerkt en doorgestuurd naar het personeel vòòr het weekend van OHH.		
26-05-2023	<u>Zorg</u> Alles is lopende Enkel nog verduidelijken: co-teaching valt weg tijdens MDO <u>Stand van zaken opvolging doorlichting</u> Aanpassingen leerkrachtenwebsite overlopen. Alles is opgebouwd volgens vaste lay-out - Professionalisering - Uitgangspunt en leeruitkomsten ontwikkelveld - Schoolspecifieke afspraken <u>Tijdsadders</u> (schema overlopen) DAGVERLOOP EN WEEKKALENDER ! Kleuterschool visueel dagmoment aanduiden Dagverloop KS: Jules – Loeloe en Pompom Daglijn KS nakijken (Lore) Dagverloop LS --> Overal dezelfde termen gebruiken – zelfde kleuren! (Kaartjes maken Lore) - Wero - Media - Muzo - Taal - Frans	Jan Veerle Ellen Lore	



	– Kwartierlezen (kleur van taal) – Wiskunde – Godsdienst – Bewegingsopvoeding – Zwemmen (in zelfde kleur) – Daily mile – Uitstap – Wit kaartje (andere activiteiten) – Speeltijd – Middag – Dagen van de week (L5-L6 in Nederlands en Frans) Weekkalender L1 picto's gelijktrekken (Lore) L1-L2 met tekeningen L1: picto (navragen bij Stefanie) L2: picto + vak L3 enkel het vak WEERKALENDER VERJAARDAGSKALENDER (eigen creatie) ! Beginnen bij Januari! Visueel maand aanduiden. SEIZOENEN		
--	---	--	--



	Moet cyclisch zijn Aankopen? (Opzoeken Lore) JAARKALENDER Maanden ophangen + aanduiden welke maand het is. <u>Overlopen agendapunten PV Juni</u> <u>+ Jaarplanning 2023-2024</u>		
02-06-2023	<u>Opvolging MDO lagere school</u> Voortak ruimtekaders (Maxime) Documenten afprinten en uitdelen aan collega's (Jan) <u>Tijds-kaders</u> - Kaartjes dag Loeloe en dag Pompom reeds besteld. - Dagverloop lagere school: kaartje toevoegen actua (kleur van wereldoriëntatie) - Picto's toevoegen – woorden groter zetten --> Lore werkt verder af <u>IDP</u> Grondige analyse voor Wero	Jan Veerle Ellen Lore	



	<u>PV</u> Vergroening speelplaats: werkvorm leerkrachten duiden top 3 aan bij ideeën van kinderen. 0 = dingen die we niet zien zitten. Ook volledige oefening herhalen met leerkrachten. Lege papieren aan oudercomité geven. (eerst ideeën kinderen voorleggen) Tot slot: presenteren aan schoolraad Top 2 van werkgroepen mailen naar Jan. <u>Pensioen Marleen – Lut</u> Marleen - Jan gaat ontbijten bij Marleen - Cadeau maken met kinderen (gouden borstel, vod met tekst,...) 1 cadeautje knutselen per klas! Afgeven aan haar deur? - Etentje onder collega's op school (vrijdag 16/06?) - Poetshulp betrekken in complot + ook glaasje aanbieden op vrijdag. Cadeau Lut: €15 Cadeau Marleen €20		
--	---	--	--



23-06-2023	<u>Oriëntatie op de wereld</u> Nascholingen 18 oktober 2023 en 15 maart 2023 zijn reeds vastgelegd en bevestigd. Extra pedagogische studiedag 27 september 2023 + eventueel spreker laten aansluiten: kritisch kijken naar methode. Schooleigen kijkwijzer om methode te kiezen + visie wereldoriëntatie. Vooral bekijken met kernteam en Maxime + kijkwijzer Katholiek onderwijs erbij nemen. Afspraken maken structuur en frequentie uittesten van methodes Wouw en Wereldkanjers. --> Optie 1: tijdschriften Zonnekind toch niet meer aankopen en werken met Wereldkanjers (7 thema's) en twee maanden met Wouw werken. 1 thema van wereldkanjers vervangen door Wouw + 1 nieuw. --> Optie 2: in elke trimester één thema uitproberen. Bv: trimester 1: Wouw – trimester 2: Wereldkanjers – trimester 3: keuze --> Optie 3: elke methode 2 maanden uittesten.	Maxime Jan Ellen Veerle Lore	Jan: - Methode Wereldkanjers aanvragen voor heel schooljaar. - Methode Wouw aanvragen voor 2 maanden. + Uitgeverij uitnodigingen om uitleg te geven aan team rond werking. Reflectiemomenten inplannen. Tussendoor zeker evalueren met onze visie!



	Project uitwerken volgens didactische principes--> gezondheidsweek. Omgevingsboek ontwerpen. --> Wat heeft onze omgeving te bieden? Vb. 'website' opgebouwd rond ontwikkelthema's + leerlijn toevoegen per graad. (Maxime stuurt vb door) + ouders posten ook leuke adresjes. Opties: 6de leerjaar stelt boek samen, of elke klas voegt iets toe aan het omgevingsboek, of werken via werkgroep? Wero binnen zorgwerking --> wachten tot methode gekozen is en dan specifiek klemtonen leggen. Leerkrachten eerst methode laten uittesten + leerkrachten laten bekijken hoeveel differentiatie is er al aanwezig in de handleiding? Waar is nog extra nood aan. <u>IDP</u> IDP 4 zeer goed IDP 6 zeer zwak Afspraken naar komende schooljaar toe. Toch geven op papier i.p.v. digitaal? + opsplitsen en selecteren.		
--	---	--	--



	Omstandigheden waren niet ideaal. --> Analyse zal geen correct beeld geven. Naar komende schooljaar toe betere afspraken maken rond afname. Eventueel webinar inplannen rond belang van IDP. TO DO Leermiddelen uittesten Reflectiemoment in januari – april Omgevingsboek: al eerste aanzet. Maxime komt uitleg geven aan team. (9 Januari – 16 april – 17 juni) --> 17u Varia: - Evaluatie ondersteuningsnetwerk - Programma overlopen laatste schooldag - Meespelen in de kleuterklas. Bijscholing bespreken met kleuterleidsters - Toezichtrooster		
--	---	--	--