Afbeelding met tekst, metaalwaren, sleutel

Automatisch gegenereerde beschrijving***Visie effectieve feedback***

“Feedback … een sterke leerkrachtvaardigheid!”

1. Wat is feedback?

* Feedback geeft informatie aan de leerling over aspecten van zijn/haar prestatie of leerproces.
* Feedback informeert de leerlingen over de vorderingen die ze hebben gemaakt in de richting van het doel dat ze moeten bereiken.
* Feedback gaat over wat al wel of net niet gedaan is bij het uitvoeren van een taak.

1. Doel van feedback?

“Je woorden hebben macht, gebruik ze wijs!

We streven ernaar de kloof te verkleinen tussen waar de leerling is en waar hij hoort te zijn. Tussen wat al begrepen en verworven is en datgene dat de leerling verwacht wordt te kennen of kunnen. **Dit doen we door het voorop stellen van heldere en duidelijke DOELEN !**

1. Criteria voor effectieve feedback
2. Feedback en mindset

Zelfvertrouwen van kinderen stimuleren door complimenten te geven blijven we als school belangrijk vinden. Anderzijds geven deze complimenten de kinderen slechts een kick van tijdelijke aard. Zodra deze kinderen obstakels tegenkomen verdwijnt hun zelfvertrouwen als sneeuw voor de zon. Hoe moet het wel?

🡪 Stop met prijzen en start met ‘bemoedigen’.

🡪 Benoem vooruitgang

🡪 Moedig hard werken en oefenen aan

🡪 Schenk aandacht aan doorzettingsvermogen

DOEL: Kinderen leren genieten van uitdagingen en plezier laten krijgen in de inspanningen die ze hiervoor moeten leveren.

1. Praktische afspraken

* Poster rond effectieve feedback hangt in elke klas op. (Geheugensteuntje voor de leerkracht)
* De les starten met het lesdoel en aan het einde van de les vragen ‘wat men geleerd heeft’. Naargelang de les kiest de leerkracht de meest haalbare manier om het doel aan de kinderen duidelijk te maken, evenals bij de reflectie op dit doel.