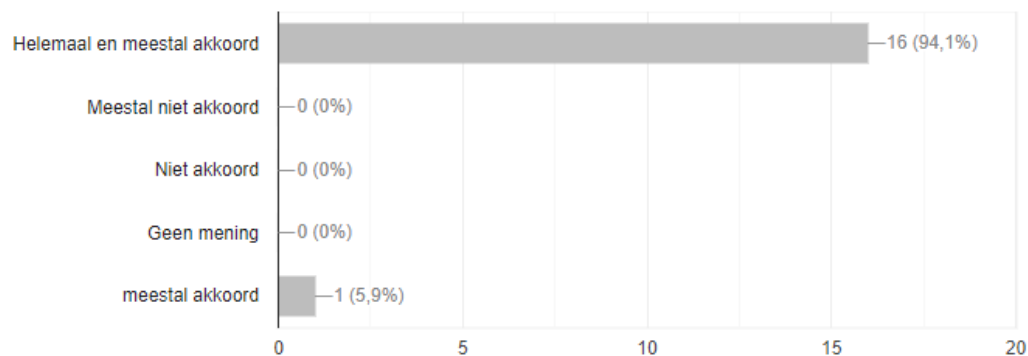


TEVREDENHEIDSENQUÊTE 2021 LEERKRACHTEN

WELBEVINDEN

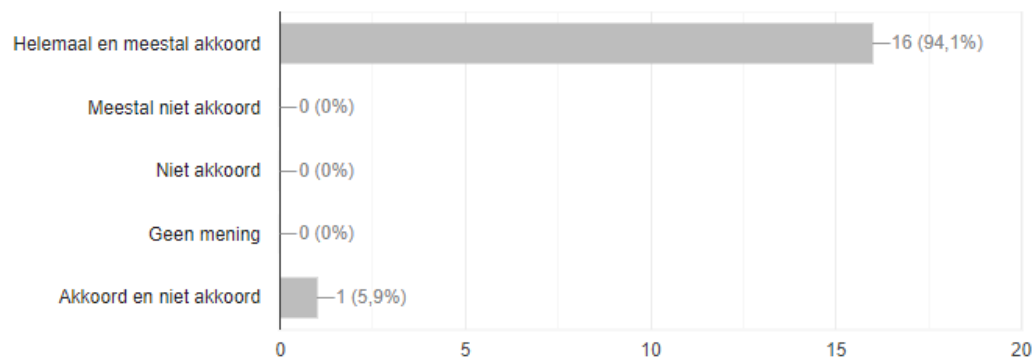
Ik heb het naar mijn zin op deze school.

0 / 17 correcte antwoorden



Ik ben gelukkig in mijn job als leerkracht.

0 / 17 correcte antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

3 antwoorden

Soms teveel werk buiten de schooluren.

Ik ben gelukkig in mijn job, maar soms wat ontmoedigd met de berg papierwerk vooraf en achteraf.

Ik ben gelukkig met mijn job, maar toch begin ik mij meer een papieren leerkracht te voelen.

Ik sta graag voor de klas.

17 antwoorden



- Helemaal en meestal akkoord
- Meestal niet akkoord
- Niet akkoord
- Geen mening

Aan het einde van de zomervakantie verlang ik er naar om de kinderen terug te zien.

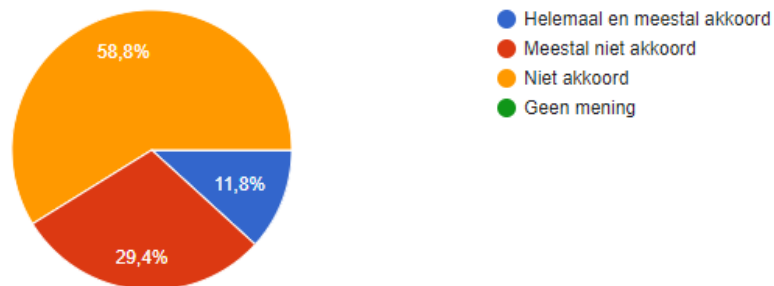
17 antwoorden



- Helemaal en meestal akkoord
- Meestal niet akkoord
- Niet akkoord
- Geen mening

Het dagelijks lesgeven valt me zwaar.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

6 antwoorden

Lesgeven op zich is zalig. De soms overdreven extra's die erbij komen maken het soms lastig

werk momenteel 4/5 en dan lukt dit prima!

Het is nu eenmaal eigen aan de job dat het werk niet stopt als de schoolbel gaat. Dit is soms wat afwegen en durven zeggen 'nu stop ik voor vandaag'.

In de functie die ik nu heb, is die druk volledig weggevallen en doet me deugd op mijn leeftijd

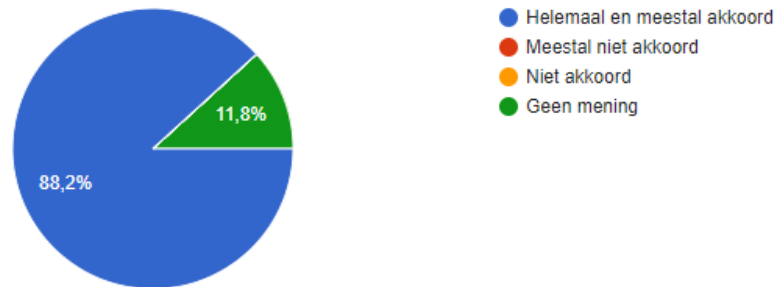
Het is een zware klas en 's avonds ben ik er wel doodop van.

Het is heel moeilijk om de kinderen stil te krijgen na een uitgevoerde opdracht.

REGELMATIGHEIDSBELEVING

Ik heb het gevoel dat ik mijn huidige klas goed in de hand heb.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

5 antwoorden

Ik heb de leerlingen wel in de hand, maar soms zijn er leerlingen die ongepast/ongewenst gedrag blijven tonen.

Heb geen eigen klas

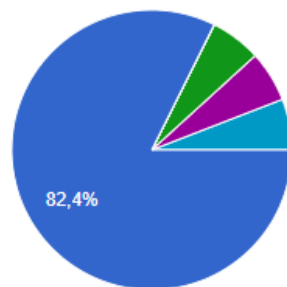
Ik heb wel het gevoel dat andere leerkrachten vinden dat ik strenger moet zijn.

Het is een heel zware klas, maar mede dankzij de hulp van de collega's kan er geholpen worden met problemen. (zorg Sarah, ondersteuning Maria, directie Jan, ...)

Hangt af van klas tot klas

Ik slaag er in om de kinderen te stimuleren zelfstandig te leren.

17 antwoorden



- Helemaal en meestal akkoord
- Meestal niet akkoord
- Niet akkoord
- Geen mening
- Meestal als ze bij mij komen is het net omdat zelfstandig werken niet lukt en meer ondersteuning nodig is.
- Ik doe mijn best. Bij de ene leerling lukt dit beter dan bij de andere.

Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

2 antwoorden

We mogen wel nog iets meer inzetten op leren leren. Sommige leerlingen zijn hun weg nog aan het zoeken naar het leren studeren. Dit kan hen helpen.

Deze klasgroep is zo divers. Er zijn kinderen die perfect zelfstandig kunnen werken, maar er zijn er ook veel die constant extra aandacht nodig hebben (en vragen).

Ik heb het gevoel dat kennis en vaardigheden ontwikkelen bij kinderen me goed lukt.

17 antwoorden



- Helemaal en meestal akkoord
- Meestal niet akkoord
- Niet akkoord
- Geen mening

Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

1 antwoord

Tijdens een les godsdienst moesten ze eens namen opschrijven bij verschillende vragen. Bij de vraag wie er hen helpt om beter te leren/wie hen nieuwe dingen aanleert, schreven er toch veel mijn naam op. ;-)

Ik heb het gevoel dat ik op een positieve manier meewerk aan de persoonlijke noden en de sociale ontwikkeling van de kinderen.

17 antwoorden



- Helemaal en meestal akkoord
- Meestal niet akkoord
- Niet akkoord
- Geen mening

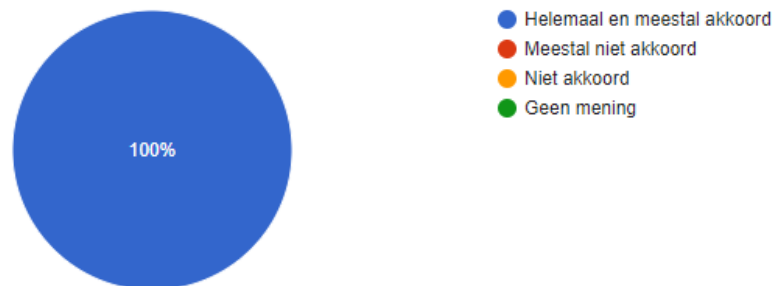
Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

1 antwoord

Er komt heel wat bij kijken en er gaat soms belangrijke tijd voorbij voor je aan deze noden tegemoed kan komen (CLB, gesprek ouders,...)

Ik heb een goede band met de kinderen en ik krijg veel waardering van de kinderen.

17 antwoorden



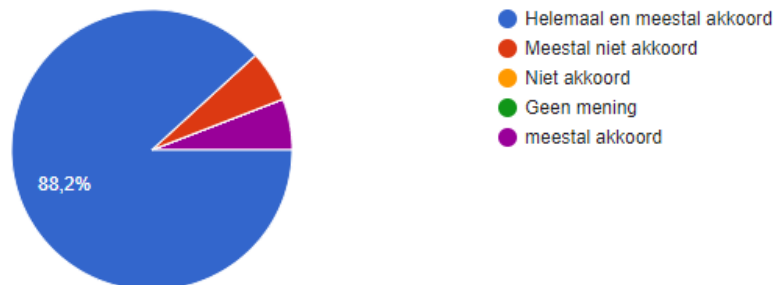
Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

1 antwoord

Op het einde van het schooljaar laat ik de klas altijd een rapport maken voor de leerkracht. Dit is best fijn om te lezen. Je krijgt hierdoor soms een andere kijk op wat je doet en denkt te bereiken

Het lukt mij om de kinderen goed op te volgen.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

4 antwoorden

Ook dankzij de ondersteuning en de zorg!

Hele papierwinkel + niet steeds feedback/ hulp van ouders om hier verder te gaan

Het is ook fijn dat de co - teachers mij hierbij helpen.

Het is niet evident, gezien het aantal kleuters, om alles goed op te volgen. Ik probeer dit wel, maar niet vanzelfsprekend. Jammer dat de extra uren(zorg, juf Nathalie) al regelmatig wegvielen, wat ik zeker versta hoor!(wegens ziekte juffen)

Dit wou ik nog kwijt over het bovenstaand onderwerp:

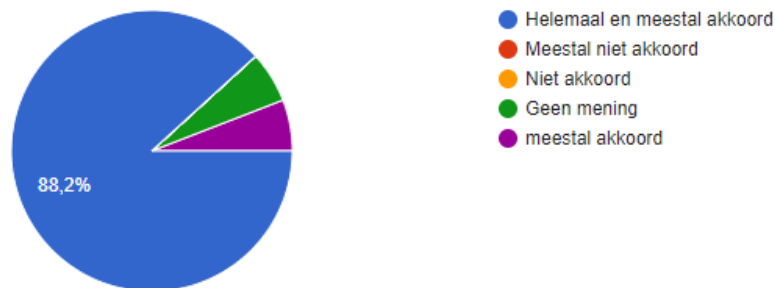
1 antwoord

In het opvolgen van de kleuters (observaties) en het maken van rapporten kruipt wel enorm veel tijd.

COLLEGIALITEIT

Bij een gemeenschappelijke taak leeft een gevoel van betrokkenheid tussen de collega's op school.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

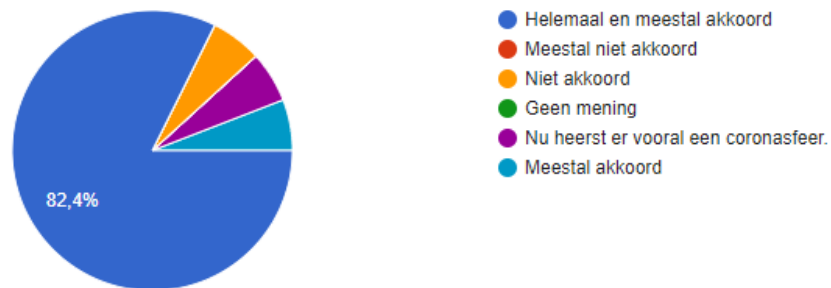
2 antwoorden

De musical is hier jammer genoeg een uitzondering. De omstandigheden (COVID en onzekerheid daardoor) werken dit natuurlijk in de hand.

Er wordt wel over gezaagd maar uiteindelijk komt er toch wel een extra vergadering en oplossing

Er heerst een aangename sfeer op onze school.

17 antwoorden



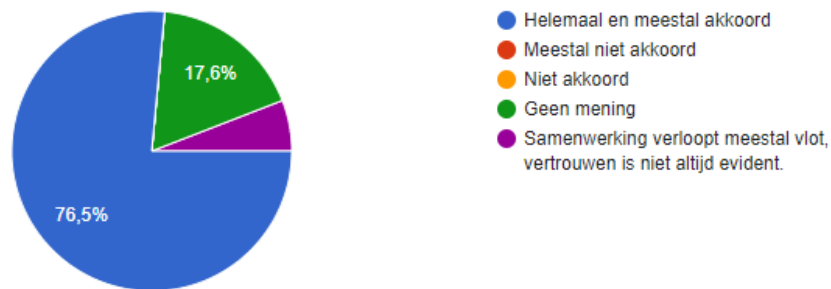
Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

1 antwoord

Een beetje afhankelijk van moment tot moment, iedereen is nogal graag met zijn persoonlijke problemen bezig en soms is dat nodig dat je weet wat bij je collega's leeft en kan een deugddoende schouderklop deugd doen. Het is zeker fijn als er tijdens de speeltijd eens goed gelachen kan worden, soms is de speeltijd ook een PV van allerlei dingen die nog besproken moeten worden, gevolg te laat voor de rij, tot ergernis van diegene die bewaking heeft, de banner met de afspraken hangt er wel en heeft veel geld gekost maar levert niets op, kinderen zwijgen niet bij de tweede bel en leerkrachten zijn niet voor hun rij bij de tweede bel. Nut ?

Bij ons op school is er een sfeer van samenwerking en vertrouwen binnen het lerarenteam.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

3 antwoorden

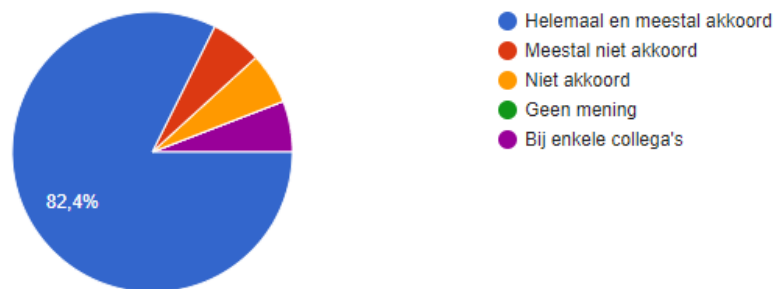
Soms worden er wel eens beslissingen genomen door bepaalde mensen en niet door het volledige team. (of door directie)

Ik kan goed samenwerken met mijn collega's van de derde graad (Nina en Peter). Dit voelt als een aanvulling. o.a. het werk verdelen ter voorbereiding van de lessen of ieder geeft een andere les aan beide klasgroepen,... Ook Sarah is altijd te vinden om samen iets uit te proberen.

Ik kan met iedereen overweg en kan met iedereen zonder probleem samenwerken.

Als ik het op school eens minder goed zie zitten, zoek ik steun bij collega's.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

3 antwoorden

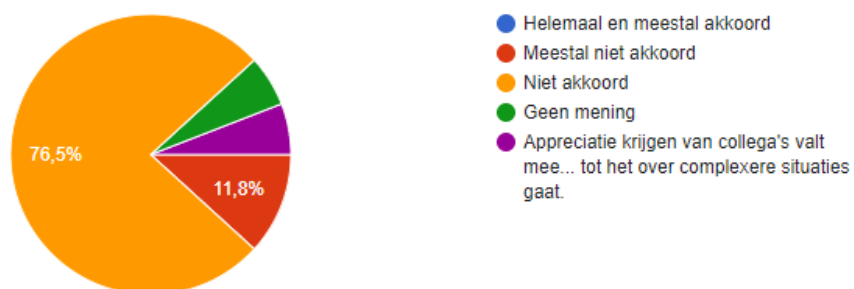
Als mijn probleem mijn collega's aanbeld omdat ik daardoor mijn functie niet goed zo kunnen uitoefenen zal ik dat vertellen anders niet.

Af en toe eens stoom afdalen kan en doet goed. Collega's zijn altijd een luisterend oor.

Wel niet mogelijk bij alle leerkrachten naar mijn gevoel.

Ik krijg te weinig appreciatie van mijn collega's en als je moeilijkheden hebt, is het op onze school elk voor zich.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

1 antwoord

We zijn er om elkaar te helpen en ik denk dat dit heel goed lukt op onze school.

Dit wou ik nog kwijt over het bovenstaand onderwerp:

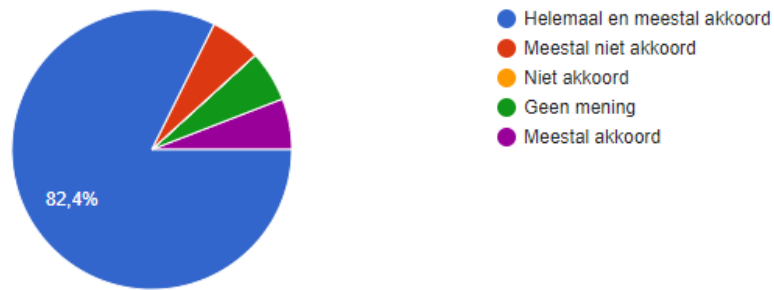
1 antwoord

Er wordt in de wandelgangen van onze school soms iets teveel gepraat over andere collega's/directie. Ik vind het jammer dat er naar de directie toe over andere collega's gepraat wordt (over mij andere) en niet naar mij toe. Eerlijkheid is soms wat zoek.

MANAGEMENT

Ik ben tevreden over de ondersteuning van onze directeur.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

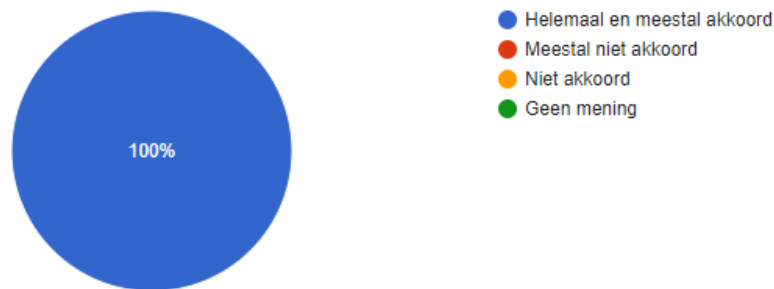
2 antwoorden

weet heel veel over het pedagogische!

Altijd bereid om te luisteren en te helpen daar waar nodig.

Ik ben tevreden over de beschikbaarheid en aanspreekbaarheid van onze directeur.

17 antwoorden



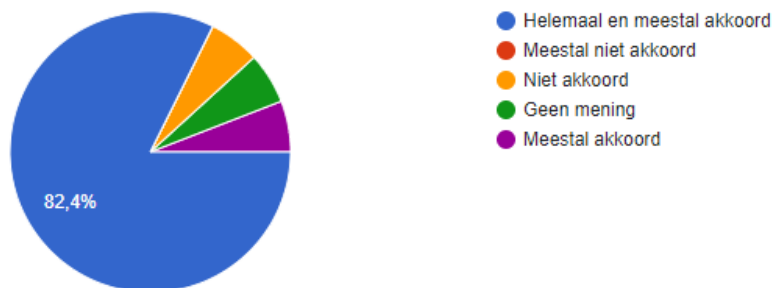
Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

1 antwoord

Altijd beschikbaar, zowel op school als buiten school

Ik ben tevreden over de leidinggevende capaciteiten van onze directeur.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

3 antwoorden

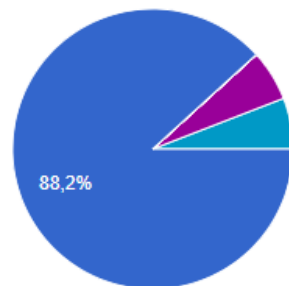
Soms weinig inspraak!

Ik ben wel tevreden over de pedagogische werking van de school maar sommige dingen zoals de musical , daar is weinig over gecommuniceerd, dat was gewoon een opdracht, geen inspraak, het moest en zal er komen, ondanks de corona, de tegenstrijdigheden die wel en niet kunnen....

Onze school draait heel goed, mede dankzij een heel goede directie.

Ik ben tevreden over de communicatieve vaardigheden van onze directeur.

17 antwoorden



- Helemaal en meestal akkoord
- Meestal niet akkoord
- Niet akkoord
- Geen mening
- Onze directeur staat open voor communicatie (zeker via mail :)) Maar wat er wordt gezegd of gedaan, wordt soms door verteld. Ook als dit niet de...
- Meestal akkoord, Whatsapp liever voor gewone dagelijkse dingen.

Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

3 antwoorden

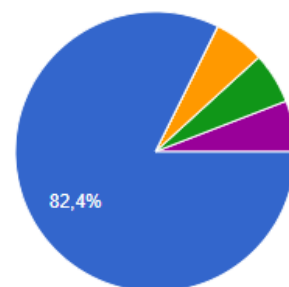
Veel en vlotte communicatie. (Soms misschien iets té veel mailtjes?)

Er wordt al eens gelachen met de vele mails die Jan stuurt. Anderzijds zijn er zaken die wij langs Facebook ontdekken waarvan ik persoonlijk vind dat wij dit als leerkrachten eerst hadden mogen weten vooraleer dit 'aan de grote klok' gehangen werd (vb. take away eetfestijn, vervanging door afwezigheid Caroline).

Heel communicatief, zeker ook heel vlot naar ouders toe!

Ik ben tevreden over de coaching door onze directeur.

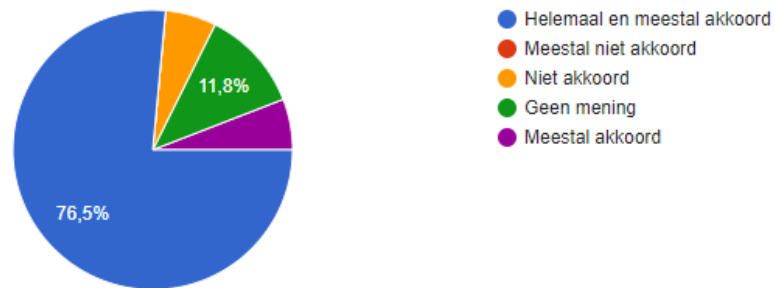
17 antwoorden



- Helemaal en meestal akkoord
- Meestal niet akkoord
- Niet akkoord
- Geen mening
- Meestal akkoord

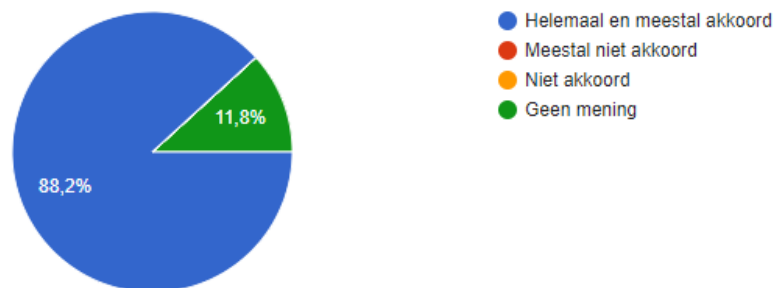
Ik ben tevreden over het voorbeeldgedrag van onze directeur.

17 antwoorden



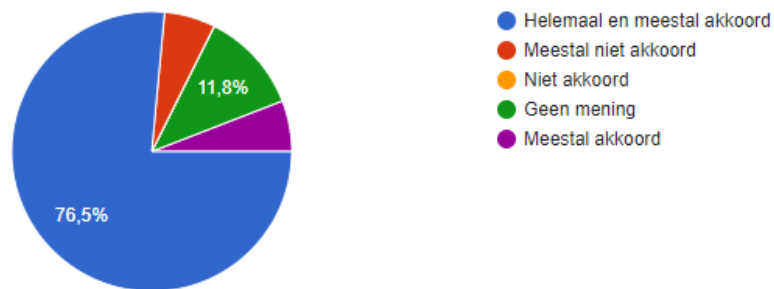
Ik ben tevreden over het schoolwerkplan als beleidsinstrument.

17 antwoorden



Ik ben tevreden over het gedeeld leiderschap en de inspraak op onze school.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

2 antwoorden

Weinig gedeeld leiderschap vind ik.

We kunnen met voorstellen altijd terecht bij de directie.

Dit wou ik nog kwijt over het bovenstaand onderwerp:

2 antwoorden

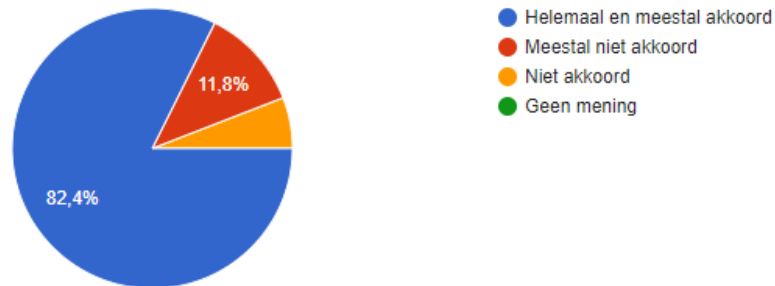
Durf soms mijn eigen mening niet te geven! Meer gereserveerde houding dit schooljaar.

Tegen de directie zou ik zeggen: Laat je niet verleiden (beïnvloeden) om mee te gaan in gesprekken van collega's over andere collega's.

WERKDRUK

Ik vind dat de maatschappij teveel van het onderwijs verwacht.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

3 antwoorden

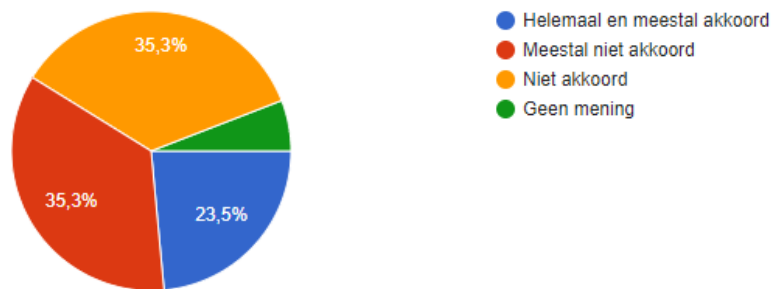
De lat ligt inderdaad wel hoog, maar dat is nodig.

Niet alleen lesgever, maar ook hoofdrol in het opvoeden.

Je voelt inderdaad wel wat druk van de ouders. Ze verlangen steeds meer van ons en zijn ook niet te schuw om dit (al dan niet op gepaste wijze) duidelijk te maken. Er wordt wel al eens gevloekt op het vele papierwerk door de collega's. Uiteindelijk wil iedereen volgens mij graag daar tijd en werk in steken waar het om draait: het begeleiden van onze leerlingen.

Door de stress op school heb ik vaak last van lichamelijke klachten.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

3 antwoorden

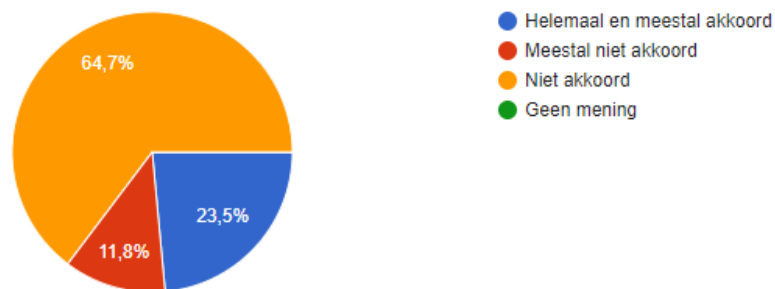
Dat komt door mijn perfectionistisch karakter.

Hoofdpijn of vermoeidheid kan wel eens de kop opsteken na een drukke werkweek.

Op het einde van de dag, heb ik toch nood aan wat rust. Maar meestal ligt er nog wat verbeterwerk of ander werk.

Ik vraag me steeds vaker af hoe lang ik het nog zal volhouden in dit beroep.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

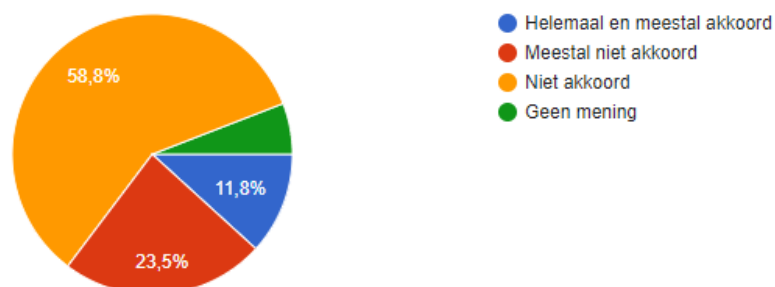
2 antwoorden

De keuze om al dan niet in het onderwijs te blijven heeft voor mij niets te maken met 'volhouden' maar eerder met het bekijken van eventuele andere carrièremogelijkheden die met onderwijs en/of pedagogie te maken hebben.

Ik bewonder de jongere leerkrachten dat ze nog voor dit beroep kiezen, want er moet zeker veel na de uren gedaan worden

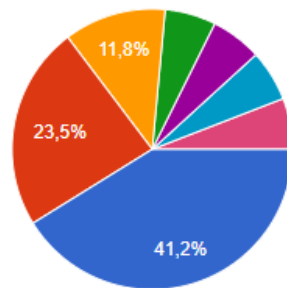
Ik vind dat ik te veel taken moet opnemen die niet tot mijn opdracht behoren.

17 antwoorden



Ik vind dat mijn job mij voldoende vrije tijd laat.

17 antwoorden



- Helemaal en meestal akkoord
- Meestal niet akkoord
- Niet akkoord
- Geen mening
- Akkoord, maar ook niet akkoord
- Zoals hierboven reeds aangegeven is het soms wel zoeken naar een balans hierin en durven zeggen tegen jezelf 'ik stop voor vandaag'. Vooral in het wee...
- meestal akkoord

Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

6 antwoorden

Nog veel werk buiten de schooluren.

Ik ben toch wel heel veel uren na schooltijd en in het weekend bezig met agenda maken, materialen knutselen, klas klaarzetten, administratie,...

Veel werk na schooltijd (e-mails versturen/lezen, telefoons van ouders, verbeterwerk, voorbereidingen lessen volgende dag,...). Een normale schoolavond ben ik makkelijk tot 19-20u bezig.

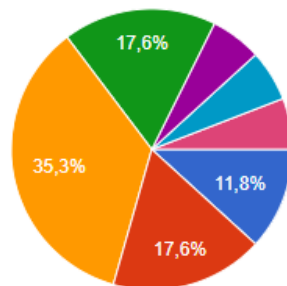
Wij zijn heel veel bezig met ons werk, je hebt het iets makkelijker als je niet fulltime werkt

Deze job stopt niet om 15u35. Meestal ben ik nog wat aan het werk in de klas of thuis. Ik probeer het werk zo te plannen zodat ik in het weekend niet veel voor school moet doen. Dan durf ik ook verbeterwerk laten liggen tot maandag.

In het onderwijs ben je nooit klaar na de schoolbel. Avond- en weekendwerk hoort er bij.

De meeste ouders eisen vaak te veel van mij.

17 antwoorden



- Helemaal en meestal akkoord
- Meestal niet akkoord
- Niet akkoord
- Geen mening
- De 'meeste' niet, maar er zijn er wel en daar ben je natuurlijk mee bezig..
- Dit is van jaar tot jaar anders.
- Sommige ouders doen dit idd, gelukkig niet allemaal!

Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

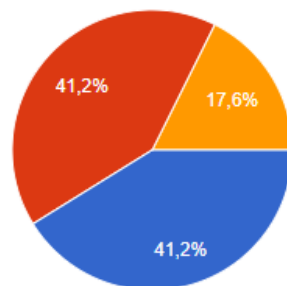
2 antwoorden

Ouders verwachten heel veel! Ze hebben ook veel inspraak!

Hier is ook veel verschil van ouder tot ouder.

Door het teveel aan administratie blijft er te weinig tijd over voor de essentie van mijn werk.

17 antwoorden



- Helemaal en meestal akkoord
- Meestal niet akkoord
- Niet akkoord
- Geen mening

Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

3 antwoorden

Een goede voorbereiding is het begin van alles dus een goede agenda is zeker belangrijk. Maar daar kruipt natuurlijk ook tijd in. (Wat logisch is)

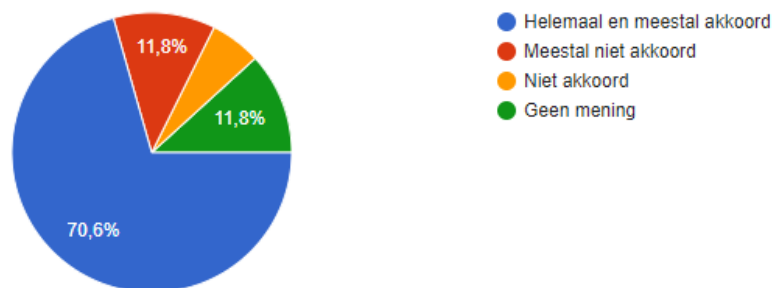
er moet veel op papier staan en dossiers invullen dat vraagt allemaal extra tijd

Ik heb dit jaar leren werken met presenter 10. (prowise) Ik heb niet altijd de tijd om leuke presentaties te maken.

TEVREDENHEID MET INFRASTRUCTUUR EN MIDDELEN

Ik kan voldoende bepalen hoe mijn klas wordt ingericht.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

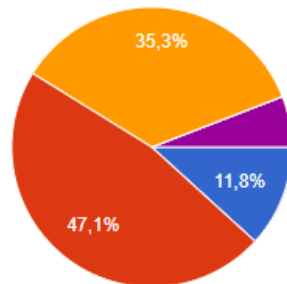
2 antwoorden

Jammer dat we veel zelf moeten aankopen. Persoonlijk vind ik niet dat dit kan. (planten....)

Nieuwe klassen worden gebouwd en zijn niet eens functioneel, er wordt steeds naar budget gekeken, weinig naar de evolutie van ons onderwijs

Ik vind dat de klaslokalen en het schoolgebouw er vaak vuil en onhygiënisch bij liggen.

17 antwoorden



- Helemaal en meestal akkoord
- Meestal niet akkoord
- Niet akkoord
- Geen mening
- Onhygiënisch zou ik niet zeggen, maar wel rommelig. Vooral de turnzaal. Deze wordt eerder beschouwd als een berging. Misschien kunnen we dit eens bekijken als er na de nieuwbouw klaslokalen vrijkomen. Een toeg, bakk...

Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

3 antwoorden

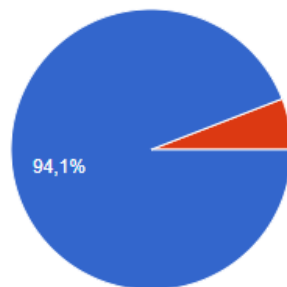
Momenteel is de klasvloer op maandagochtend niet echt proper.

ik vind het spijtig dat leerkrachten de kinderen er niet op wijzen dat vb de turnzakken aan de kapstok moet hangen, de mutsen en sjaals op de plank moeten liggen, boekentassen slingeren rond in de klas, je kan niet eens door de klas stappen of je moet over boekentassen

Ik probeer steeds mijn zaal proper te houden en hecht hier veel belang aan, dan vind ik het jammer dat de gemorste verf van het schilderen niet opgekuist wordt.

Ik kan op school over voldoende bruikbare didactische middelen beschikken.

17 antwoorden



- Helemaal en meestal akkoord
- Meestal niet akkoord
- Niet akkoord
- Geen mening

Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

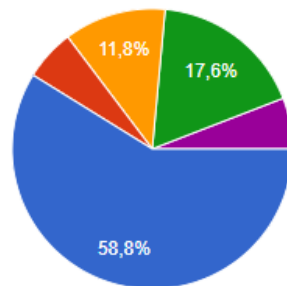
2 antwoorden

Soms is het wel altijd wat zoeken in welke klas het materiaal ligt.

Ik kijk er wel naar uit om een goedwerkende internetverbinding te hebben in mijn klas.

De lokalen waarin ik lesgeef zijn aangepast aan de klasgroepgrootte.

17 antwoorden



- Helemaal en meestal akkoord
- Meestal niet akkoord
- Niet akkoord
- Geen mening
- Op zich groot genoeg, maar het zou leuk zijn moest er in elke klas plaats zijn voor een kring voor onthaal, godsdienst, klasgesprekken. Die sfeer is dan toch anders dan wanneer iedereen aan zijn bankje zit.

Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

5 antwoorden

Weinig plaats om hoeken te maken.

Extra tafel en stoelen zijn wel welkom :)

Mag ik even dromen... een buitenklas zou ook tof zijn.

24 banken en de klas is daarmee heel goed gevuld. Ik heb achteraan nog een beetje ruimte, maar met een grote klasgroep blijft het wel druk.

We kunnen niet toveren zeker.

Ik zou graag hebben dat de extra uren (volgend schooljaar een halftime meer) op onze school geïnvesteerd worden in volgend onderdeel: (Je mag heel breed denken! :))

17 antwoorden

Extra ondersteuning voor anderstalige kleuters of ergotherapeuten die kan meewerken aan de motoriek of iemand die kan werken rond yoga of dergelijke

ondersteuning ICT

Zware klassen splitsen voor de taal- en rekenvakken!

Kinderverzorging - leerkracht taalinitiatie Frans

kinderverzorgster misschien

Muziekleerkracht (muziek = niet echt mijn ding)

Medialeerkracht (die kan zorgen dat alle mediadoelen aan bod komen in elke graad/klas)

Zorg specifiek voor anderstalige nieuwkomers. Nu nemen we uren van die klassen weg. Anderzijds is dit nu ook te beperkt. Idealiter zouden die Iln (KS en LS) ELKE dag min 1 uurtje begeleiding moeten hebben waarin veel NL gesproken wordt en ze op weg gezet worden bij het maken van zelfstandig werk.

Een muziekleraar lijkt me wel leuk, een ontubbeling van een klas lijkt me niet eerlijk tegenover de anderen, volgend jaar kan dat dan weer niet meer , meer ondersteuning maar dan meer per graad, mensen die altijd in dezelfde klassen komen, zo kan er misschien ook eens meer duo's gegeven worden omdat de leerkrachten elkaar beter leren kennen, eens afwisselen, kan de leerkracht ook ontlasten,

Op een manier waardoor de klastitularissen wat meer ontlast worden.

co - teaching, bewegingsopvoeding, muzo, Godsdienst

Een leerkracht die enkele vakken op zich neemt zoals bv. muziek, dans, drama, techniek, workshops/projecten in thema's, media (ruimer gezien dan enkel ICT)

Zorg, technische ICT-ondersteuning, sport

Ik zou in de eerste plaats gaan voor extra 'taal' - ondersteuning. De laatste jaren trekken we steeds meer en meer kinderen aan met taalproblematiek (anderstaligheid). Deze persoon zou dan taaltrajecten voor deze kinderen kunnen creëren. (nu heeft juf Sarah voor mijn 3 nieuwkomers een volledig taaltraject op poten gezet. Maar als we een taalleerkracht hebben zou deze dit volledig kunnen doen en heeft Sarah terug meer tijd om de zorg te geven aan de andere kinderen van de klas. Ik zou deze persoon ook inschakelen als 'tolk' (Frans dan) bij oudergesprekken. Ouders zelf een tolk laten zoeken is niet meer te doen. (dit jaar al verschillende tolken gehad die met moeite Nederlands praten of verstaan en gewoon hun eigen verhaal vertalen en vertellen)

Anderzijds mogen er altijd extra uren naar kinderverzorgster gaan. (hoeveel pipibroekjes hebben K0 en K1 nu niet op een dag? Vooral tijdens middagspeeltijd zie ik toch veel accidentjes? Het zou leuk zijn moest er voor de kleuterjuffen hier wat meer hulp is. (en ik denk dan vooral middagen en namiddagen omdat de kindjes dan moe beginnen te worden het meeste nodig zijn?)

/

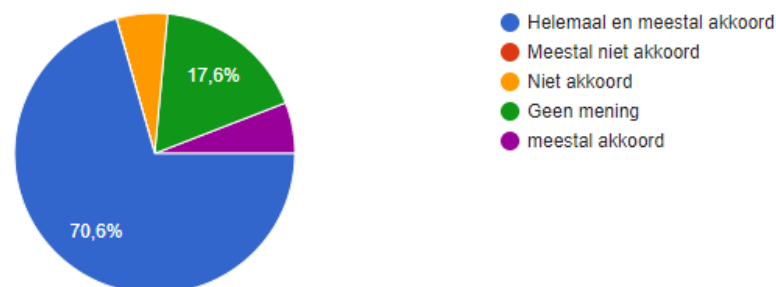
Leerkracht muziek

kinderverzorgster

TEVREDENHEID OVER DE RELATIE MET DE OUDERS

De meeste ouders tonen appreciatie voor mijn werk en ik heb goede contacten met ouders.

17 antwoorden



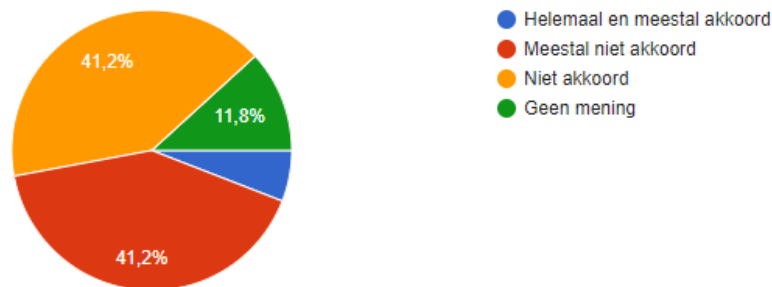
Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

1 antwoord

Als het goed is, krijg je minder makkelijk feedback van ouders dan wanneer er problemen zijn. Sommige ouders laten dit wel weten, da's fijn! Maar ik zou niet zeggen 'de meeste'.

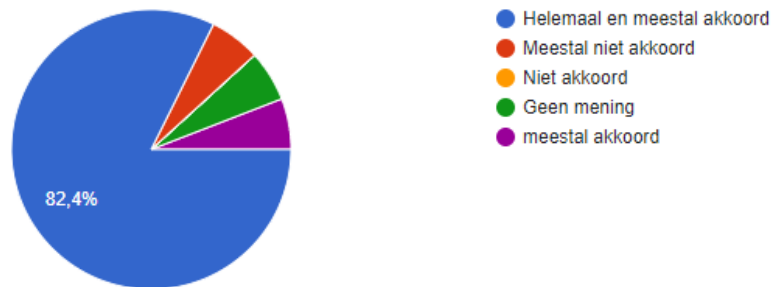
De ouders tonen doorgaans weinig waardering voor mijn werk.

17 antwoorden



Ik ben tevreden met de werking van ons oudercomité.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

2 antwoorden

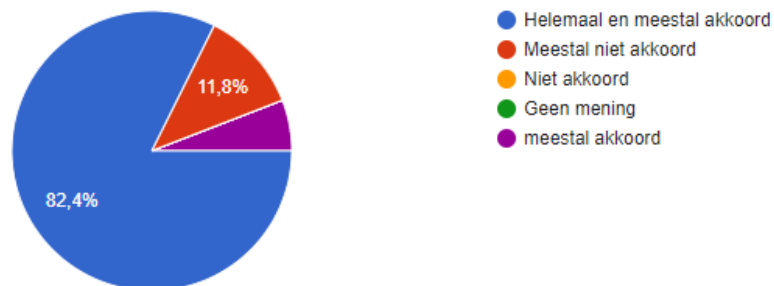
Ik vind dat het OC wel erg veel info krijgt over interne zaken. Dat is volgens mij niet altijd nodig. Dat van Pelicano werd ook eerst aan OC verteld vooraleer dit gecommuniceerd werd naar het team. Gelukkig is dit niet vaak het geval, want dat zou ik wel spijtig vinden.

Soms proberen ze zich wel op pedagogisch vlak te moeien en dit vind ik niet altijd hun taak. Bij de vergaderingen vraag ik me soms wel af waarom wij daar aanwezig moeten zijn. Bij het deel met de leerkrachten wordt er niet echt vergaderd, maar is dit eerder een soort briefing. De band met het oudercomité vind ik wel belangrijk. Samen maken we een school.

ONDERWIJSVERNIEUWINGEN

Onderwijsvernieuwingen schrikken mij niet af. De vernieuwingen in het onderwijs zijn voor mij een positieve uitdaging.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

3 antwoorden

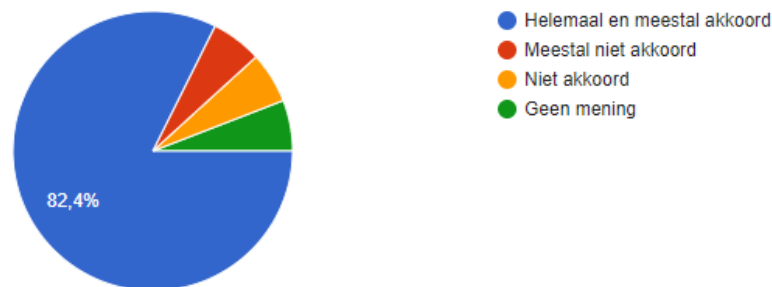
Als het niet te veel wordt!

In eerste geval schrikt dit altijd af. Dit moet eerst kunnen bezinken, ik moet er eens over nadenken, maar ik vind het altijd een uitdaging.

Enkel opletten dat het niet te veel nieuw in 1 keer is.

Ik ben tevreden over ZILL en ik vind stilaan mijn weg in ons nieuwe leerplan

17 antwoorden



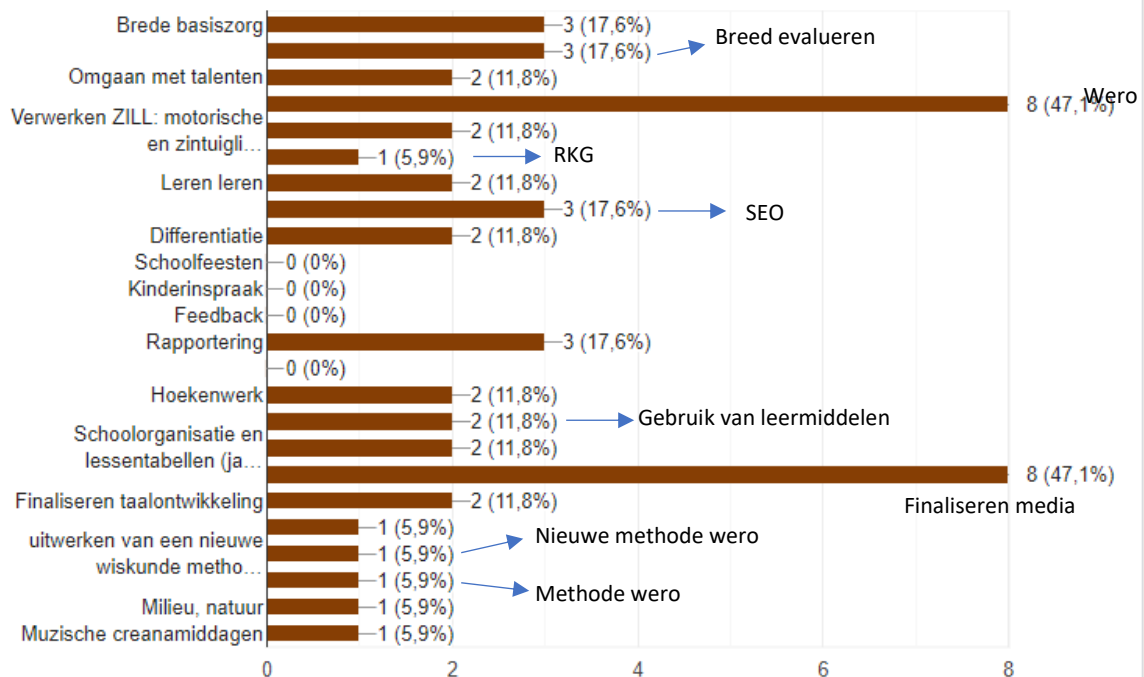
Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

1 antwoord

In vind wel stilaan een weg in ons nieuw leerplan, maar heb toch nog altijd het gevoel dat er vaak te vage verwoording is en weinig concreet.

Ik vind volgend onderdeel cruciaal om in onze school komend schooljaar aan te pakken als prioriteit: (Je duidt max. 3 zaken aan en je kan zelf ook iets toevoegen)

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

6 antwoorden

Niet tevreden over zonnestraal

Ik vind dat het leren leren er veel te weinig inzit op onze school, in vergelijking met wat ik zelf in het lager onderwijs heb geleerd. Enkele keren per jaar een woordspin maken is onvoldoende.

Lvs toetsen afnemen/ wat voor meerwaarde biedt dat aan ons onderwijs ? Veel werk voor de leerkrachten, doen lln hiervoor hun best ? komt toch niet op het rapport, Is er tijd om daar iets mee te doen ? dat zou wel een serieus moeten besproken worden

Ik ga er vanuit dat bij de rubriek breed evalueren ook ons rapport zit.

Ik weet niet in hoeverre dit reeds aan bod komt, maar ik vind milieu en omgaan met en respect hebben voor onze natuur zeer belangrijk.

Wereldoriëntatie is dringend. Ben echt niet tevreden over zonnestraal en open wereld. (jaar na jaar te moeilijk gewoon - en eerlijk het trekt echt op niks!) Ik opteer voor een andere weromethode (die ook aansluit bij ZILL) (PS: Open Wereld 2.0 zit ook niet in questil!)

Voor de taalontwikkeling kijk ik vooral naar het probleem van het toenemend aantal anderstaligen en hoe we dit kunnen aanpakken.

Bij muzische creanamiddagen zou ik graag wat meer projectjes uitwerken met de hele lagere school, waar de kinderen dan zelf kunnen kiezen welke muzische activiteiten ze willen doen (zillig, want kinderen gaan activiteiten kiezen waar ze gemotiveerd voor zijn en willen doen) , of een doorschuifstelsel. Persoonlijk geeft mij dit dan de kans om mij 'muzisch' uit te leven binnen drama bijvoorbeeld. (dan geef ik dit aan verschillende klassen/groepen) En iemand met een 'beeldend' talent kan dan daar ook zijn 'ei' kwijt. ;-)

Dit wou ik nog kwijt over bovenstaand onderwerp:

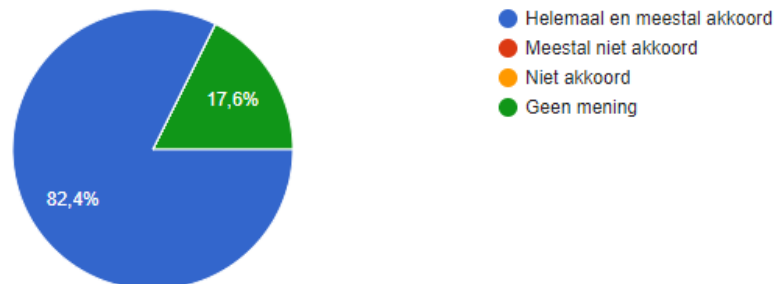
2 antwoorden

Bv ik kies voor schoolorganisatie en lessentabellen: ik zie gemengde groepen zitten, echte uitdaging. Soms zit ik vast met agenda: zou meer nog willen vertrekken vanuit het kind aan de hand van hun behoeften veel activiteiten vormgeven maar dan zit je vast met je agenda , je kan niet op voor hand noteren hoe het lesverloop het gaat zijn , welke kant ze uit willen en welk doel je hier gaat aan koppelen.

ONDERSTEUNING BIJ PROFESSIONELE ONTWIKKELING

Beginnende leerkrachten worden op mijn school goed begeleid.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

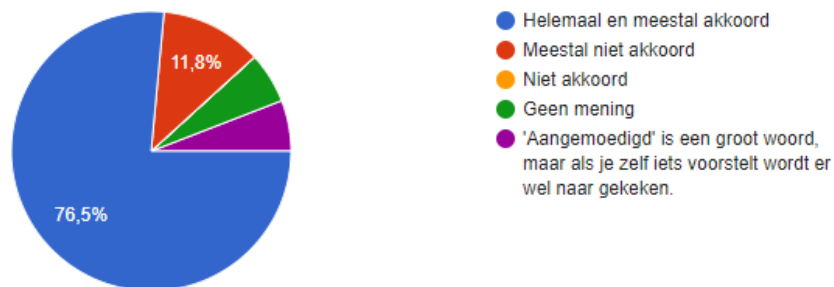
2 antwoorden

Ik heb hier geen zicht op.

Onze nieuwe leerkrachten worden goed door iedereen opgevangen, ik heb de indruk dat de jonge mensen toch gelukkig zijn op onze school.

Op onze school word je aangemoedigd om nascholing te volgen.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

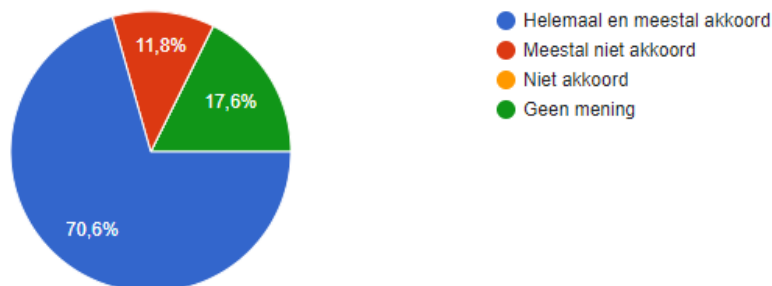
2 antwoorden

School staat hiervoor open, maar ik had graag een aanbod gezien van bijscholing waar de school een meerwaarde in ziet. (eventueel aan mijn eigen werkpunten aangepast)

Persoonlijk vind ik dat er te weinig andere collega's nascholing volgen. Zelf ben ik een grote voorstander van 'blijven leren'. De maatschappij en het onderwijs veranderen zo snel. Stilstaan is dan echt wel achteruitgaan. Misschien kan de aanvangsbegeleiding hierin een rol spelen?

Ik krijg voldoende de kans om tijdens uren nascholing te volgen.

17 antwoorden



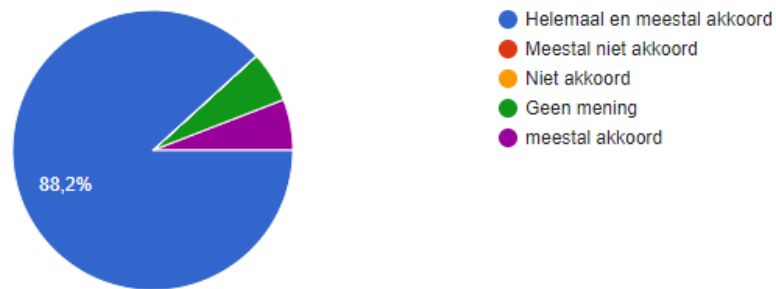
Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

1 antwoord

Ik weet dat het is toegestaan, maar heb dan de indruk van sommige collega's dat het enorm lastig is voor hun.

De evaluatie- (en coaching) procedure op onze school is voor mij goed georganiseerd.

17 antwoorden



Opmerkingen / oplossingen bij bovenstaande stelling

1 antwoord

Ik zou het wel fijner vinden om niet in alle klassen te ondersteunen, soms wissel ik een andere ondersteuner af, is dat voor de kinderen niet makkelijker dat die dan nog een uurtje blijft ???