

Screening L1:

Groot-motorisch bewegen

1. De leerling kan gaandeweg omgaan met steeds complexere bewegingsproblemen en/of samenwerkingscontexten door te spelen.
2. De leerling kan zich verplaatsen in het water op rug en buik met ofwel enkel armbeweging of beenbeweging ofwel een combinatie van beide.
3. De leerling kan samen spelen
4. De leerling kan spelregels naleven
5. De leerling kan geduldig zijn en zijn beurt afwachten
6. De leerling kan positief omgaan met winst en verlies
7. De leerling kan de rol van tikker of looper juist op zich nemen
8. De leerling kan bereidheid tonen om fysieke inspanningen te leveren
9. De leerling kan een fysieke inspanning een tijdlang volhouden
10. De leerling is lenig
11. De leerling heeft een goede reactiesnelheid

Lichaams- en bewegingsexpressie

1. De leerling kan beseft hebben van een correcte lichaamshouding in stand, in zit en bij belasting
2. De leerling kan rustig en vloeiend bewegen
3. De leerling kan contact van anderen toelaten
4. De leerling kan het evenwicht behouden
5. De leerling kan een voorwaartse rotatie rond de breedte-as uitvoeren
6. De leerling kan het verschil onderscheiden tussen naar links of naar rechts gerichte tekens, bewegingen of houdingen
7. De leerling kan in taken waar tweevormigheid vereist is, een taakverdeling in het gebruik van linker- en rechtervoet tonen
8. De leerling kan een eenvoudige reeks van opeenvolgende handelingen uitvoeren
9. De leerling kan aaneenschakelen en combineren van steeds complexere bewegingsgehele zowel groot- als klein- motorisch
10. De leerling kan een plaats innemen in de ruimte en daarbij rekening houden met de plaats die hij nodig heeft
11. De leerling kan de eigen bewegingen en bewegingsrichtingen vlot aanpassen
12. De leerling kan verbale opdrachten volgen
13. De leerling kan vlot van bewegingsrichting veranderen
14. De leerling kan de eigen beweging aanpassen aan een opgelegd metrum of ritme dat regelmatig of onregelmatig kan zijn

Screening L2

Groot-motorisch bewegen

1. De leerling kan gaandeweg omgaan met steeds complexere bewegingsproblemen en/of samenwerkingscontexten door te spelen.
2. De leerling kan zich verplaatsen in het water op rug en buik met ofwel enkel armbeweging of beenbeweging ofwel een combinatie van beide.
3. De leerling kan samen spelen
4. De leerling kan spelregels naleven
5. De leerling kan geduldig zijn en zijn beurt afwachten
6. De leerling kan positief omgaan met winst en verlies
7. De leerling kan de rol van tikker of loper juist op zich nemen
8. De leerling kan bereidheid tonen om fysieke inspanningen te leveren
9. De leerling kan een fysieke inspanning een tijdlang volhouden
10. De leerling is lenig
11. De leerling heeft een goede reactiesnelheid

Lichaams- en bewegingsexpressie

1. De leerling kan besef hebben van een correcte lichaamshouding in stand, in zit en bij belasting
2. De leerling kan rustig en vloeiend bewegen
3. De leerling kan contact van anderen toelaten
4. De leerling kan het evenwicht behouden
5. De leerling kan een voorwaartse rotatie rond de breedte-as uitvoeren
6. De leerling kan het verschil onderscheiden tussen naar links of naar rechts gerichte tekens, bewegingen of houdingen
7. De leerling kan in taken waar tweevormigheid vereist is, een taakverdeling in het gebruik van linker- en rechterschoon tonen
8. De leerling kan een eenvoudige reeks van opeenvolgende handelingen uitvoeren
9. De leerling kan aaneenschakelen en combineren van steeds complexere bewegingsgehele zowel groot- als klein- motorisch
10. De leerling kan een plaats innemen in de ruimte en daarbij rekening houden met de plaats die hij nodig heeft
11. De leerling kan de eigen bewegingen en bewegingsrichtingen vlot aanpassen
12. De leerling kan verbale opdrachten volgen
13. De leerling kan vlot van bewegingsrichting veranderen
14. De leerling kan de eigen beweging aanpassen aan een opgelegd metrum of ritme dat regelmatig of onregelmatig kan zijn

Screening L3

Groot-motorisch bewegen

1. De leerling kan gaandeweg omgaan met steeds complexere bewegingsproblemen en/of samenwerkingscontexten door te spelen.
2. De leerling kan zich verplaatsen in het water op rug en buik met een combinatie van armbeweging en beenbeweging.
3. De leerling kan samen spelen
4. De leerling kan spelregels naleven
5. De leerling kan geduldig zijn en zijn beurt afwachten
6. De leerling kan positief omgaan met winst en verlies
7. De leerling kan de rol van tikker of looper juist op zich nemen
8. De leerling kan bereidheid tonen om fysieke inspanningen te leveren
9. De leerling kan een fysieke inspanning een tijdlang volhouden
10. De leerling is lenig
11. De leerling heeft een goede reactiesnelheid

Lichaams- en bewegingsexpressie

1. De leerling kan besef hebben van een correcte lichaamshouding in stand, in zit en bij belasting
2. De leerling kan rustig en vloeiend bewegen
3. De leerling kan contact van anderen toelaten
4. De leerling kan het evenwicht behouden
5. De leerling kan een voorwaartse rotatie rond de breedte-as uitvoeren
6. De leerling kan het verschil onderscheiden tussen naar links of naar rechts gerichte tekens, bewegingen of houdingen
7. De leerling kan in taken waar tweevormigheid vereist is, een taakverdeling in het gebruik van linker- en rechtervoet tonen en het onderscheid tussen afstootbeen en zwaaibeen, tussen steunvoet en beweegvoet weten
8. De leerling kan een eenvoudige reeks van opeenvolgende handelingen uitvoeren
9. De leerling kan aaneenschakelen en combineren van steeds complexere bewegingsgehele zowel groot- als klein- motorisch
10. De leerling kan een plaats innemen in de ruimte en daarbij rekening houden met de plaats die hij nodig heeft
11. De leerling kan de eigen bewegingen en bewegingsrichtingen vlot aanpassen
12. De leerling kan verbale opdrachten volgen
13. De leerling kan vlot van bewegingsrichting veranderen
14. De leerling kan de eigen beweging aanpassen aan een opgelegd metrum of ritme dat regelmatig of onregelmatig kan zijn

Screening L4

Groot-motorisch bewegen

1. De leerling kan gaandeweg omgaan met steeds complexere bewegingsproblemen en/of samenwerkingscontexten door te spelen.
2. De leerling kan zich verplaatsen in het water op rug en buik met een combinatie van armbeweging en beenbeweging.
3. De leerling kan samen spelen
4. De leerling kan spelregels naleven
5. De leerling kan geduldig zijn en zijn beurt afwachten
6. De leerling kan positief omgaan met winst en verlies
7. De leerling kan andere rollen opnemen (helpersfunctie, scheidsrechter...)
8. De leerling kan bereidheid tonen om fysieke inspanningen te leveren
9. De leerling kan een fysieke inspanning een tijdlang volhouden
10. De leerling is lenig
11. De leerling heeft een goede reactiesnelheid

Lichaams- en bewegingsexpressie

1. De leerling kan beseffen hoe het eigen lichaam in elkaar zit en functioneert en een correct lichaamsbeeld en lichaamsbesef ontwikkelen
2. De leerling kan besef hebben van een correcte lichaamshouding in stand, in zit en bij belasting
3. De leerling kan rustig en vloeiend bewegen
4. De leerling kan contact van anderen toelaten
5. De leerling kan het evenwicht behouden
6. De leerling kan een rotatie rond de lengte-as uitvoeren
7. De leerling kan het verschil onderscheiden tussen naar links of naar rechts gerichte tekens, bewegingen of houdingen
8. De leerling kan in taken waar tweevormigheid vereist is, een taakverdeling in het gebruik van linker- en rechterschoonheid tonen en het onderscheid tussen afstootbeen en zwaaibeen, tussen steunvoet en beweegvoet weten
9. De leerling kan een eenvoudige reeks van opeenvolgende handelingen uitvoeren
10. De leerling kan aaneenschakelen en combineren van steeds complexere bewegingsgehele zowel groot- als klein- motorisch
11. De leerling kan een plaats innemen in de ruimte en daarbij rekening houden met de plaats die hij nodig heeft
12. De leerling kan de eigen bewegingen en bewegingsrichtingen vlot aanpassen
13. De leerling kan verbale opdrachten volgen
14. De leerling kan vlot van bewegingsrichting veranderen
15. De leerling kan de eigen beweging aanpassen aan een opgelegd metrum of ritme dat regelmatig of onregelmatig kan zijn

Screening L5

Groot-motorisch bewegen

1. De leerling kan gaandeweg omgaan met steeds complexere bewegingsproblemen en/of samenwerkingscontexten door te spelen.
2. De leerling kan zich verplaatsen in het water op rug en buik met een combinatie van armbeweging en beenbeweging.
3. De leerling kan samen spelen
4. De leerling kan spelregels naleven
5. De leerling kan geduldig zijn en zijn beurt afwachten
6. De leerling kan positief omgaan met winst en verlies
7. De leerling kan andere rollen opnemen (helpersfunctie, scheidsrechter...)
8. De leerling kan bereidheid tonen om fysieke inspanningen te leveren
9. De leerling kan een fysieke inspanning een tijdlang volhouden
10. De leerling is lenig
11. De leerling heeft een goede reactiesnelheid

Lichaams- en bewegingsexpressie

1. De leerling kan beseffen hoe het eigen lichaam in elkaar zit en functioneert en een correct lichaamsbeeld en lichaamsbesef ontwikkelen
2. De leerling kan besef hebben van een correcte lichaamshouding in stand, in zit en bij belasting
3. De leerling kan rustig en vloeiend bewegen
4. De leerling kan contact van anderen toelaten
5. De leerling kan het evenwicht behouden
6. De leerling kan een rotatie rond de lengte-as uitvoeren
7. De leerling kan het verschil onderscheiden tussen naar links of naar rechts gerichte tekens, bewegingen of houdingen
8. De leerling kan in taken waar tweevormigheid vereist is, een taakverdeling in het gebruik van linker- en rechtervoet tonen en het onderscheid tussen afstootbeen en zwaaibeen, tussen steunvoet en beweegvoet weten
9. De leerling kan een eenvoudige reeks van opeenvolgende handelingen uitvoeren
10. De leerling kan aaneenschakelen en combineren van steeds complexere bewegingsgehelen zowel groot- als klein- motorisch
11. De leerling kan een plaats innemen in de ruimte en daarbij rekening houden met de plaats die hij nodig heeft
12. De leerling kan de eigen bewegingen en bewegingsrichtingen vlot aanpassen
13. De leerling kan verbale opdrachten volgen
14. De leerling kan vlot van bewegingsrichting veranderen
15. De leerling kan de eigen beweging aanpassen aan een opgelegd metrum of ritme dat regelmatig of onregelmatig kan zijn

Screening L6

Groot-motorisch bewegen

1. De leerling kan gaandeweg omgaan met steeds complexere bewegingsproblemen en/of samenwerkingscontexten door te spelen.
2. De leerling kan zich verplaatsen in het water op rug en buik met een combinatie van armbeweging en beenbeweging.
3. De leerling kan samen spelen
4. De leerling kan spelregels naleven
5. De leerling kan geduldig zijn en zijn beurt afwachten
6. De leerling kan positief omgaan met winst en verlies
7. De leerling kan andere rollen opnemen (helpersfunctie, scheidsrechter...)
8. De leerling kan bereidheid tonen om fysieke inspanningen te leveren
9. De leerling kan een fysieke inspanning een tijdlang volhouden
10. De leerling is lenig
11. De leerling heeft een goede reactiesnelheid

Lichaams- en bewegingsexpressie

1. De leerling kan beseffen hoe het eigen lichaam in elkaar zit en functioneert en een correct lichaamsbeeld en lichaamsbesef ontwikkelen
2. De leerling kan besef hebben van een correcte lichaamshouding in stand, in zit en bij belasting
3. De leerling kan rustig en vloeiend bewegen
4. De leerling kan contact van anderen toelaten
5. De leerling kan het evenwicht behouden
6. De leerling kan een rotatie rond de lengte-as uitvoeren
7. De leerling kan het verschil onderscheiden tussen naar links of naar rechts gerichte tekens, bewegingen of houdingen
8. De leerling kan in taken waar tweevormigheid vereist is, een taakverdeling in het gebruik van linker- en rechterschoonheid tonen en het onderscheid tussen afstootbeen en zwaaibeen, tussen steunvoet en beweegvoet weten
9. De leerling kan een eenvoudige reeks van opeenvolgende handelingen uitvoeren
10. De leerling kan aaneenschakelen en combineren van steeds complexere bewegingsgehele zowel groot- als klein- motorisch
11. De leerling kan een plaats innemen in de ruimte en daarbij rekening houden met de plaats die hij nodig heeft
12. De leerling kan de eigen bewegingen en bewegingsrichtingen vlot aanpassen
13. De leerling kan verbale opdrachten volgen
14. De leerling kan vlot van bewegingsrichting veranderen
15. De leerling kan de eigen beweging aanpassen aan een opgelegd metrum of ritme dat regelmatig of onregelmatig kan zijn