



MIJN DOSSIER

VBS 't Luikertje
Nijverseelstraat 131 1745 Nijverseel

Bouwsteen beleid

Stap 1: Beleid

Er is op school een visie rond het bewegings- en sportbeleid.

Situatie

Helemaal niet

PDCA

2019 - 2020: Do= Uitvoering

Prioriteit

2019 - 2020: Ja

2020 - 2021: Nee

Meer info:

2019 - 2020

Het nieuw uitgewerkte sportbeleid wordt volgend schooljaar 2020-2021 geïntroduceerd bij de leerlingen/ouders/ leerkrachten.

2020 - 2021

/

Het bewegings- en sportbeleid is afgestemd met de thema's van het gezondheidsbeleid

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Er is een actieplan opgemaakt om de gekozen prioriteiten te realiseren.

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Er is op school een werkgroep waar beweging en sport besproken worden.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Er zijn afspraken en procedures met betrekking tot beweging en sport op school opgenomen in het schoolreglement.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Er wordt duidelijk gecommuniceerd over het bewegingsaanbod (o.a. over de activiteiten, regels en afspraken, gebruik van de infrastructuur, ...) naar alle leerlingen, schoolteam en

ouders.

Situatie

Eerder niet

PDCA

2020 - 2021: Plan= Planning en Voorbereiding

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Ja

Meer info:

2019 - 2020

/

2020 - 2021

Het 'sportinfopunt' duidt aan welke klas wanneer mag voetballen op de speelplaats. De afspraken rond voetbal hangen omhoog op de speelplaats en worden in de klas ook megedeeld. Elke klas heeft nu ook een klasbal gekregen, ook hier zijn duidelijke afspraken rond gemaakt. Via de schoolagenda een briefje meegeven met de kinderen, waarop staat welke buitenschoolse activiteit wanneer en waar plaats vindt en of de kinderen zich hiervoor willen inschrijven. Hier moet met de collega's nog vergaderd worden of er zijn die geïnteresseerd zouden zijn om samen met mij en de leerlingen naar deze activiteiten te gaan. Ook hangt momenteel nog veel af van de Corona-situatie.

Gekozen acties

✓ schoolagenda

✓ Er is een 'sportinfopunt' waar alle communicatie aangaande de bewegings- en sportactiviteiten wordt uitgedragen.

Via gepaste kanalen hebben leerkrachten, leerlingen en ouders inspraak in het bewegings- en sportbeleid op school.

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Er is voldoende aandacht voor de vernieuwing of uitbreiding van de infrastructuur voor bewegings- en sportactiviteiten.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

We werken samen met schoolexterne partners.

Situatie

Helemaal niet

PDCA

2020 - 2021: Do= Uitvoering

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Ja

Meer info:

2019 - 2020

/

2020 - 2021

Wanneer er zich een interessante activiteit aanbiedt, schrijf ik onze school hiervoor in. * de gouden klas * one mile (Naargelang de mogelijkheden en of collega's mee willen deelnemen aan deze activiteit wanneer deze activiteit zich eerder richt naar sporten tijdens de lesuren)

Voor de sportdagen (kleuters en lagere school) werken we ook samen met externe organisaties. Dit vooral om ook de kinderen eens een ruimer aanbod te geven en te leren kennis maken met niet alledaagse sporten en spelen.

Gekozen acties

✓ We werken samen met de MOEV.

✓ Andere:

In het bewegings- en sportbeleid houden we rekening met specifieke doelgroepen.

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

We bevorderen de deskundigheid van het schoolteam m.b.t. beweging en sport.

Situatie

Eerder niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-De kleuterschool heeft een visie rond het bewegingsbeleid.

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-Het bewegingsbeleid is afgestemd op andere beleidsdomeinen:

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-De kleuterschool maakte een actieplan (jaarplanning) op om de gekozen prioriteiten te realiseren.

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-Er is op school een werkgroep waar beweging een agendapunt is.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee
2020 - 2021: Nee

KL-In het schoolreglement zijn er afspraken en procedures met betrekking tot spelen en beweging.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee
2020 - 2021: Nee

KL-Er is een duidelijke communicatie over speel- en bewegingsmogelijkheden (o.a. over de activiteiten, regels en afspraken, gebruik van de infrastructuur, ...) naar de kleuters, het schoolteam en de ouders.

Situatie

Eerder niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee
2020 - 2021: Nee

KL-Via gepaste kanalen hebben de kleuters, leerkrachten en ouders inspraak in het bewegingsbeleid op de kleuterschool.

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee
2020 - 2021: Nee

KL-Er is voldoende infrastructuur voor speel-en bewegingsmogelijkheden op onze kleuterschool.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee
2020 - 2021: Nee

KL-We werken samen met schoolexterne partners.

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-In het bewegingsbeleid houden we rekening met specifieke doelgroepen.

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-We bevorderen de deskundigheid van het schoolteam m.b.t. spelen en bewegen.

Situatie

Eerder niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Bouwsteen aanbod

Stap 2: Actieve verplaatsing

Binnen het bewegings- en sportaanbod stimuleren we actieve verplaatsing.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

We organiseren praktische en ervaringsgerichte verkeers- en mobiliteitseducatie.

Situatie

Eerder niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

We hebben aandacht voor een verkeersveilige schoolomgeving en voor veilige woon-schoolroutes.

Situatie

Absoluut

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Leerlingen, ouders en schoolteam worden betrokken bij actieve verplaatsing.

Situatie

Absoluut

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-Binnen het bewegingsaanbod stimuleren we actieve verplaatsing.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-We organiseren praktische en ervaringsgerichte verkeers- en mobiliteitseducatie.

Situatie

Eerder niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-We hebben aandacht voor een verkeersveilige schoolomgeving en voor veilige woon-schoolroutes.

Situatie

Absoluut

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-De school betreft kleuters, ouders en schoolteam bij de actieve verplaatsing.

Situatie

Absoluut

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Stap 3: Aanbod tijdens de lessen

Tijdens de lessen hebben we aandacht om lang stilzitten te beperken.

Situatie

Absoluut

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Beweging en sport komen (ook buiten de lessen L.O.) in andere leergebieden/vakken aanbod.

Situatie

Eerder niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

We organiseren KLASoverstijgende activiteiten rond beweging, sport en gezondheid (andere dan tijdens de jaarlijkse schoolsportdag).

Situatie

Eerder niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

We creëren extra bewegings- en sportactiviteiten tijdens de uren.

Situatie

Eerder niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-We motiveren kleuters tot meer actieve en staande werkvormen.

Situatie

Absoluut

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-Beweging komt als gezondheidsthema en/of als bewegend leren aan bod tijdens de klaspraktijk.

Situatie

Eerder niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-We organiseren KLASoverstijgende activiteiten rond beweging en gezondheid (andere dan tijdens de jaarlijkse schoolsportdag).

Situatie

Eerder niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-We integreren (zo maximaal mogelijk) spel- en bewegingsactiviteiten in de klaspraktijk.

Situatie

Eerder niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Stap 4: Aanbod tussen de lessen

De inrichting van de speelplaats daagt uit tot actief en sportief gedrag.

Situatie

Eerder niet

PDCA

2019 - 2020: Do= Uitvoering

Prioriteit

2019 - 2020: Ja

2020 - 2021: Nee

Meer info:

2019 - 2020

We hebben onze speeltijden anders georganiseerd waardoor we nu kunnen gebruik maken van de speeltuin naast de school en de kinderen zo veel actiever kunnen zijn tijdens de middagspeeltijd.

2020 - 2021

/

De speeltijden/pauzes bieden **voldoende tijd** om een bewegings- en sportaanbod mogelijk te maken.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Er is een gevarieerd aanbod van initiatieven om beweging en sport tussen de lessen te stimuleren.

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Tijdens de **middagpauze** is er een bewegings- of sportaanbod op maat van interesse, **leeftijd,... van alle leerlingen.**

Situatie

Helemaal niet

PDCA

2020 - 2021: Plan= Planning en Voorbereiding

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Ja

Meer info:

2019 - 2020

/

2020 - 2021

Er werd reeds gepolst bij de leerlingen of zij geïnteresseerd waren in een middagsport op school en welke sporten zij dan graag zouden willen doen. Dit wou ik eerder na de paasvakantie opstarten (door het goede weer kan de speeltuin open en is er meer plaats op de speelplaats om een middagsport uit te voeren. Ook hier hangt momenteel nog veel af van de Corona-situatie Tijdens de 'extra's', die per graad georganiseerd worden, komt ook dans aan bod.

Gekozen acties

✓ organisatie van recreatieve sporten

✓ We bieden tijdens de middagpauze recreatieve activiteiten aan met doorstroming naar de vrijetijdsbesteding:

✓ dans

Met het schoolteam promoten we een actief toezicht op de speelplaats

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Er is medewerking van het schoolteam bij de speelplaatswerking.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-De inrichting van de speelplaats daagt uit tot actief speel- en bewegingsgedrag.

Situatie

Eerder niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-We hebben een gevarieerd aanbod van materiaal, werkvormen op maat van de kleuter (interesse, leeftijd en ontwikkelingsniveau) om spelen en bewegen tijdens de speeltijden/middagpauze te stimuleren

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-Met het schoolteam promoten we een actief toezicht op de speelplaats.

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-Er is medewerking van het schoolteam bij de speelplaatswerking.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Stap 5: Aanbod voor en na de lessen

Er is op school een aanbod van bewegings- en sportactiviteiten dat na de schooluren georganiseerd wordt.

Situatie

Helemaal niet

PDCA

2019 - 2020: Plan= Planning en Voorbereiding

Prioriteit

2019 - 2020: Ja

2020 - 2021: Nee

Meer info:

2019 - 2020

We zijn dit nog aan het bekijken.

2020 - 2021

/

We werken samen met verschillende partners /diensten om het bewegings- en sportaanbod na de schooluren uit te werken.

Situatie

Helemaal niet

PDCA

2019 - 2020: Plan= Planning en Voorbereiding

Prioriteit

2019 - 2020: Ja

2020 - 2021: Nee

Meer info:

2019 - 2020

Ook hier zijn we nog in de verkenningfase

2020 - 2021

/

KL-We organiseren op de school een naschoolse opvang.

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-We werken samen met verschillende partners /diensten om de naschoolse opvang in de kleuterschool actief te maken.

Situatie

Helemaal niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Bouwsteen focus

Stap 6: Fit en gezond

We stimuleren de school om een gezonde mix van zitten, staan, bewegen en sporten te realiseren.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

We stimuleren leerlingen tot life time sportbeoefening.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

We detecteren en begeleiden de fysiek zwakkere leerlingen naar een fitte en actieve levensstijl.

Situatie

Absoluut

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Binnen het bewegings- en sportbeleid houden we rekening met de gezondheidsaanbevelingen om het lang stilzitten (sedentair gedrag) te beperken of te onderbreken.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Binnen het bewegings- en sportbeleid hebben we aandacht voor gezonde voeding.

Situatie

Eerder niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-We hebben een bewegingsstimulerend aanbod zodat de kleuters (van 1,5 tot 6 jaar) spelenderwijs de gezonde beweegnorm van 3 uur per dag zo maximaal mogelijk behalen tijdens de schooldag.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-We nemen initiatieven om fysiek zwakkere kleuters te begeleiden naar een fitte en actieve levensstijl.

Situatie

Absoluut

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-Binnen het bewegingsbeleid houden we rekening met de gezondheidsaanbevelingen om het lang stilzitten (sedentair gedrag) te beperken of te onderbreken.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-Binnen het bewegingsbeleid hebben we aandacht voor gezonde voeding.

Situatie

Eerder niet

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

Stap 7: Fair en Fun

We passen de reglementen van de verschillende sporttakken en bijhorende fairplayrituelen in het bewegings- en sportaanbod toe.

Situatie

Absoluut

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

We integreren het thema FAIR in het bewegings- en sportaanbod.

Situatie

Absoluut

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

We halen meerwaarde uit de diversiteit op onze school en zorgen voor een verbindend schoolklimaat.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

We hebben aandacht voor het welbevinden van alle leerlingen bij de bewegings- en sportactiviteiten zodat ze zich goed, veilig en gewaardeerd voelen.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-We integreren het thema FAIR in het speel- en bewegingsaanbod.

Situatie

Absoluut

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-We halen een meerwaarde uit de diversiteit op onze school.

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee

KL-We hebben aandacht voor het welbevinden van alle kleuters bij de speel- en bewegingsactiviteiten zodat ze zich goed, veilig en gewaardeerd voelen

Situatie

Eerder wel

Prioriteit

2019 - 2020: Nee

2020 - 2021: Nee