PERSOONSGEBONDEN ONTWIKKELING

|  |
| --- |
| 1. SOCIO-EMOTIONELE ONTWIKKELINGIk kan op een warme en communicatieve wijze in relatie treden met mezelf en met anderen.  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SEM 1 |  | SEM 2 |  |
| Zorgniveau 0= basiszorg 1=verhoogde zorg 2=uitbreiding zorg (ook extern) 3= aangepast leertraject | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ● SE rv: relationele vaardigheden R4J1 / R5J2Ik wil en kan met anderen samenleven, samenwerken en communiceren. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ● SE gb: omgaan met gevoelens en behoeften R2J1Ik kan omgaan met gevoelens en behoeften van mezelf en anderen |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ● SE iv: inlevingsvermogen R3J1Ik kan me inleven in anderen, in andere standpunten en situaties. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ● SE sb: seksueel bewustzijn PROJECTEN Ik word me bewust van mijn seksuele ontwikkeling. Ik respecteer mijn seksuele identiteit en die van anderen. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Verduidelijking & afspraken:

De bedoeling zou zijn om 2x per schooljaar een klasoverzicht te maken van de persoonsgebonden vorderingen. De leerlingen waarbij het niveau van hun persoonsgebonden vorderingen zich normaal ontwikkelen waar standaard wordt op ingezet binnen onze brede basiszorg worden niet genoteerd. Enkel kinderen waarbij we vinden dat de verhoogde of uitbreiding van de zorg moet worden ingezet of waarvoor we binnen het ontwikkelthema een aangepast leertraject moeten opbouwen, worden in onze observaties genoteerd.

|  |
| --- |
| 2. ONTWIKKELING VAN EEN INNERLIJK KOMPASIn dialoog met de andere(n)  leer ik mezelf en waartoe ik word uitgenodigd kennen. Ik kan richting geven aan mijn leven. Ik reageer veerkrachtig. |

PERSOONSGEBONDEN ONTWIKKELING

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SEM 1 |  | SEM 2 |  |
| Zorgniveau0= basiszorg 1=verhoogde zorg 2=uitbreiding zorg (ook extern) 3= aangepast leertraject | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ● IK id: identiteit R1J1Ik ontdek wie ik ben, waartoe ik word uitgenodigd en wie ik wil worden in een groter geheel. Ik durf en mag mezelf zijn. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ● IK lg: levensbeschouwelijke grondhouding R3J2Ik sta stil bij levensvragen en ga daarvoor in dialoog met de christelijke geloofstraditie en andere levensbeschouwingen. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ● IK wn: waardengevoeligheid en normbesef R2J2Ik ben gevoelig voor en kan nadenken over wat waardevol is voor mezelf, voor anderen en voor mijn omgeving. Ik handel gewetensvol. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ● IK vk: veerkracht R1J2Ik geloof in mijn ontwikkelkracht en kan genieten. Ik ben op een passende manier weerbaar. Ik geloof dat ik ondanks tegenslag en ontmoediging steeds weer kan opstaan en weet me daarin gedragen door de a/Andere.  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Verduidelijking & afspraken:

De bedoeling zou zijn om 2x per schooljaar een klasoverzicht te maken van de persoonsgebonden vorderingen. De leerlingen waarbij het niveau van hun persoonsgebonden vorderingen zich normaal ontwikkelen waar standaard wordt op ingezet binnen onze brede basiszorg worden niet genoteerd. Enkel kinderen waarbij we vinden dat de verhoogde of uitbreiding van de zorg moet worden ingezet of waarvoor we binnen het ontwikkelthema een aangepast leertraject moeten opbouwen, worden in onze observaties genoteerd.

|  |
| --- |
| 3. ONTWIKKELING VAN INITIATIEF EN VERANTWOORDELIJKHEIDIk neem verantwoordelijkheid op voor mezelf en voor anderen. Ik neem initiatief en kan vrij en zelfstandig functioneren. Ik ontwikkel kritische zin, kan dingen onderzoeken en ben creatief. |

PERSOONSGEBONDEN ONTWIKKELING

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SEM 1 |  | SEM 2 |  |
| Zorgniveau0= basiszorg 1=verhoogde zorg 2=uitbreiding zorg (ook extern) 3= aangepast leertraject | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ● IV zf: zelfregulerend vermogen R5J1Ik ervaar hoe ik mezelf kan aansturen. Ik kan zelfredzaam en efficiënt handelen en leren. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ● IV oc: onderzoekscompetentie R5J1Ik ben nieuwsgierig en kritisch. Ik wil en kan de wereld rondom mij onderzoeken. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ● IV oz: ondernemingszin R1J2Ik zoek naar creatieve oplossingen. Ik neem initiatief en durf iets teweeg brengen dat voor mij vernieuwend en grensverleggend is. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ● IV gl: gezonde en veilige levensstijl PROJECTENIk leef gezond. Ik heb oog voor mijn eigen veiligheid en die van anderen. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ● IV ds: engagement voor duurzaam samenleven R4J2Ik denk na over en werk aan een leefbare wereld, nu en in de toekomst, voor mezelf en anderen hier en elders op de planeet.  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Verduidelijking & afspraken: De bedoeling zou zijn om 2x per schooljaar een klasoverzicht te maken van de persoonsgebonden vorderingen. De leerlingen waarbij het niveau van hun persoonsgebonden vorderingen zich normaal ontwikkelen waar standaard wordt op ingezet binnen onze brede basiszorg worden niet genoteerd. Enkel kinderen waarbij we vinden dat de verhoogde of uitbreiding van de zorg moet worden ingezet of waarvoor we binnen het ontwikkelthema een aangepast leertraject moeten opbouwen, worden in onze observaties genoteerd.