**Verwerking schoolprioriteiten 2020 – 2021**

|  |
| --- |
| **Gekozen onderde(e)l(en)l: omschrijving / probleemstelling** |
| Vreemde talen op school |

|  |
| --- |
| **Urgentieniveau: (kruisje plaatsen)** |
| Dringend | Minder dringend |
|  | X |

|  |
| --- |
| **Aan te pakken tijdens: (kruisje plaatsen)** |
| Pedagogische studiedag(en) |  |
| Personeelsvergadering(en) | X |
| Nascholing(en) | X  |

|  |
| --- |
| **Ondersteuning door:** |
| Uitgeverijen ‘Van In’ / ‘Averbode’ / ‘Die Keure’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actie(s) + doel(en)** | **Volgorde**  | **Wanneer?** |
| Wat doen we?ZILL: talige grondhouding: 3 doelen bekijken:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TOtg1 | [Plezier beleven aan taal en het spelen met taal](https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/TO/tg/1) |  |
| TOtg2 | [Openstaan voor talige diversiteit en de gelijkwaardigheid van talen aanvaarden](https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/TO/tg/2) |  |
| TOtg3 | [De meertalige identiteit van medeleerlingen erkennen en de eigen meertaligheid durven inzetten](https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/TO/tg/3) |  |

+ taalsensibilisering en taalinitiatie bekijken | 1 | Sept / okt |
| Waarom?Doelstellingen en argumenten voor het opstarten van taalinitiatie Frans moeten duidelijk zijn |  |  |
| Wat doen we?Materialen op de markt bekijken: Minimaxine / Oh la la / La valise de Pistache  | 2 | nov/dec  |
| Waarom?We moeten toch zien dat de materialen aansluiten bij de ZILL – visie  |  |  |
| Wat doen we?Materialen aankopen en opstarten van de initiatie K3 > L4  | 3 | Jan 2021 |
| Waarom? |  |  |

**UITWERKING PER STAP:**