**Godsdienstige brainstorm**

**Thema: ……………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ervaringen | Geloofsverhalen | Klasrituelen |
| **A1. Basisvertrouwen** | * Iets durven / nog niet durven * Bang zijn of niet * Juf/ mama/ papa is er voor ons. | * Jezus de kindervriend * Het stillen van de storm (geen schrik hebben, vertrouwen) * Het verloren schaap (Jezus zorgt voor iedereen) * Doopsel van Jezus | * Onthaalspelletjes * Klaspop verwelkomt ons. * Naamspelletjes * Gebedje: we danken Jezus voor de mensen die voor ons zorgen. |
| **A2. Mogelijkheden en beperkingen** | * Wat kan ik al wel? Wat kan ik nog niet? * Sommigen kunnen al heel veel/ het is niet zo erg als je iets nog niet kan. * Elk van ons kan iets heel goed en bepaalde dingen minder. * Iedereen is uniek. * Ook al ben je anders, toch hoor je er bij. | * De parabel van de talenten   (Wat je goed kan moet je ontwikkelen.)   * David vecht tegen Goliath   (Ook al ben je klein, toch kan je veel.)   * De parabel van de zaaier   (Als je anderen wil helpen, moet je daar echt je best voor doen.)   * Genezingsverhalen   (Jezus heeft aandacht voor mensen die iets minder kunnen.)   * Het huis op de rots   (Jezus’ boodschap moeten we concreet waarmaken.) | * In de klas hangt een grote zon met zonnestralen: voor elk kind één. Iedereen hoort erbij. * Talentenfeest. Iedereen toont wat hij goed kan. * Gebedje: God aanvaardt iedereen zoals hij is. * Gebedje: wij danken Jezus voor alles wat we kunnen. |
| **B1. Verbondenheid met zichzelf** | * Wat denken we er zelf over? * Hoe voelen we ons? (bang/blij/boos) | * Jezus roept zijn leerlingen   (Gaan wij ook in op zijn uitnodiging?) | * Een stille/ donkere hoek in de klas. |
| **B2. Verbondenheid met anderen** | * Samen spelen/ dingen doen is veel leuker dan alleen. * Aandacht en respect hebben voor elkaar. * Een pakje geven aan elkaar. * Aandacht voor de overledene. | * Jezus en zijn apostelen   (Samen kunnen we meer dan alleen.)   * Genezingsverhalen + Zacheüs.   (Aandacht voor mensen die door anderen uitgestoten worden.)   * De barmhartige Samaritaan   (Elkaar helpen)   * Parabel van de verloren zoon   (Anderen een tweede kans geven.) | * We geven elkaar een pluim. * Gebedje voor de overledenen |
| **B3. Verbondenheid met gemeenschappen** | * Onze klas is een echte klasgroep. * We willen elkaar helpen. * Iedereen telt mee. * In ons gezin is het leuk. | * Voetwassing   (Dienstbaarheid voor elkaar)   * De ark van Noach   (De regenboog is een teken van verbondenheid.)   * Bruiloft te Kana   (Feestvieren)   * Broodvermenigvuldiging   (Delen)   * Doopsel van Jezus   (Bij de kerkgemeenschap horen)   * De onwillige genodigden   (Feest) | * Morgenritueel: elke kleuter zegt iets goed over een ander. * Samenwerkings-spelletjes * Feest vieren in de klas. * Ritueel: iedereen draagt zijn steentje bij. * Afsprakenplan over hoe we met elkaar omgaan. * Sfeermomenten met kaarsen. Genieten van het samenzijn. |
| **B4. Verbondenheid met natuur en cultuur** | * We bewonderen de natuur/ we verwonderen ons over de schoonheid. * Respect voor de natuur. * We willen andere culturen leren kennen en hebben er respect voor. | * Scheppingsverhaal * De zaaier * De Ark van Noach: vele diersoorten. * De barmhartige Samaritaan   (Samaritaan komt uit andere cultuur)   * Filippus en de man uit Ethiopië. | * Gebedje: God danken voor de mooie natuur. * Gebedje: God danken voor het vele mooie in de andere culturen. |
| **C. Gevoeligheid voor goed en kwaad** | * Geen ruzie maken * Niemand uitsluiten * Niemand belachelijk maken * Niemand pesten | * Parabel van de verloren zoon   (Geen jaloersheid) | * Afspraken maken hoe we met het materiaal en met elkaar omgaan. * Anti- pest plan. |
| **D. Geloofstaal en symboolgevoeligheid** | * De bijbel als geloofsboek/ kinderbijbels * Symbolen: Jezus aan het kruis / kruisteken * Leren bidden | * Kerstverhaal * Jezus leert ons bidden * Het lijdensverhaal * De Emmaüsgangers * Het pinksterverhaal | * Bidden * Kruisteken maken * Handoplegging |