**Godsdienstige brainstorm**

**Thema: ……………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ervaringen | Geloofsverhalen | Klasrituelen |
| **A1. Basisvertrouwen** | * Iets durven / nog niet durven
* Bang zijn of niet
* Juf/ mama/ papa is er voor ons.
 | * Jezus de kindervriend
* Het stillen van de storm (geen schrik hebben, vertrouwen)
* Het verloren schaap (Jezus zorgt voor iedereen)
* Doopsel van Jezus
 | * Onthaalspelletjes
* Klaspop verwelkomt ons.
* Naamspelletjes
* Gebedje: we danken Jezus voor de mensen die voor ons zorgen.
 |
| **A2. Mogelijkheden en beperkingen** | * Wat kan ik al wel? Wat kan ik nog niet?
* Sommigen kunnen al heel veel/ het is niet zo erg als je iets nog niet kan.
* Elk van ons kan iets heel goed en bepaalde dingen minder.
* Iedereen is uniek.
* Ook al ben je anders, toch hoor je er bij.
 | * De parabel van de talenten

(Wat je goed kan moet je ontwikkelen.) * David vecht tegen Goliath

(Ook al ben je klein, toch kan je veel.)* De parabel van de zaaier

(Als je anderen wil helpen, moet je daar echt je best voor doen.) * Genezingsverhalen

(Jezus heeft aandacht voor mensen die iets minder kunnen.) * Het huis op de rots

(Jezus’ boodschap moeten we concreet waarmaken.)  | * In de klas hangt een grote zon met zonnestralen: voor elk kind één. Iedereen hoort erbij.
* Talentenfeest. Iedereen toont wat hij goed kan.
* Gebedje: God aanvaardt iedereen zoals hij is.
* Gebedje: wij danken Jezus voor alles wat we kunnen.
 |
| **B1. Verbondenheid met zichzelf** | * Wat denken we er zelf over?
* Hoe voelen we ons? (bang/blij/boos)
 | * Jezus roept zijn leerlingen

(Gaan wij ook in op zijn uitnodiging?) | * Een stille/ donkere hoek in de klas.
 |
| **B2. Verbondenheid met anderen** | * Samen spelen/ dingen doen is veel leuker dan alleen.
* Aandacht en respect hebben voor elkaar.
* Een pakje geven aan elkaar.
* Aandacht voor de overledene.
 | * Jezus en zijn apostelen

(Samen kunnen we meer dan alleen.) * Genezingsverhalen + Zacheüs.

(Aandacht voor mensen die door anderen uitgestoten worden.)* De barmhartige Samaritaan

(Elkaar helpen)* Parabel van de verloren zoon

(Anderen een tweede kans geven.)  | * We geven elkaar een pluim.
* Gebedje voor de overledenen
 |
| **B3. Verbondenheid met gemeenschappen** | * Onze klas is een echte klasgroep.
* We willen elkaar helpen.
* Iedereen telt mee.
* In ons gezin is het leuk.
 | * Voetwassing

(Dienstbaarheid voor elkaar)* De ark van Noach

(De regenboog is een teken van verbondenheid.)* Bruiloft te Kana

(Feestvieren)* Broodvermenigvuldiging

(Delen)* Doopsel van Jezus

(Bij de kerkgemeenschap horen)* De onwillige genodigden

(Feest) | * Morgenritueel: elke kleuter zegt iets goed over een ander.
* Samenwerkings-spelletjes
* Feest vieren in de klas.
* Ritueel: iedereen draagt zijn steentje bij.
* Afsprakenplan over hoe we met elkaar omgaan.
* Sfeermomenten met kaarsen. Genieten van het samenzijn.
 |
| **B4. Verbondenheid met natuur en cultuur** | * We bewonderen de natuur/ we verwonderen ons over de schoonheid.
* Respect voor de natuur.
* We willen andere culturen leren kennen en hebben er respect voor.
 | * Scheppingsverhaal
* De zaaier
* De Ark van Noach: vele diersoorten.
* De barmhartige Samaritaan

(Samaritaan komt uit andere cultuur) * Filippus en de man uit Ethiopië.
 | * Gebedje: God danken voor de mooie natuur.
* Gebedje: God danken voor het vele mooie in de andere culturen.
 |
| **C. Gevoeligheid voor goed en kwaad** | * Geen ruzie maken
* Niemand uitsluiten
* Niemand belachelijk maken
* Niemand pesten
 | * Parabel van de verloren zoon

(Geen jaloersheid) | * Afspraken maken hoe we met het materiaal en met elkaar omgaan.
* Anti- pest plan.
 |
| **D. Geloofstaal en symboolgevoeligheid** | * De bijbel als geloofsboek/ kinderbijbels
* Symbolen: Jezus aan het kruis / kruisteken
* Leren bidden
 | * Kerstverhaal
* Jezus leert ons bidden
* Het lijdensverhaal
* De Emmaüsgangers
* Het pinksterverhaal
 | * Bidden
* Kruisteken maken
* Handoplegging
 |