

In totaal legden **106** mensen deze enquête af.

Statistieken voor vraag 1 : Ik ben tevreden over wat mijn kind op school leert.

1.1	helemaal akkoord	54.29%
1.2	meestal akkoord	44.76%
1.3	meestal niet akkoord	0.00%
1.4	helemaal niet akkoord	0.00%
1.5	geen oordeel	0.95%
1.6	niet van toepassing	0.00%

Andere antwoorden:

- Er is altijd ruimte voor verbetering, nietwaar?
- Wat vroeger talen leer zou een groot plus punt zijn!

Statistieken voor vraag 2 : Mijn kind wordt aangemoedigd om al zijn talenten te ontwikkelen.

2.1	helemaal akkoord	36.19%
2.2	meestal akkoord	52.38%
2.3	meestal niet akkoord	4.76%
2.4	helemaal niet akkoord	0.00%
2.5	geen oordeel	6.67%
2.6	niet van toepassing	0.00%

Andere antwoorden:

- Dit hangt zeer sterk af van en samen met de leerkracht van dienst.
- Als school doen jullie veel inspanningen en krijgen de leerlingen vele kansen. Chapeau voor jullie creativiteit!

Statistieken voor vraag 3 : Mijn kind krijgt een aangepaste hoeveelheid huiswerk.

3.1	helemaal akkoord	21.90%
3.2	meestal akkoord	35.24%
3.3	meestal niet akkoord	4.76%
3.4	helemaal niet akkoord	1.90%
3.5	geen oordeel	5.71%
3.6	niet van toepassing	29.52%

Andere antwoorden:

- Kind zit in de kleuterklas
- Axelle: relatief weinig/relatief snel gedaan Elise: Was veel te weinig. Laatste tijd aangepast/verbeterd/meer uitdaging: OK
- In het 2de leerjaar wordt elke dag huiswerk gegeven. De hoeveelheid is aanvaardbaar, maar af en toe eens een dag geen huiswerk zou nog beter zijn.
- Te veel huiswerk vind ik, wanneer hebben ze tijd om nog wat spelen?

Statistieken voor vraag 4 : Mijn kind kan zijn huiswerk alleen maken.

4.1	helemaal akkoord	15.24%
4.2	meestal akkoord	40.95%
4.3	meestal niet akkoord	7.62%
4.4	helemaal niet akkoord	2.86%
4.5	geen oordeel	0.95%
4.6	niet van toepassing	30.48%

Andere antwoorden:

- Uiteraard alleen leren lezen gaat niet ?????. De andere taakjes lukken wel alleen.
- Kind zit in de kleuterklas
- Hangt af van kind tot kind. Twee van onze kinderen maakten hun huiswerk zelfstandig, nummer drie heeft wat meer aandacht en controle nodig, maar wij zijn bereid die te geven.
- Dochter leert lezen, het is nog nodig om mee te lezen uiteraard.
- Nog te jong om het alleen te doen
- met hulp

Statistieken voor vraag 5 : Mijn kind gaat graag naar school.

5.1	helemaal akkoord	53.33%
5.2	meestal akkoord	39.05%
5.3	meestal niet akkoord	3.81%
5.4	helemaal niet akkoord	0.00%
5.5	geen oordeel	0.00%
5.6	niet van toepassing	0.00%

Andere antwoorden:

- Over het algemeen wel, al is de minder goede klassfeer toch een haer in de boter
- Meestal wel, maar nu zit er voor de 2de x een kindje van een andere in hun school en krijgt heel de klas de les gespeld terwijl het die nieuwe leerling is die alles wat verpest
- Mijn indruk is dat er veel ruzie wordt gemaakt.

- Het ene kind altijd, bij de andere hangt het af van de dagen ervoor
- Er is een lange periode geweest dat ze niet graag naar school ging... zie verder

Statistieken voor vraag 6 : Er is wederzijds respect tussen de leerkrachten en de leerlingen.

6.1	helemaal akkoord	59.05%
6.2	meestal akkoord	33.33%
6.3	meestal niet akkoord	0.95%
6.4	helemaal niet akkoord	0.00%
6.5	geen oordeel	2.86%
6.6	niet van toepassing	0.95%

Andere antwoorden:

- Soms worden kinderen niet goed begrepen, leer hen ook omgaan met gedrag dat niet gepast is
- Mbt mijn kinderen: perfect. Onlangs hoorde ik wel dan er kleinere kindjes in de hoek dienden te staan om banaliteiten. Dit is toch niet meer van deze tijd.
- Kinderen hebben het moeilijker om een opmerking te aanvaarden van volwassene, gaan meestal een antwoord klaar hebben
- Denk ik wel
- Er is een juf geweest dat mijn kind dom noemde regelmatig (2kl). Na therapie is het me duidelijk geworden dat het serieus was het zelfbeeld en zelfvertrouwen was serieus geschonden. Zelf nu na een aantal jaren draagt ze nog de sporen van dat jaartje weer opnieuw 'zijt gij dom' te horen. School dee alsof het niets was ...

Statistieken voor vraag 7 : Mijn kind kent de afspraken die op school gelden.

7.1	helemaal akkoord	66.67%
7.2	meestal akkoord	28.57%
7.3	meestal niet akkoord	0.00%
7.4	helemaal niet akkoord	0.00%
7.5	geen oordeel	3.81%
7.6	niet van toepassing	0.95%

Andere antwoorden:

Geen andere antwoorden gegeven

Statistieken voor vraag 8 : Als mijn kind moeilijkheden heeft wordt het op school geholpen.

8.1	helemaal akkoord	37.14%
-----	------------------	--------

8.2	meestal akkoord	40.95%
8.3	meestal niet akkoord	2.86%
8.4	helemaal niet akkoord	0.95%
8.5	geen oordeel	10.48%
8.6	niet van toepassing	7.62%

Andere antwoorden:

- Er zijn een aantal voorvallen geweest waarbij we het nuttig vonden van de leerkracht in te lichten. We stonden nog nooit in de kou.
- Nog geen ervaring met schoolse moeilijkheden. Anderzijds heb ik wel het gevoel dat moeilijkheden of zorgen die wij aanbrengen, maar die zich niet op school uiten, niet gehoord worden. (Wat jammer is, omdat ook daar de leerkracht of de school een positieve invloed kan hebben.)

Statistieken voor vraag 9 : Ik krijg geregeld duidelijke informatie over de ontwikkeling van mijn kind.

9.1	helemaal akkoord	37.14%
9.2	meestal akkoord	47.62%
9.3	meestal niet akkoord	7.62%
9.4	helemaal niet akkoord	2.86%
9.5	geen oordeel	2.86%
9.6	niet van toepassing	0.00%

Andere antwoorden:

- Toetsen en rekenboek zouden meer mogen meegegeven worden naar huis zodat we die evolutie ook zien.
- Geregeld is niet de juiste term. Zou meerdere keren per jaar oudercontact mogen zijn.
- Schoolresultaten duidelijk... algemene ontwikkeling kan beter
- Door het niet meer vermelden van gemiddelden op het rapport gaat er toch heel wat info verloren
- Er was één individueel oudercontact en twee rapporten, voor mij mag er iets vaker een vorm van feedback zijn.
- Verschillend van leerkracht tot leerkracht
- Niet geregeld genoeg
- wat is de definitie van geregeld? Er zou veel meer feedback naar de ouders moeten komen.

Statistieken voor vraag 10 : Ik word betrokken bij het overleg van mijn kind.

10.1	helemaal akkoord	39.05%
10.2	meestal akkoord	31.43%

10.3	meestal niet akkoord	6.67%	
10.4	helemaal niet akkoord	0.95%	
10.5	geen oordeel	9.52%	
10.6	niet van toepassing	11.43%	

Andere antwoorden:

- Naast het oudercontact is er weinig formeel overleg. Ik vermoed dat dit is omdat het niet nodig is.
- Ik heb geen idee hoe er naar mijn kind gekeken wordt en welke info doorgaat van leerkracht tot leerkracht.
- Bij overlopen rapport

Statistieken voor vraag 11 : Als ik met een probleem kom, doet de school er iets aan.

11.1	helemaal akkoord	29.52%	
11.2	meestal akkoord	32.38%	
11.3	meestal niet akkoord	5.71%	
11.4	helemaal niet akkoord	0.95%	
11.5	geen oordeel	10.48%	
11.6	niet van toepassing	18.10%	

Andere antwoorden:

- Nog geen probleem geweest...
- Huistakenbeleid Elise: Het kan toeval zijn maar sedert het laatste oudercontact zie ik een verbetering.
- Meestal prima! Zeker in klas en bij activiteiten. Juist veel duw trekwerk op speelplaats waar te weinig op agressie wordt gereageerd.
- Soms toch twijfels of er rekening gehouden wordt met (toch wel) redelijke vragen/opmerkingen van ouders. Hangt soms misschien ook wel van klasleerkracht af.
- (Zie eerder: moeilijkheden/zorgen die zich niet op school uiten.)
- Hangt af van de situatie. Vorig schooljaar zeer goed ingespeeld door de directie op bepaalde problemen.

Statistieken voor vraag 12 : De directeur is bereikbaar en behulpzaam.

12.1	helemaal akkoord	75.24%	
12.2	meestal akkoord	13.33%	
12.3	meestal niet akkoord	0.00%	
12.4	helemaal niet akkoord	0.00%	
12.5	geen oordeel	7.62%	
12.6	niet van toepassing	1.90%	

Andere antwoorden:

- De directeur is vooral heel communicatief en toont daadkracht. Dat laatste is absoluut noodzakelijk.
- Nieuwe directeur ? Geen ervaring mee... vorige +-
- Perfect. Een grote verbetering in vergelijking met de vorige directrice die naar mijn oordeel communicatief veel minder sterk was
- Het is fijn als de Directeur om 15.30u ook mee op de speelplaats komt...een zeer makkelijk aanspreekpunt en een duidelijk teken van bereikbaarheid!
- Dit schooljaar wel, de jaren ervoor stond je tegen een muur te praten.
- Nu wel. Vroeger niet!

Statistieken voor vraag 13 : De school deelt geregeld mee wat ze doet.

13.1	helemaal akkoord	83.81%
13.2	meestal akkoord	15.24%
13.3	meestal niet akkoord	0.95%
13.4	helemaal niet akkoord	0.00%
13.5	geen oordeel	0.00%
13.6	niet van toepassing	0.00%

Andere antwoorden:

- Nieuwsbrieven via mail: perfecte aanvulling
- krantje is zeer tof.
- Een beetje teveel mails waardoor deze vaak niet meer gelezen worden, is een opmerking van meerdere ouders aan de schoolpoort
- Mededeling wordt altijd op papier meegegeven. De routine om ook alles per mail door te sturen zit er nog niet in bij alle leerkrachten. Dit zorgt soms voor problemen bij gescheiden gezinnen.

Statistieken voor vraag 14 : De school komt haar afspraken na.

14.1	helemaal akkoord	60.00%
14.2	meestal akkoord	32.38%
14.3	meestal niet akkoord	0.00%
14.4	helemaal niet akkoord	0.00%
14.5	geen oordeel	6.67%
14.6	niet van toepassing	0.95%

Andere antwoorden:

Geen andere antwoorden gegeven

Statistieken voor vraag 15 : Als ouder ben ik welkom op onze school.

15.1	helemaal akkoord	76.19%
15.2	meestal akkoord	18.10%
15.3	meestal niet akkoord	0.00%
15.4	helemaal niet akkoord	0.00%
15.5	geen oordeel	4.76%
15.6	niet van toepassing	0.95%

Andere antwoorden:

Geen andere antwoorden gegeven

Statistieken voor vraag 16 : Ik voel mij betrokken bij de werking van de school.

16.1	helemaal akkoord	44.76%
16.2	meestal akkoord	35.24%
16.3	meestal niet akkoord	3.81%
16.4	helemaal niet akkoord	0.95%
16.5	geen oordeel	9.52%
16.6	niet van toepassing	5.71%

Andere antwoorden:

Geen andere antwoorden gegeven

Statistieken voor vraag 17 : Ik ben op de hoogte van de werking van het oudercomité.

17.1	helemaal akkoord	55.24%
17.2	meestal akkoord	28.57%
17.3	meestal niet akkoord	6.67%
17.4	helemaal niet akkoord	1.90%
17.5	geen oordeel	6.67%
17.6	niet van toepassing	0.95%

Andere antwoorden:

Geen andere antwoorden gegeven

Statistieken voor vraag 18 : Ik vind het belangrijk dat de school een oudercomité heeft.

18.1	helemaal akkoord	78.10%
------	------------------	--------

18.2	meestal akkoord	16.19%
18.3	meestal niet akkoord	0.00%
18.4	helemaal niet akkoord	0.00%
18.5	geen oordeel	5.71%
18.6	niet van toepassing	0.00%

Andere antwoorden:

Geen andere antwoorden gegeven

Statistieken voor vraag 19 : Ik ben tevreden over de hygiëne op school.

19.1	helemaal akkoord	36.19%
19.2	meestal akkoord	46.67%
19.3	meestal niet akkoord	4.76%
19.4	helemaal niet akkoord	1.90%
19.5	geen oordeel	10.48%
19.6	niet van toepassing	0.00%

Andere antwoorden:

- Na de renovatie van de toiletten is de hygiëne op dat vlak alvast opmerkelijk verbeterd.
- Kan beter
- Misschien toch meer aandacht voor verluchten van de lokalen, ook in de winter! Wordt volgens onze kinderen niet gedaan tijdens de speeltijden ook al werd dit meegedeeld in het anti-griepplan. Meer aandacht voor handenwassen bij kleuters (na toiletgebruik, voor eten...) zal ook leiden tot een betere hygiëne bij de oudere leerlingen!

Statistieken voor vraag 20 : Het schoolgebouw is veilig.

20.1	helemaal akkoord	32.38%
20.2	meestal akkoord	43.81%
20.3	meestal niet akkoord	3.81%
20.4	helemaal niet akkoord	1.90%
20.5	geen oordeel	16.19%
20.6	niet van toepassing	0.00%

Andere antwoorden:

- Kapotte stenen in de gang van turnzaal naar eerste leerjaar zouden mogen vervangen worden dit kan gevaarlijk zijn.
- Ik ga daarvan uit.
- De pomp op de buitendeuren zijn gevaarlijk voor de allerkleinsten.

- hier bestaan objectieve keuringsorganismen voor!
- De bomen met metalen omheining rond, zijn vrij gevaarlijk voor rondlopende kindjes.

Statistieken voor vraag 21 : De schoolomgeving is verkeersveilig.

21.1	helemaal akkoord	10.48%
21.2	meestal akkoord	52.38%
21.3	meestal niet akkoord	21.90%
21.4	helemaal niet akkoord	8.57%
21.5	geen oordeel	1.90%
21.6	niet van toepassing	0.00%

Andere antwoorden:

- Er wordt door de politie veel te weinig toezicht gedaan. Auto's staan soms te kort tegen het zebrapad of in tegengestelde richting geparkeerd. Soms wordt er ook te snel gereden.
- Met we werken in het verschiet - akkoord
- De aanwezigheid van politieagent aan de schoolpoort die NIET tussenkomt bij 'slecht gedrag' van (groot)ouders, draagt tot niets bij aan de verkeersveiligheid van de schoolomgeving. Alternatieven?
- Ondanks de inspanningen die gebeurden en nog op stapel staan, blijf ik het een heel gevaarlijke situatie vinden rondom de school. Dit heeft vooral te maken met egoïsme en luiheid van ouders die geen twee stappen te voet willen of kunnen gaan. Jammer. Parkeren op de gehandicaptenplaats vergt een interpellatie en indien dat niet helpt, een tussenkomst van de politie. Daadkracht, you know? Sommige ouders denken dat heel de straat van hen is. Niet-optreden versterkt dat beeld.
- Naast de plannen die er reeds zijn. Maak van luikerweg éénrichtingsverkeer voor auto's + parkeerverbod over de volledige breedte van de school.
- maar er is verbetering op komst. Moest er nu 's ochtends ook nog elke dag iemand staan zoals om 15.30 u zou het beter zijn.
- Als de ouders zich gedragen en aan de regels houden wel
- Ik waardeer de initiatieven om het verkeersveilig te maken, juist politie mag sneller ingrijpen bij foutparkeerders. Maar dat ligt dus niet in bevoegdheid van school.
- Hier wordt aan gewerkt!
- geen kiss&ride aanwezig, geen scheiding tussen voetpad(voor de koer)en fietspad
- Te drukke omgeving. Nood aan meer veilige fietsstraat (vooropgestelde wijzigingen zijn nog niet doorgevoerd). Gevaarlijke straat rechtover de school (nood aan eenrichtingsverkeer)
- Misschien vrachtwagenchauffeurs uit de buurt eens aanspreken over snelheid. Ook ouders die te laat komen gooien letterlijk hun auto aan de kant van de weg of rijden net niet per manier van spreken de speelplaats op. Misschien die ouders eens persoonlijk aanspreken, zijn altijd dezelfde en voelen zich niet aangesproken als deze opmerkingen algemeen gemaakt worden.
- Vooral de nieuwe plannen lijken de verkeersveiligheid niet te verbeteren, integendeel zelfs. De plannen gaan de 100 m voor de schoolpoort waarschijnlijk veiliger maken, maar voor en na de 100m een heel pak onveilig maken. De idee om de Luikerweg af te sluiten aan de kant van de steenweg en de auto's langs de school te laten passeren om de Luikerweg in te rijden, is ronduit absurd

Statistieken voor vraag 22 : Welke positieve zaken wou ik nog kwijt over de school?

Deze antwoorden werden gegeven:

- Doe zo voort!
- 't Luikertje is een toffe school waar je je kind met een gerust hart elke dag naartoe brengt. De manier van werken rond milieu, mobiliteit, mentaliteit, de schoolvisie en leerkrachten voldoen aan mijn verwachtingen.
- Begeleiding van de kleuters is super; proficiat hiervoor. School zet zich enorm in voor de kinderen (in de klas maar ook daarbuiten door verschillende uitstappen)
- Goede communicatie tussen leerkracht en ouders.
- De communicatie door directeur en school (nieuwsbrief, e-mails directeur, website,...). De leerkrachten, opvangpersoneel en directeur zijn voldoende zichtbaar en aanwezig om aan te spreken. Kleinschalige karakter van de school.
- goede communicatie tussen leraar en ouder, wekelijkse rapporten enz.
- Verkeersveiligheid is goed. Vriendelijkheid is ook goed.
- Gemoedelijke, familiale sfeer Enkele dijen van leerkrachten
- Enorm leuk dat digitalisering van informatie is gestart. Er worden oplossingen gezocht (even op geduurd) ivm afhalen kinderen na schooltijd, lijkt nu goed te lopen. Leuke projecten (jaarlijks, milieu, ed)
- Goede school, gemotiveerde leerkrachten
- Er heerst een positieve en warme sfeer op de school, mijn kind is er heel gelukkig, ik ben blij dat we voor deze school gekozen hebben!
- Mijn dochters zijn heel gelukkig in het Luikertje dus ik ook!
- *sneeuwklassen!\n*ieder kind kent ieder kind, meter/peterschap, zorgen voor kleintjes\n*website met veel foto's\n*mail, krantje, facebook, sommige juffen op instagram...de school is mee met zijn tijd!! BRAVO!!\n*bingel verzorgde eetfestijnen,
- Het is fijn om je kind naar een school te zien gaan die kleinschalig genoeg is om bijna iedereen te kennen. Kinderen uit verschillende jaren kennen elkaar. En nog belangrijker, mijn kind kent alle leerkrachten en zij kennen bijna allemaal mijn kind bij naam. Dat geeft een veilig gevoel.
- Oog voor elk kind
- Goede warme school met warme leerkrachten en top zorg team.
- Topschool
- doe zo voort ;)
- De school is een vrij kleine school waar iedereen iedereen kent en dat geeft een fijn gevoel.
- ?t Luikertje beschikt over een gemotiveerd team met voldoende aandacht voor de interesses, mogelijkheden en beperkingen van elk kind. Kortom; een positieve leeromgeving voor klein en groot !
- Goede aanpak bij problemen, steeds vriendelijk indien je iets vraagt, volgt mijn kind goed op, doe zo verder :-)
- luikertje...doe zo voort!
- Betrokken leerkrachten !
- De voorschoolse opvang, Juf Lisette, is top!!\nDe leerkrachten zijn behulpzaam en gemotiveerd.
- Gemoedelijke school. Iedereen doet zijn best met de middelen die voorhanden zijn.
- De uitbreiding van de school alsook de communicatie naar de ouders toe stelt ons heel tevreden.

- - Het bouwen van extra gebouw, aandringen tot verbeteren van verkeerssituatie, herbekijken huiswerkbeleid tonen aan dat de school vooruit wil en zichzelf wil verbeteren, voor zover dat financieel mogelijk is. - Voor- en naopvang op eigen school.
- Alle leerkrachten kennen mijn zoontje (eerste kleuterklas) De leerkrachten zijn vriendelijk en behulpzaam.
- Ik vind de communicatie de laatste tijd enorm verbeterd. Vroeger was er praktisch geen communicatie vanuit directie, nu wel. Ook deze enquête is een positief initiatief, hopelijk worden de resultaten alsook het actieplan gecommuniceerd.
- Tevreden over de werking en de personeelsleden. Leuk dat de ouders zo bevraagd worden en dat de school bereid is te reflecteren en te groeien.
- Het is een kleine aangename school die voor elke leerling aandacht heeft en waar iedereen, iedereen kent. Wij zijn tevreden over elke leerkracht die wij al mogen meemaken hebben, elk op zijn manier. Meester Peter is zeker een meerwaarde voor de school. Blij om voor het Luikertje gekozen te hebben!
- Mijn kind voelde zich vanaf de eerste dag goed op school! Ook leuk dat de leerkrachten de (toestand van de) kinderen van andere klassen kennen.
- Topschool!
- heel spontane leerkrachten en directie die steeds bereid zijn voor een babbel.
- heel spontane leerkrachten en directie die steeds bereid zijn voor een babbel.
- De familiale sfeer ...
- Alle complimenten voor juf Lore, ze is een juf van goud :-)
- leuk dat de grote kinderen ook omkijken naar de kleinere als ze soms wat verloren staan op de speelplaats
- Familiale sfeer. Kleine klasgroepen.
- De leerkrachten zijn top, De sfeer van een dorpsschooltje
- In het algemeen wil ik graag een dikke pluim geven aan de school in zijn geheel, leerkrachten en directie. Onze kids gaan graag naar school en voelen er zich goed.
- Warme sfeer, veel leuke activiteiten voor de kinderen, kindjes gaan graag naar school
- We zijn heel tevreden....Isabel is bijzonder goed opgevangen in jullie school...VEEL DANK...
- Leerkracht aan de poort 's morgens en 's avonds geeft welkom en betrokken gevoel. Fietsgebruik wordt gestimuleerd. Kleine school: alle kinderen kennen mekaar. Grote inspanningen om de omgeving verkeersveilig te houden.
- Iedereen doet ieder jaar weer opnieuw zijn/haar best om er een leuk schooljaar van te maken!
- Doe zo voort!
- De communicatie naar de ouders toe is sinds dit jaar enorm verbeterd. Top!
- klein gezellig schooltje, maar toch één van de betere qua niveau. Ik bedoel daarmee wanneer men vroeger (15-20 jaar terug) van hier naar de grote school ging had men moeite met de leerstof,maar dat is ondertussen opgetrokken.
- Je krijgt het gevoel dat elke ouder kan/mag zijn mening geven en dat er ook effectief gehoor wordt aan gegeven.
- Een zeer aangename wisselwerking met leerkrachten en directie. Men zit echt in met elk kind en probeert de noden van elk kind apart goed in het oog te houden Kleine, gezellige school, waar toch ook goed moet gewerkt worden (vind ik positief !!) Begripvolle leerkrachten & directie Leuke extra's vb. dansjes op de speelplaats voor een bepaald thema Er worden echt heel leuke dingen gedaan met de kleutertjes.
- Een toffe familiale sfeer. Je voelt als ouder dat de school samen een team vormen.
- Iedereen kent iedereen. Super!
- Leuke, familiale, iedereen-kent-iedereen sfeer. Goede drive onder het leerkrachtenteam.

Duidelijke nieuwe wind in de school (nieuwbouw, verkeersveiligheid, open communicatie, ...)

--

Statistieken voor vraag 23 : Welke minder positieve zaken wou ik nog kwijt over de school?

Deze antwoorden werden gegeven:

- Tot nu toe helemaal geen!
- Katholieke karakter
- Te weinig groen rond de school. Soms lang wachten voor je 's avonds met de kinderen buiten mag. Is niet leuk en zeker niet als het hard regent.
- Informatie (m.b.t. de studielinks) op de website zijn soms niet up-to-date /buiten gebruik. Het correcte taalgebruik in de weekverslagen van bepaalde leerkrachten (kleuters) laat vaak te wensen over.
- Ik denk dat mijn neefje veel huiswerk heeft (4L) !!
- misschien het nog even eens te controleren als het kind naar het toilet is gegaan voor grote boodschap dat hun poep proper is
- Treed op, in samenwerking met politie desnoods, tegen wildparkeerders. Ouders die zich niet aan de regels houden, mogen hierop best aangesproken worden. Een eenvoudige oplossing is er niet, want ik weet dat het gaat om budgetten en uren e.d., maar sommige klassen zijn gewoonweg te groot waardoor de lln niet altijd de nodige aandacht krijgen.
- Soms nog leerkrachten die te veel straffen en kritiek geven op kinderen... gedrag beter leren begrijpen ...
- Tracht de goede leerlingen nog iets meer uit te dagen. Kijk niet enkel naar wat kinderen dienen te bereiken volgens de eindtermen maar kijk hoe je hen kan uitdagen om in iets "de beste te zijn". Dit hoeft niet enkel te zijn in cognitieve vaardigheden, maar ook toneel/dans, sport,
- Wegens te weinig parking is het soms ingewikkeld om de kinderen af te zetten, maar niet onmogelijk he :-).
- te kleine refter, met ietwat saaie opstelling... speelplaats nog vrolijker maken ideetje ivm verkeersveiligheid: cool Luikertjesfluovestje voor elk kind!
- Jammer dat er geen Bosklassen of sportklassen of zeeklassen zijn. Zou al mogelijk zijn toch vanaf het derde of vierde leerjaar. Dan komen de kinderen op een andere manier op een andere plaats ook met elkaar in contact. Skiklassen zijn er wel maar zijn niet binnen de schooluren en het kostenplaatje is toch hoog.
- Korter op bal bij vechtpartijen op speelplaats. Als ik dan echt een minder goed moet opsommen.
- Verkeersveiligheid heeft wat mij betreft de hoogste prioriteit, maar is iets voor het gemeenstebestuur.
- De voorvallen en het 'vechten' tussen de leerlingen tijdens de speeltijden baart mij soms zorgen. Ik vind dat dit meer aangepakt moet worden en dat de kinderen een andere manier van samen 'spelen' moet aangeleerd worden.
- Als er regels en afspraken gemaakt worden, dat die door alle ouders worden nageleefd. En indien ze dit niet doen, dat die ouders hierop worden aangesproken. Vb parkeren voor de schoolpoort...
- /
- Mijn kindje komt soms met een vuile poep thuis is een kleuter en kan dit nog niet goed zelf, bij luizen had ik het graag wat sneller geweten dat mijn kind het had dan kon ik direct

behandelen ;-)

- geen!

- Te laat talen leren!

- We appreciëren dat er naschoolse opvang aanwezig is, alleen jammer dat de begeleidster meer zit te worstelen met de Ipad dan dat ze zich kan bezighouden met de kinderen. Jammer dat er geen klik is tussen haar en de kinderen zoals bvb bij juf Lisette.

- bosklassen ofzo eens organiseren voor de lagere school ipv steeds sneeuwklassen voor 5 en 6. Kinderen worden verplichten hun boterhammen op te eten dit motiveert niet want ze willen steeds minder boterhammen meedoen, dit is een averechts effect!

- Ouders die voor een schoolpoort roken (maak voor de schoolpoort een rookvrijzone uit het zicht van de kinderen) is een slecht voorbeeld voor de kinderen. Het afvalvrij houden van de schoolomgeving kan op sommige momenten beter (vooral voor de schoolpoort).

- - Speelplaats te klein voor soms grote groep kinderen - Peuters worden vanaf dag 1 geconfronteerd met 12 jarigen, wat wel een enorm verschil is. - Peuters gaan later naar binnen, terwijl ze het verst moeten gaan. Hierdoor moeten ze verschillende klassen voorbij in een overvolle gang. - Zelfde stoelen in refter voor kinderen van 2,5j tot 12j = te groot voor de kleintjes

- geen

- Er waait een nieuwe wind en alles heeft zijn tijd nodig, verandering is niet makkelijk, maar hopelijk zitten alle leerkrachten straks mee op de trein...Nu heb ik het gevoel dat dat nog niet het geval is. Succes!

- Verkeersveiligheid.

- TIP: Probeer niet teveel te verplichten (drinkbus, geen koekenpapiertjes, ... ed), dit is voor de ouders ook niet fijn, maar eerder positief gedrag stimuleren (genre stickers voor fluojas). Dan hoeft het niet en is het niet erg als het eens niet past, maar is het wel leuk om mee te werken aan een beter milieu. Liever positief benaderen dan "het strenge vingertje". Ouders zijn ook maar mensen die elke dag werken en niet altijd perfect zijn.... Misschien ook een beetje minder mails sturen. Niet iedereen (k)leeft aan zijn PC.

- De mails vanuit de directie komen soms nogal belerend over (vb. een keer te laat komen heeft niet altijd alleen te maken met 5 minuten vroeger of later opstaan; de keuze om apart verpakte drankjes of koekjes mee te geven is niet gemaakt om meer afval te produceren, maar eerder om verspilling tegen te gaan (want melk/sap uit een niet volledig lege drinkbus kunnen we 's avonds weggieten, terwijl een ongeopend brikje daags nadien nog meekan in de boekentas)).

- Ik vind het niet gemakkelijk om te weten hoe ik de leerkracht kan aanspreken/contacteren. Sommige leerkrachten geven bij het begin van het schooljaar hun e-mailadres, wat voor mij laagdrempelig werkt. Dit lijkt niet uniform voor de hele school. Sommige leerkrachten vermelden bij het begin van het schooljaar dat ze voor- en naschools aan te spreken zijn. Als dat vermeld is, helpt dat ook al om de stap te zetten. Maar vaak wordt er niets gezegd, en dat geeft het gevoel van "liever niet" aangesproken te worden.

- de ouders meer betrekken als er zaken fout lopen en niet wachten tot het niet meer houdbaar is. je wilt als ouder wel helpen maar dan moet je wel op de hoogte zijn.

- /

- Geen

- /

- Geen zeep in de toiletten, blijkbaar om dat ze er anders mee spelen ? kinderen moeten ook op school leren handen was s'en en niet met zeep spelen. Als ze het thuis kunnen moet het ook op school kunnen. Gel in de Klas is ok maar niet genoeg

- Ik hoop dat de school zijn kleinschaligheid kan behouden op langere termijn, want ik heb nu de indruk dat er steeds meer kinderen bijkomen en zo de school wat buiten zijn voegen

barst?? bvb speelplaats is niet erg groot en attractief voor de grote groep kinderen...

- Leerkracht niet via email bereikbaar (tenzij we ons vergissen)

- ALLES is OK

- Hygiëne in de toiletten (oa zeep om de handen te wassen)

- Dat de ouders op het fietspad staan in de ochtend zou niet mogen, regelmatig komen er kinderen met de fiets aan, ze rinkelen, maar dan gaan sommige ouders nog niet uit de weg, zodat de kinderen op straat moeten rijden.

- /

- Het "verplichten" van een drinkbus ipv een plastic flesje zou eerder als richtlijn mogen geïntroduceerd worden.

- Het is spijtig dat er alleen maar skiklassen georganiseerd worden. Boerderij, sport en zeeklassen hebben zeker ook een waarde en zijn niet zo duur.

- Ik vind het beleid van de drinkbussen maar niets. Ik vind het jammer dat we verplicht worden een drinkbus mee te geven ipv een gewoon flesje water. Een drinkbus is na verloop van tijd niet proper te krijgen. - Er mag zeker ook zeep in de toiletten gezet worden zodat de kinderen hun handjes kunnen wassen - Sommige kleuters moeten hun jasjes al aandoen om 15h en dan er zo mee in de klas zitten. Als ze dan om 15h30 buiten komen hebben ze natuurlijk koud. - Over het algemeen kan ik buiten deze kleine zaakjes niets echt negatief kwijt over de school. Ik ben blij dat mijn kinderen op een school zitten waar iedereen zo zijn best doet !! Proficiat aan iedereen hiervoor !!

- -

- Iets meer individuele communicatie over mijn kind en hoe zij het doet op school via bijvoorbeeld de klasleerkracht.

- Wat meer gras en bomen...zou het speelplaats leuker zijn voor de kindjes

- Hygiëne in de toiletten -De mogelijkheid bieden om kinderen bij vrieskou, rukwinden en veel regen binnen te laten spelen/blijven

