



Locatie: klas 6LS

A. Gezamenlijk

Omschrijving	Notities	TO DO
Bezinning: https://www.youtube.com/watch?v=DF5h6uL1t-o		
Bedenkingen en energizers		
Goedkeuring van vorig verslag		
ZORG	- Stand van zaken Persoonsgebonden doelen (juf Kim) Hospiteren uitleg geven! MDO'S => Zie planning LS: 12/12 Reeds aangemeld! • Amber (L2) • Lizzie (L2) • Lena (L1) • Morgane (L1) • Vic (L3) • Matz ??? • Milan B. ??? Screening muzo => Volgende week (co-teacher vervangt!) AVI L2 + zwakke lezers (L3 – L4) Bespreking van de sociogrammen met klaslkr op 13/12 (vanaf het 3^{de} lesuur) Overlopen van de screenings in de KS met juf Sarah=> 17/12 Namiddag, juf Veerle kan de klassen opvangen. Juf Nathalie in PK. Oudercontacten KS + zwakke leerlingen: Kunnen jullie mij de namen doorgeven en de ouders hiervan in kennis stellen? Vervangingen !!	DIR: MDO LS plannings afwerken LKR LS: namen voor extra OC doorgeven aan zorg
Kernteam + prioriteiten	- Aangepaste versie “breed evalueren” (zie bijlage) De nieuwe, aangevulde versie wordt overlopen en hier zijn geen vragen of bedenkingen bij. Jan voegt dit toe aan de leerkrachtenwebsite en in Teams. De papieren versie mag ter vervanging van de vorige versie in het schoolorganisatiemapje. - Visie ‘kwetsbare ouders’ + signalenlijst (zie bijlage) De visie is gebaseerd op de 12 sleutels voor een ‘warm partnerschap met kwetsbare ouders’. Er staat onderstreept wat de essentie is per sleutel. In de laatste kolom staat welke acties we hebben afgesproken. Jan voegt dit toe aan de leerkrachtenwebsite en in Teams. De papieren versie is vooral nodig om de signaalijst te gebruiken. Voor kinderen waarbij je je zorgen maakt, kopieer je de lijst en kruis de observaties aan. Dan geef je dit door aan Sarah of Veerle voor bespreking met het CLB!	DIR: visies in Teams en lkr - website zetten LKR: signaalijst invullen bij “vermoeden van...”

Werkgroepen	PASTORAAL - Kerstviering + lichtjeswandeling Best nogmaals einduur (viering) of vertrekuur lichtjeswandeling benadrukken bij de ouders. Nina bestelt 200 LED-lichtjes. Er worden ook boekjes gemaakt om de viering te volgen. Donderdag 19/12 zetten we de kerk klaar.	DIR: vertekuur lichtjeswandeling nogmaals benadrukken
VARIA	- Musical: eerste organisatorische afspraken • PEDAGOGISCH • TECHNISCH • ORGANISATORISCH - Brief voor jongste kleuters moet dringend mee! - Regels en afspraken stagiaires (koffielokaal): omdat er sommige gevoelige info besproken wordt bij de koffie, zijn stagiaires niet welkom 's ochtends en 's middags. Wel tijdens de gewone speeltijden. Veerle past dit aan als aanvangsbegeleider in haar brochure. - Kinderen die alleen naar huis gaan: is altijd moeilijk om in de gaten te houden. Wandelaars moeten vanaf januari langs voren, ongeacht waar ze wonen. - OC: Kersthappening? We kunnen niet helpen bij de spelletjes. - COV: er zal in reactie op het nieuwe regeer-akkoord regelmatig gestaakt worden door de onderwijsvakbonden. Info vindt u in het koffielokaal.	ZOCO: brochure voor stagiaires aanpassen DIR: communicatie over vertrek wandelaars!

B. Per niveau

Omschrijving	Notities	TO DO
KLEUTERSCHOOL		
PGO: leerlijnen (vervolg pedagogische studiedag)	Leerlijn motorische en zintuiglijke ontwikkeling (+ initiatief en verantwoordelijkheid?) Jan noteerde de zaken voor MZ en zal dit aanvullen in Teams. IV is bijna klaar, enkel nog 'gezonde en veilige levensstijl' en 'engagement voor duurzaam samenleven'.	DIR: agenderen van laatste leerlijnen op PV

LAGERE SCHOOL		
Wero	Opvolging pedagogische studiedag De lagere school is gestart met het oplijsten hoe men een wero-thema aanpakt. Ook werd er al een deel besproken over 'leren leren'. Daar gaat met op volgende overlegmomenten mee verder. Uiteindelijk komen er nog zaken aan bod als: evaluatie, remediëring, actua, ... Juf Ellen houdt deze notities bij wat achteraf in een "afsprakenkader" zal gegoten worden. Een groot deel komt aan bod op de personeelsvergaderingen en de pedagogische studiedag (3/02).	

DIR: agenderen
afsprakenkader wero
op PV en ped.
studiedag

Jan
Tel.: 0478/50.83.78 directiejan@tluikertje.be directie@tluikertje.be

← Opmerkingen bij het verslag?