



**VERSLAG PERSONEELSVERGADERING**  
Vrijdag 28 JUNI 2024 (vanaf 13u00)  
LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL  
Locatie: onder groot afdak buiten (bij goed weer, anders in L5)



Aanwezig: Nathalie, Lore VD, Karine, Nancy, Caroline, Fientje, Sarah, Stefanie, Kim, Reinout, Dempsey, Peter, Ellen, Nina, Lore VB, Ans, Veerle, Jan

**A. Gezamenlijk**

| Omschrijving                                                                                                                                                                                | Notities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TO DO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Schoolorganisatiemapjes afgeven + document ‘maximumfactuur’ apart afgeven</li><li>Uitdelen “Onze klas, ons team” + kosteloos materiaal (LS)</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| <b>Schooljaar 2024 - 2025</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| Allerhande mededelingen                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><b>BOUWWERKEN</b> allerhande zomermaanden</li><li>Werken aan nieuwbouw gaan gewoon verder</li><li>Gevel aan oud gebouw achteraan wordt gerenoveerd (Michaël Verbesselt)</li><li>Juli: digibord + muur L5 wordt verplaatst / schilderwerken beneden nieuwbouw</li><li>Augustus: afdak / afbraak muur speelplaats / aanleg speelplaats achteraan / digiborden worden geplaatst op 20/08</li><li>Kuisploeg komt ook in augustus</li><li>Nieuwe <b>inspectie RKG</b> = Agnes Vonckx. Opgelet! Nieuw leerplan eind volgend schooljaar!</li><li>Nieuwe <b>CLB - medewerkster</b> = Yana Goedgezelschap (in principe blijven Isabel en Heidi onze leerling-nabije medewerkers). Aanwezigheid op donderdag door Yana!</li><li>Tips voor een geslaagd <b>oudercontact</b> (in SOM)</li><li>Voor ons <b>pret-actie-plan</b> komt Nele Gauchez op 19/08 om te bespreken hoe zij ‘rots en water’ kan komen doen met de kdn</li><li><b>Taallessen</b> gemeente Opwijk</li><li>Dienst integratie heeft dit overgenomen.</li><li>Volgende initiatieven worden voorlopig georganiseerd:<ol style="list-style-type: none"><li>Taalkampen zomervakantie</li><li>Woensdagnamiddagen taalstages (per groep)</li></ol></li><li>Taallessen<br/>Zullen misschien onder andere vorm doorgaan (vrijwilligers op onze school?)</li><li><b>Bestbuddies</b> bekijken en over nadenken wie hier verantwoordelijk voor is! (zorg?)</li></ul> |       |
| Schoolkalender                                                                                                                                                                              | Definitieve versie wordt gemaild + in SOM<br>Opmerkingen uit de bespreking: <ul style="list-style-type: none"><li>Bosdagen staan er dus NIET op</li><li>Sportdagen moeten we snel vastleggen (WG sport en spel!), maar staan er ook nog niet op</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Werkgroepen                | <p>Definitieve versie wordt gemaild + in SOM</p> <p>Opmerkingen uit de bespreking:<br/> <b>Specifiek voor komend schooljaar:</b><br/> MOS: als de verhuis afgerond is, bekijken we om terug ergens dieren te zetten<br/> JAARTHEMA: heeft de coördinatie van de praktische zaken voor de musical<br/> TAAL = nieuw, afwachten welke projecten we vanuit de functie van de taalcoaches kunnen/zullen doortrekken<br/> SPORT EN SPEL = nieuw = verantwoordelijk voor speelplaatswerking + sportarrangementen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>DIR: werkgroepen / jaarthema in Teams en in schoolorganisatie-mapje steken</p>      |
| Jaarthema + musical        | <p>Feedback?</p> <p>Opmerkingen uit de bespreking:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wordt verder uitgewerkt door Jan</li> <li>- Het voorlezen van dit volledige boek is niet eenvoudig voor de kleuters. Jan bekijkt hoe we dit kunnen vereenvoudigen. Misschien kunnen hogere klassen hoofdstukjes samenvatten en voorlezen?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
| Werkdag 24/08 + klusjesbak | <p>Brainstorm</p> <p>Opmerkingen uit de bespreking:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanaf nu mag er niets meer zomaar “gedropt” worden op ons bureau. Er staat in het secretariaat een ‘klusjesbak’ waar je kapotte zaken kan in leggen, maar er moet minstens een briefje geschreven worden of gemaild worden wie dit gebracht heeft, wat er kapot is en of er een klusje moet gebeuren of niet. Dan kan ik nadien de klusjesman inschakelen als ik genoeg taken heb.</li> <li>- Ook post(pakketten) worden altijd afgegeven op het secretariaat i.p.v. koffielokaal of iets dergelijks</li> </ul> <p>Ideeën voor 24/08 (9 - 13u):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berging uitkuisen</li> <li>- Rioolputten</li> <li>- Muur witte berging</li> <li>- Huisjes?</li> <li>- Turnzaal + toog (ook op schoolraad en oudercomité eens kijken wat men hier mee wilt doen)</li> <li>- Band stootkarretje</li> <li>- Afdaken → firma, maar misschien na bouw?</li> </ul> <p>Afval voor containerpark dat niet nat mag worden moet in turnzaal / ander materiaal naast mazouttank achteraan leggen voor containerpark!</p> | <p>DIR: uitnodiging en planning werkdag + startvergadering opstellen en doorsturen</p> |
| Startvergadering 28/08     | <p>Praktische info:</p> <p>Gaat door in de grote refter</p> <p>We starten om 9u met de KS, maar agenda volgt ten laatste op 21/08.</p> <p>Reken toch tot minstens 16u30</p> <p>Varia best vooraf doorgeven via mail aan Jan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Project Wallin' (graffiti) | <p>Opzet:<br/>Eerst en vooral stel ik voor dat elke klas een tekensessie inplant om inspiratie te voorzien voor onze artiesten. Misschien kunnen jullie op voorhand als school al een thema bepalen waarbinnen ze mogen tekenen? <b>SCHOOLVISIE!</b><br/>Dan gaat dit een mooier geheel opleveren voor ons. Ze mogen uiteraard op andere manieren ook inspiratie aanleveren, bv een moodboard, collage, kernwoorden, afbeeldingen van het internet,...</p> <p>Op deze manier worden alle leerlingen al van de eerste stap betrokken bij het ontwerp. Voor de uitvoering heb ik volgend voorstel per klas opgemaakt:</p> <p><b>L3</b><br/>De leerlingen van L3 zijn nog te jong om <u>stencils te maken</u> of graffiti te spuiten. Echt een bijdrage leveren aan de uitvoering wordt moeilijk, maar ze kunnen wel deelnemen aan een stickerworkshop. Het idee zou zijn dat ze samen werken aan een design op plexiglas, achteraf kunnen jullie dit dan ophangen in de school.</p> <p><b>L4</b><br/>Deze klas is ook nog te jong om graffiti te spuiten, maar kunnen wel al <u>stencils snijden</u>. De bedoeling zou zijn dat zij al stencils snijden en voorbereiden voor aan te brengen op de muurschildering zelf. Het aanbrengen gebeurt wel door de leerlingen van het 5<sup>de</sup> &amp; 6<sup>de</sup> leerjaar.</p> <p><b>L5 &amp; L6</b><br/>Deze leerlingen zullen een <u>graffiti workshop</u> volgen waar ze tegelijkertijd de muurschildering helpen inkleuren. Uiteraard maar tot een bepaalde hoogte. Onze artiesten zullen de hoge stukken zelf afwerken.<br/>→We zouden deze klassen ook samen laten deelnemen, anders lopen we het risico dat de eerste groep al te veel heeft ingekleurd en er weinig overblijft voor de kinderen.</p> <p>Opmerkingen uit de bespreking:<br/>Toelichting → 28/08?</p> <p>Project → Eerste week oktober?<br/>Desnoods een week later bij slecht weer?</p> | DIR: Wallin' mailen                                                |
| Digitale gangmaker + ICT   | <p>Brainstorm werking<br/>Opmerkingen uit de bespreking:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 lessen om de 2 weken. Dit altijd op vrijdag in de week dat er geen kernteam is. Waarvan 1u bij jongste kleuters + 1u op vraag. Tussendoor kan er ook wel hulp gevraagd worden en zal dan de co - teacher L6 overnemen tijdens de interventie door Nina. Alles wordt opgelijst in een logboek.</li> <li>- Jan DB werkt enkel met K3. Het is de bedoeling dat hij ook K2 "bedient". Gelieve ook de leerlijn zoals opgesteld te respecteren. Jan zou ook iets kunnen schrijven in de rapporten. Jan B bespreekt dit met hem.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Kalender digitale gangmaker opstellen</p> <p>Jan DB spreken</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Speelplaatswerking                                                            | <p>Vaststellingen en ideeën:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 en 6 misten mekaar dit schooljaar</li> <li>- Zonder speeltuin is het ook allemaal minder aangenaam</li> <li>- Kleuters hebben weinig alleen en sommigen van de LS stoken de kleintjes op of ze maken hen bang</li> <li>- Speelplaats vooraan enkel KS + 1,2,3? (4 klassen achteraan is nl. teveel)</li> <li>- Verhoog voor de kleuters behouden!</li> <li>- Aanbod vooraan qua sport moet dan wel verhogen want anders kan 1,2,3 nooit voetballen of iets dergelijks / inclusief speelgoedmanden behouden</li> <li>- Wieltjesdag is gevaarlijk <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enkel KS + 1,2,3 (maar LS geen fiets)?</li> <li>➤ Misschien 1,2,3 toch 1x / maand achteraan laten spelen, dan hebben 4,5,6 een maandelijkse wieltdesdag?</li> </ul> </li> <li>- Rusthoekje i.p.v. extra's? → dan wordt dit een toezicht maar besparen we tijd als de extra's weggelaten worden</li> <li>- Hoe lossen we dit op met de Bestbuddies als 4,5,6 achteraan spelen?</li> </ul> <p>➔ Wie hierover nog op ideeën komt mailt naar Jan!</p> <p>➔ Deze vaststellingen en ideeën worden doorgestuurd naar de WG sport en spel. Zij werken een voorstel uit die ze naar Jan sturen tegen begin augustus. Jan bewerkt dit idee tot een voorstel die hij brengt op de startvergadering!</p> | WG sport en spel: voorstel voor speelplaatswerking opstellen |
| Klinken op de zomervakantie (ten laatste 15u!)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
| Etentje 'Metinas', aanwezig om 19u30 (Waalborreparek, Parklaan 20, 1730 Asse) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |

|                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jan                                                                                                                                                                   |
| Tel.: 0478/50.83.78<br><a href="mailto:directiejan@tluikertje.be">directiejan@tluikertje.be</a><br><a href="mailto:directie@tluikertje.be">directie@tluikertje.be</a> |

← Opmerkingen op het verslag?