



VERSLAG PERSONEELSVERGADERING
Maandag 17 JUNI 2024 (15u45 - 17u45)
LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL
Locatie: L4



Aanwezig: Lore VD, Nathalie, Karine, Nancy, Caroline, Fientje, Sarah, Stefanie, Kim, Reinout, Dempsey, Peter, Ellen, Nina, Lore VB, Ans, Veerle, Jan
Ziek: Lotte

A. Gezamenlijk

Omschrijving	Notities	TO DO
Bezinning: https://www.youtube.com/watch?v=SbJRk5qpMOc		
Goedkeuring van het verslag		
Prioriteiten afronden	Keuze maken 'wero' - methode (LS o.l.v. Maxime) → Weloordacht bespreken we stap voor stap per graad de voor- en nadelen van "Wouw". Dit leggen we naast de bevindingen van "Wereldkanjers". Uiteindelijk valt de beslissing om toch "Wereldkanjers" aan te kopen. (argumentatie in powerpoint). Woordenschat KS: doorgeven + algemene evaluatie <u>Positief</u> - We zijn bewuster bezig met woorden en woordenschatdidactiek Aandachtspunten - Themawoorden zichtbaar maken in 'ALLE' hoeken. → Met woordkaarten. → Sommige woorden zijn moeilijker om af te beelden → praatmuur kan helpen! Afspraken komende schooljaar - Nieuwe thema's achteraan aanvullen - Bij terugkerende thema's vul je de woorden aan in jouw kolom Overlopen thema's en woorden - We gebruikten vaak andere woorden volgens de focus. (zéér goed dus) - Sommige woorden mogen ook terugkomen. (kinderen hebben herhaling nodig) - Mooie leerlijn bij carnaval: PK 'slingers' - K2 en K3: 'serpentes' Bedenking: wat met de lijst van K3?	Methode bestellen via Christophe Vandevreken (Jan) KS: woordenschatonderwijs verder zetten

Varia						
	Positief en negatief (post-its) <u>Opvallendheden:</u> + Er wordt regelmatig verwezen naar een vlotte en aangename samenwerking met de collega's, maar evenzeer naar de passie voor het werken met kinderen en onze kinderen in kwestie. Liefde voor het vak is zeker belangrijk met een oog voor wat de kinderen nodig hebben! - * Collega's storen zich aan negatief zijn en het roddelen! (komt meermaals terug) Maar men geeft wel aan dat "ventileren" niet mag gelijk gesteld worden met "negatief zijn". * Toch soms wat veel "projectjes" * Gebrek aan respect door kinderen * "Van een mug een olifant maken" * Onmacht voor zaken die niet veranderen (vb. ouders niet meewerken) * Ongelijke verdeling toezichten/werkgroepen? * Redelijk veel berichten in "niet-schooldagen"? * Soms worden opmerkingen aan iets dat "teveel" zou zijn, niet positief onthaald? <u>Bemerkingen</u> bij het doorgestuurde document / opvallendheden: / Verslag schoolraad - Nieuwbouw vordert gestaag. Verhuis zal zijn voor rond de herfstvakantie, anders zouden de kinderen teveel overlast hebben tijdens de lessen. - Toekomst: er wordt gesproken over het bijbouwen van nog een klas voor L1 en 2. Wordt vervolgd.... Evaluatie schoolfeest <table><tr><td>+ *BBQ dik in orde *Leuke workshops *Bingo was leuk *KLJ, schoolbestuur *afwas buiten</td><td>- *Minstens 6 personen aan het buffet *garçons rondgaan</td></tr><tr><td>! *voortoog is niet nodig *aanbod voor kinderen is nodig tijdens 2^e bbq, misschien uitbreiden</td><td>? *Appelmoes voor kinderen *droge pasta (zonder saus) *taarten? *Sangria of zo? (Veerle) *Veggie (Jan)</td></tr></table>	+ *BBQ dik in orde *Leuke workshops *Bingo was leuk *KLJ, schoolbestuur *afwas buiten	- *Minstens 6 personen aan het buffet *garçons rondgaan	! *voortoog is niet nodig *aanbod voor kinderen is nodig tijdens 2 ^e bbq, misschien uitbreiden	? *Appelmoes voor kinderen *droge pasta (zonder saus) *taarten? *Sangria of zo? (Veerle) *Veggie (Jan)	Bestuur: evaluatie directie in werkplan gieten
+ *BBQ dik in orde *Leuke workshops *Bingo was leuk *KLJ, schoolbestuur *afwas buiten	- *Minstens 6 personen aan het buffet *garçons rondgaan					
! *voortoog is niet nodig *aanbod voor kinderen is nodig tijdens 2 ^e bbq, misschien uitbreiden	? *Appelmoes voor kinderen *droge pasta (zonder saus) *taarten? *Sangria of zo? (Veerle) *Veggie (Jan)					

Jaarthema + musical	Eerste aanzet → definitieve versie op 28/08 Jan bezorgt dit voorstel via mail. Feedback over jaarthema en werking musical doorgeven aub!	DIR: info jaarthema + musical doorsturen als voorstel
Prioriteiten	Eerste aanzet → definitieve versie op 28/08 Maxime Marchant zal het traject volgend jaar verder zetten. In dit laatste jaar zal het vooral gaan over het gebruik van de nieuwe methode. Maar ook ‘breed evalueren’ i.f.v. oriëntatie op de wereld en ‘zorg in wero’ worden uitgediept. Voorlopige planning ‘wero’: • PV 10/09: - Afsprakenkader ‘Wereldkanjers’ + zorg in wero • Pedagogische studiedag 16/10: - Breed evalueren wero - Omgevingsleren • Kernteam 13/12: - IDP analyse - Opvolging techniek → PV 03/04: terugkoppeling wero Stijn De Milde zal ons bijstaan (vooral voor de kleuterschool) i.f.v. sociaal - emotionele ontwikkeling. • Dinsdag 01/10 = overleg en voorbereiding pedagogische studiedag • Maandag 25/11 = opvolging en vastleggen verder traject + planning trim 2 - 3	DIR: prioriteiten afwerken tegen startvergadering
Cultuur + uitstappen	Aanbod doorgeven + schoolzwemmen en maximumfactuur + cultuurbeleid! GC Opwijk: Reeds genoteerde reservaties worden overlopen. Folders met ander aanbod worden aangeboden ter inzage. Keuzes maken + reservaties doorgeven aan Salena!	ALLEN: kijken naar aanbod cultuur en reservatie regelen via Salena

Jan
Tel.: 0478/50.83.78 directiejan@tluikertje.be directie@tluikertje.be

← Opmerkingen bij het verslag?