



VERSLAG PERSONEELSVERGADERING
Dinsdag 10 JANUARI 2023 (16u00 - 18u00)
LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL
Locatie: klas 4LS

Aanwezig: Lore, Karine, Nancy, Caroline, Sarah, Stefanie, Lotte, Reinout, Dempsey, Ellen, Nina, Kim, Peter, Veerle, Jan

A. Gezamenlijk

Omschrijving	Notities	TO DO
Bezinning ----->		
Goedkeuring van vorig verslag		
ZORG	- Resultaten KOALA De resultaten van K3 waren redelijk goed. Maar 2 kinderen kwamen in de “oranje” zone, maar dit zijn kindjes die ook wel in de zorg worden opgevolgd. Ook 1 kleuter komt in de “rode” zone, maar dit kindje is anderstalig en vaak afwezig. Het onderdeel waar men het meest op uitvalt, is “verhalen begrijpen”. We moeten blijven inzetten op voorlezen en poppenkast, maar hier moeten altijd vragen aan gekoppeld zijn. Zeker ook denkvragen, niet alleen reproducerende vragen. - Opvolging MDO Gelieve alle afgesproken acties van de MDO-besprekingen goed op te volgen. Ook wanneer we aan ouders zaken gevraagd hebben, niet laten liggen. Kom hier regelmatig op terug. Zo boeken we sneller vooruitgang. Deze opvolging gebeurt ook verder op het zorgoverleg! - Zorgkalender Januari = - Zorgoverleg LS: 12/01 - Zorgoverleg KS: 16/01 - Zorgtweedaagse KOV: 26-27/01 (Veerle en Sarah afwezig) - Questi: rapporten: begeleiding + hulpmiddelen Er wordt een pictogram gecreëerd om te plaatsen bij toetsen die gemaakt zijn “onder begeleiding” en/of “met hulpmiddelen”. We bekijken of hier dan ook een stempel kan van gemaakt worden om op de toets te stempelen. - Essentiële informatie In het zorgdossier in Questi werd de essentiële info bij de kinderen geüpdatet. Alleen enkele namen van externen moeten nog nagekeken worden. - Executieve functies Vergeet niet om regelmatig met spelletjes in te zetten op de executieve functies. Vaak gebeurt dit wel al eens door het zorgteam.	TIJDENS DE RIJTOER VAN JE LEVEN HEB JE ZELF DE TEUGELS VAST. WEES ALERT ZE NIET AF TE GEVEN, WANT ENKEL JIJ WEET WAT JOU PAST. HOUD REGIE OVER JE ROUTE, WAAR JE STOPT EN WAAR JE GAAT. WIE JE MEENEEMT IN JE KOETSJE EN WAT JE LIEVER ACHTERLAAT. <i>Caroline Duisings</i> Katrien: Pictogram ontwerpen

	- Inhaallessen Wanneer kinderen ziek geweest zijn, worden zij vaak bijgewerkt door co - teachers. Probeer dit zoveel als mogelijk te beperken. Inhaalwerk is NIET voor de zorgcoördinator. Het meest logische is om inhaalwerk door te geven als 'kerntaak' aan Peter! - Project 'anderstaligheid' De kinderen die naar 'anderstaligheid' gaan (bij Kim), krijgen een nieuwe naam. Dit project heet vanaf heden "de BABELKIDS". - Luizencontrole De luizencontrole van ons luizenteam is volop aan de gang. Na 2 weken worden de kinderen gecontroleerd die nu luizen hebben. Nog 2 weken later volgt er dan een 3^e controle. De kinderen die dan nog luizen hebben worden doorgegeven aan het CLB! - Poëzieweek Op 26/01 start de 'poëzieweek'. De nodige info met ideeën wordt nog bezorgd door de zoco.	ALLEN: activiteiten in poëzieweek in de klas
Brainstorm	- Schoolfeest (13 mei 2023) voorbereiden Concept / Optredens We denken aan een 'klassiek schoolfeest' met optredens: "10 (klassen) om te zien". Elke klas doet dan een optreden en dit wordt aan mekaar gesproken door "Anne en Willy". We proberen in deze optredens de verschillende domeinen (beeld, dans, muziek, drama) te steken en proberen er ook voor te zorgen dat er zaken inzitten 'die van de kinderen komen'. Extra ideetjes: publieksopwarmer / spandoeken maken / borden maken Best de Nijverseelstraat en de Luikerweg laten afsluiten voor het schoolfeest. Dan kan daar eventueel de "catering" doorgaan? We bieden geen workshops of andere activiteiten aan. Alles gaat door in de namiddag/avond. Er wordt geen inkomgeld gevraagd. Wel nadenken over alternatieven (of voorzieningen) tegen regen? Jan bekijkt bij de gemeente om al stoelen en huisjes te voorzien. Muziekinstallatie van de provincie? Eten en drinken Qua eten dachten we aan (kostendekkend) een frietkot + hamburger- en hotdogkraam. We zorgen ook voor desserts (taart / ijs: Lidl?). Dit moeten ze dan niet vooraf bestellen. We hanteren sowieso democratische prijzen. Er moet ook een kassa zijn voor de bonnetjes / drankkaarten. Klassieke dranken voorzien (ook wijn bij VinQ? / cava - rosé - apéro 't Luikertje) Wat moeten we tijdig voorzien/reserveren: Tafels / tenten / parasols / drank / grote frituurketel. Fieten laten aanbrengen door Family-frites?	DIR: Nagaan hoeveel deelnemers (kdn) om in te schatten met hoeveel voorstellingen we moeten werken Materialen reserveren (stoelen, huisjes, tenten, muziek-installatie, fritex, ...)

VARIA	- Maandposter Digisprong “Scula” = oefenplatform (ook voor kleuters) - Enquête leerkrachten Omdat er vorig jaar een extra bevraging (WellBe) is geweest, is er dan nu nog nood aan een enquête? Leerkrachten geven aan dat dit kan wachten. - Wat doen bij een arbeidsongeval? Zie documenten in Teams / leerkrachtenwebsite. De oude documenten worden verwijderd. In de map van de verzekeringspapieren worden ook bundeltjes gestoken voor leerkrachten (procedure voor tanden = ander document!) - Eetfestijn: sponsoring? Kaarten? Werklijst wordt even overlopen. Kaarten van de kinderen en de sponsoring moet volledig rond zijn tegen 20/01! - Nieuwjaarsreceptie: aanwezigen + betaling? Lijst wordt aangevuld, betalingen (20 euro) zijn gebeurd. - Kindercarnaval “Thema: SUPERHELDEN” - Maandthema van februari = “Talenten”: wordt voorbereid als ‘STIP-IT’ - week door de HIKIBE - SOEP OP DE STOEP = 25 januari 2023 Iedereen die tijd heeft maakt soep. Er wordt een blad gelegd in het koffielokaal om te noteren wie dit ziet zitten. De inkomsten gaan naar een goed doel = het project ‘ZEBRA’.	DIR: juiste documenten in Teams / oude documenten verwijderen ALLEN: eigen kaarten + kdn + sponsoring in orde brengen bij Jan tegen 20/01! PER KLAS / GRAAD: carnaval voorbereiden
--------------	---	---

Kernteam / prioriteiten	NIET BESPROKEN Vertegenwoordiger “Wereld kanjers” – Plantyn • Geen vaste volgorde in thema's • Thema's verdelen per graad kan • Diep uitgewerkte thema's door focus. Per leerwerkboekje wordt een thema's diep uitgewerkt. • Thema's blijven elk jaar hetzelfde. Via online leerkrachtenkit worden veranderingen doorgegeven. • Techniek alsook stem zit geïntegreerd in de methode. • Suggesties en linken naar andere leergebieden. (Zill!) • 21 -eeuwse vaardigheden integreren. • Persoonsgebonden doelen: vertrekken vanuit invalshoek van kinderen, vanuit onderzoeksvraag. • Lezen -> Teksten op 2 of 3 leesniveau's ! Mooie differentiatie aangegeven met pictogrammen in het werkboekje. • Maandelijks actuaal bij de methode. Elke derde week van de maand verschijnt de kanjerkrant. Per graad – digitaal + in gratis oefenplatform scoodel (krant/ oefeningen/ zoekmachine WizeNoze) Alles zit in de bundel maar ook online! • Ook lerarenluik (gratis online lesfiches-doelen, lesfiches rond uitstappen (zoo, musea) online kopieerbladen) • Zeer veel mogelijke uitstappen gekoppeld aan elk thema te vinden op leerkrachtenkit. • Handleiding zit ook in de kit en hoeven niet aangekocht te worden. • Plusproducten worden niet vaak aangekocht. Alles zit geïntegreerd in het boekje of online te vinden. (atlas is geen verplichting • Extra: het voorplantingsboekje - 'over mijn lijf' • Tal van differentiatietips: tempo/niveau... Hoe is een thema opgebouwd • Intro (niet enkel in werkboek maar ook echt DOEN – ERVAREN – BELEVEN • Basislessen en basisdoelen (2-3 weken) • Les opbouwen: dit kan ik al – op het einde van de les: 'wat heb ik vandaag geleerd?' • Veel gebruik van pictogrammen voor 1ste graad. • Keuzeactiviteiten (niet verplicht maar maken transfer naar de echte wereld) • Leren leren (train je brein) Vanaf L1 tot L6 • Opbouwende leerlijn + aangepaste toetswijzers. • Brede evaluatie Testperiode kan je aanvragen.	
-------------------------	---	--

	Wero: - De volgende generieke doelen in detail bekijken. OWsa1 https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/OW/sa/1 OWsa 2 https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/OW/sa/2 OWsa 6 https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/OW/sa/6 OWsa8 https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/OW/sa/8 OWsa9 https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/OW/sa/9 IVds5 https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/IV/ds/5 SEgb1 https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/SE/gb/1 SEvr4 https://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen/#!/leerinhoud/SE/rv/4 In groepjes op tablet kijken welke concrete ontwikkelstapjes deze doelen inhouden. Heterogene groepen zoeken naar de praktijkvoorbeelden en bekijken of er haalbare ideeën zijn voor op onze school.	Kernteam: mogelijke ideeën bekijken en bespreken met Maxime Marchant
--	--	---

Jan
Tel.: 0478/50.83.78 directiejan@tluikertje.be directie@tluikertje.be

→ Opmerkingen bij het verslag?