



VERSLAG PERSONEELSVERGADERING
Dinsdag 8 NOVEMBER 2022 (16u00 - 18u00)
LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL
Locatie: klas 5LS



Aanwezig: Nathalie, Lore, Karine, Nancy, Caroline, Sarah VH, Stefanie, Lotte, Reinout, Dempsey, Ellen, Nina, Kim, Peter, Veerle, Jan

A. Gezamenlijk

Omschrijving	Notities	TO DO
Bezinning Herfst. November. Kerkhofdagen. Het is een tijd van stenen. Stenen op het kerkhof, gedenkstenen voor onze lieve doden, met bloemen op die stenen. Maar vooral ook veel stenen op ons hart, versteend verdriet, verstild en koud in merg en been. Stenen zijn belangrijk, ze markeren een grens, het zijn vaak merkstenen. Ook de steen voor het graf is zo'n grens: keihard en onverbiddelijk, je kunt er gemakkelijk op te pletter lopen. Maar het hoeft zo niet te zijn want diezelfde stenen zijn ook altijd een overgang naar het leven, naar nieuw leven, een nieuw bestaan dat wij voordien nooit konden vermoeden.		
Goedkeuring van vorig verslag		
ZORG	- Stand van zaken • Executieve functies: spelletjes We spreken af dat de spelletjes in de klas worden gehouden. Er wordt een lijst verspreid met alle aanwezige spelletjes en hun locatie. We zetten er ook bij welke executieve functie gestimuleerd wordt! • MDO's: Voor het invullen van de fiches mag je 1x / week (LS: 14-18/11, KS: 28/11-02/12) de co - teacher inschakelen om les te geven terwijl je uw fiches aanvult. Data: Deadline in Questi = 02/12/2022 MDO KS = woensdag 14/12/2022 MDO LS = donderdag 15/12/2022 - Nieuwe MDO fiche De nieuwe fiche wordt overlopen en goedgekeurd. Binnen de beginsituatie moet men de sterke kanten van het kind noteren. Daarvoor moet men het blad naast zich leggen met positieve eigenschappen om dit uitgebreid aan te vullen.	

Digisprong	- Pedagogische studiedag: evaluatie Jullie hadden tijd tot gisteren om onderstaande evaluatie in te vullen: https://forms.gle/MPzKZ8zaUWfQ2fQT9 Samenvatting van deze evaluatie volgt nog. - Maandelijkse poster (Nina) Thema = Canva	
VARIA	- Sint: laatste afspraken ! Geschenken voor uw klas tegen donderdagochtend in de berging aan het einde van de kleutergang + rekeningen binnen brengen bij Stefanie VDB ! Sint komt aan om 8u45, we ontvangen hem op de speelplaats en de pieten komen aan vanuit de Dageraadweg, ze zijn al naar de “bakker” geweest ! Na de voorstelling krijgt de klas zijn geschenk, bij het verlaten van de turnzaal krijgen ze een zakje met chocolade - Talentenposter lerarenkamer i.f.v. hospiteren: We zoeken een plaatsje om dit op te hangen maar organiseren voorlopig geen structurele hospiteerbeurten. Bekijk wel eens of er mensen bij zijn die je met iets kunnen helpen! - Voorleesweek Juf Ellen mailt een oorspronkelijke brief. Die kan je naar eigen goeddunken aanpassen om de ouders mee uit te nodigen. Indien te weinig ouders, mag je op Jan beroep doen om eens voor te lezen! - Werkgroep pastoraal: project ‘Welzijnszorg’ Er is één boek en een affiche. Er staan deze keer enkel korte verhaaltjes in en geen uitgeschreven toneel - scenario's. Jan bekijkt eens hoe we dit meer open kunnen trekken naar de school. - Voetballen doen we enkel tijdens je beurt op de speelplaats en achteraan op de speeltuin (met 1 bal) er vliegen anders teveel ballen bij de buurman! Wie toezicht doet op de speeltuin houdt dit in de gaten en zorgt er ook voor dat men niet vooraan op de speeltuin voetbalt. - Raad van Bestuur: er zijn nog enkele administratieve “issues” vooraleer we aan de nieuwe speelplaats kunnen beginnen. We hopen dat we in december al kunnen starten met de werken. De nieuwbouw zou starten in de maand januari. - Foto's in Questi werden aangepast door de stagiaire. Kijk allemaal de eigen klas na aub. - Kerstbomen: Jan bestelt er bij de gemeente (4 klassen + speelplaats + gang = een tiental) - WK voetbal De turnzaal wordt de plaats bij uitstek. Er wordt aan de turnleerkrachten gevraagd om dit een beetje te organiseren. We versieren vooral de turnzaal om niet teveel te mengen in de gang met andere thema's (voorleesweek, grootouders, kerstmis).	

B. Per niveau

<u>Omschrijving</u>	<u>Notities</u>	<u>TO DO</u>
KLEUTERSCHOOL		
Thema- en hoekenwerking Agendasysteem + aanpak woordenschatonderwijs	Consensus zoeken voor efficiënte agendering en registratie woordenschat 1. 'Activiteitenrooster' → Nieuwe structuur Geen vaste lessen. (enkel turnen en godsdienst) 2. Fiches Starten met <u>themafiche</u> - Brainstorm (foto in bijlage) - Dominante doelen <u>Fiche speelleerzones</u> - Hoek - materiaal en activiteit toevoegen - ES ! ENKEL hoeken noteren die binnen je dominante doelen vallen! Verrijk je een andere hoek? Dit mag je zeker doen maar dit spel hoef je dan niet te observeren. Dit komt dan niet in je fiche. - Fiche aanpassen? Ontbrekende hoeken?? <u>Activiteitenfiche</u> - Doelen (indien andere dan dominante doelen) - Activiteit - Materiaal <u>Fiche vaste hoeken</u> - Materiaal en leerplandoelen koppelen. Eerst samen hoek uitwerken. Dan werkt elke leerkracht dit af voor zijn klas. Daarna terugkoppeling (rode draad) 3. Gebruik agenda Fiche speelleerzone slepen op maandag. (1X per week) Fiche vaste hoeken enkel 1X per trimester. Welke hoeken zijn wanneer open? Dit kan je in het tijdsblok van je agenda typen voor jezelf.	

	4. Woordenschat Excel document in teams Per thema vult de leerkracht zijn/haar themawoorden aan.	
Grootoudersfeest	Grootoudersfeest concept en thema-uitwerking Affiche: Katrien Deuren 13u. Start 13u30 Brainstorm - Circustent - Balen stro (navragen Moens) - Linten rood en geel - De circusdirecteur - Acrobaat - Koorddanser - Krachtpatsers - Paardjes - Dieren door brandende hoepel - Gekke clowntjes - Jongeren met doekjes Popcorn op tafel in kartonnen bekertjes Hot dogs? Programmaboekjes met circusdirecteur aan de ingang PK: Leeuwen door de hoepel - enkele krachtpatsers - goochelen? Dansen met linten rond hoed. K1: Clowntjes K2: Paardjes en Ballerina K3: krachtpatsers en koorddanseressen Jan is circusdirecteur. (Scenario?) Drank en eten nog te bestellen (Zie vorig jaar) Muziek Circusmuziek Brief voor inschrijven: kleuterleidster stellen brief op + volgende week meegeven samen met affiches. Programmaboekje (Lore)	

LAGERE SCHOOL		
Wiskunde	Stand van zaken afsprakenkader “REKEN MAAR”: - Instaples: loopt goed, zorgt voor veel motivatie, kan wel hectisch en druk zijn. Het hangt wel serieus af van de groep hoe dit loopt. De persoonsgebonden doelen worden echt geactiveerd. De meeste leerkrachten plannen dit tijdens de aanwezigheid van een co - teacher. - In leerjaar 1 is dit meer remediëring. Ze gaat ter inspiratie eens kijken in de handleiding van L2 hoe ze dit leuker kan invullen. - Lessen: dominante doelen misschien soms eens herbekijken. De handleiding mag echt gebruikt worden als een werkinstrument met notities, zodoende verbeteren de lessen jaar na jaar. - Wandplaten: hangen op maar zijn niet goed leesbaar. Misschien eens communiceren naar de uitgeverij? Ook het ‘Bingel - wiel’ is omslachtig. - Herhaling + toetsen = OK - Remediëring = OK - Verrijkingsmap was te moeilijk maar we kunnen deze wel eens doorgeven aan een hogere klas waar ze er dan hopelijk wel iets mee zijn - Rekenwijzer: nog iets meer de reflex hebben dit te gebruiken. Het aanleren van het gebruik hiervan kost wel veel tijd.	
Kwartierlezen	Tussentijdse evaluatie ➔ Het gebeurt wel maar sommige leerkrachten geven wel toe dat ze dan zelf aan hun administratie werken. Dit is niet echt de bedoeling! Best is om mee te lezen en te observeren hoe het zit met hun leesplezier (en houding tijdens het lezen). ➔ In sommige klassen worden de ideeën van de brainstorm (Kim en Veerle) toegepast (vb. eens vertellen aan de klas wat men gelezen heeft) ➔ Er worden verschillende soorten teksten aangeboden. ➔ De boekenbakken zijn een grote meerwaarde. ➔ In L1 ook op termijn overgaan naar kwartierlezen. Nu zijn hier ‘leesgroepjes’.	

Meerdaagse schoolreizen	<u>RUIIMTEKLASSEN GENK 20/3/2024 - 22/3/2024</u> -WOENSDAG 20/3: 9.00 uur: vertrek school 11.00 uur - 13.00 uur Avonturenberg Beringen + picknick 13.00 uur: vertrek naar jeugdherberg te Genk 14.00 uur: uitladen bus (bus zou dus tot dit uur bij ons moeten blijven) !!! Mogen de valiezen ergens voorlopig gezet worden? Want we mogen pas om 17.00 uur binnen. !!!Zouden wij al een polyvalente zaal kunnen gebruiken, voor een knutselactiviteit tussen 15.00 en 17.00 uur? 17.00 uur: kamers 18.00 uur: maaltijd 19.00 uur: avondactiviteit -DONDERDAG 21/3: Een hele dag naar Kattevennen en Cosmodrome te Genk. Hier zijn verschillende mogelijkheden: 360° film + sterrenhemel + sterrenwacht (4 euro/kind - duur 1 uur) Workshop Rocket Science of planeet X (50 euro + 5.50 euro/kind - duur 2 uur) Stokkemanroute: wandeling met ranger (70 euro/klas - duur 2 uur) Planetenpad (gratis - duur 1.5 uur) Planetentocht 2^e graad (2,50 euro/kind - duur 1.5 uur) Bliksemtrap Speeltuin 'de speelplaneet'	
-------------------------	--	--

	!!!Hier hebben wij vervoer nodig om naartoe te gaan. Met Openbaar vervoer zijn we 1u 44 min onderweg!!! Vragen of er busvervoer kan geregeld worden? -VRIJDAG 22/3: Opruimen kamers + wandeling Bokrijk (bossen) picknick aan de speeltuin van Bokrijk Vertrek bus naar huis +- 13.00 uur <u>ZEEKLASSEN OOSTDUINKERKE 01/04/2026 - 03/04/2026</u>	
--	---	--

Jan
Tel.: 0478/50.83.78 directiejan@tluikertje.be directie@tluikertje.be

→ Opmerkingen bij het verslag?