



VERSLAG PERSONEELSVERGADERING

Donderdag 6 OKTOBER 2022 (16u00 - 18u00)
LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL
Locatie: refter



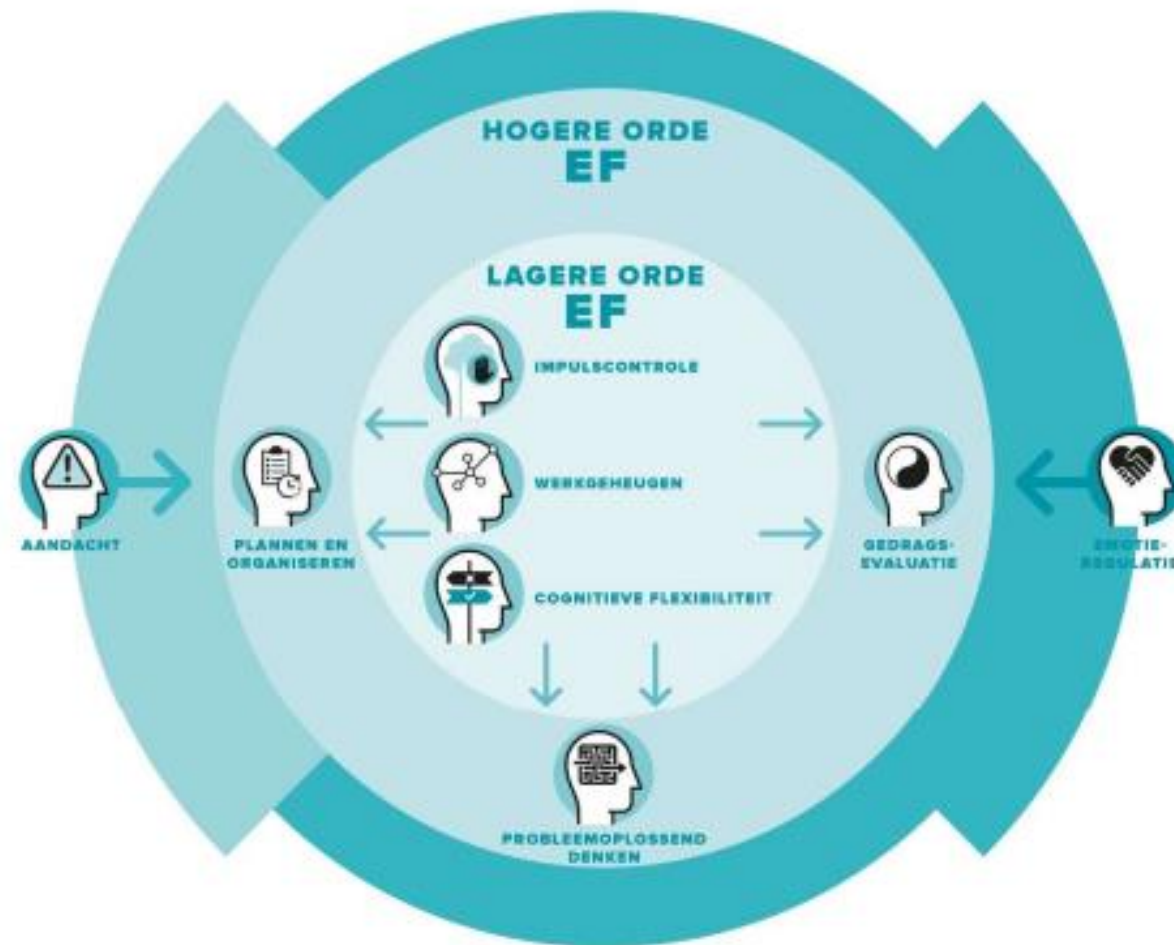
VERSLAG

Aanwezig: Lore VD, Karine, Nancy, Caroline, Nathalie, Fientje, Sarah VH, Stefanie, Lotte, Reinout, Dempsey, Ellen, Nina, Veerle, Kim, Peter, Ans, Jeroen, Jan

A. Gezamenlijk

Omschrijving	Notities	TO DO
Bezinning: https://youtu.be/dkQHF0t1TZU <i>Kind aan Huis – Herman van Veen</i>		
Goedkeuring van vorig verslag		
ZORG	- Stand van zaken • LVS spelling en rekenen LS = in orde • Zorgoverleg = in orde • (Zorg)Oudercontacten zijn bezig • Co - teachers overleg: ! Klas - analyses spelling en wiskunde worden door hen gemaakt ! Co - teaching - modellen MOETEN in het weekoverzicht staan ! Dringend werk maken van automatisatie ! Bij vraagstukken spreken we af beter te structureren met de kinderen door de nodige gegevens en de vraag in fluo aan te duiden EN de antwoorden moeten geformuleerd worden in een zin • Kwartierlezen: boeken binnen brengen bij Veerle om nieuwe bakken op te halen in de bib • KOALA: van 10/10 tot 30/11 afname door Caroline • Screening PGO staat gepland - Zorgroosters na herfst worden afgewerkt + turnrooster wordt ook nogmaals overlopen en we maken kennis met Jeroen Herzeel. Hij bekijkt met Ans en Fientje de turnzaal. - Beknopte toelichting en evaluatie zorgtweedaagse De volledige zorgtweedaagse ging over “executieve functies” en werd unaniem interessant bevonden door het zorgteam. Zij gaan er eerst mee aan de slag! Er worden spelletjes uitgedeeld als geschenk per klas.	Toezicht na herfst bekijken (zoco)

	Definitie Executieve functies worden ook wel executieve vaardigheden of executieve vermogens genoemd. De term executieve functies wordt echter het meest gehanteerd. Executieve functies worden verschillend gedefinieerd. Enkele definities zijn: • Executieve functies zijn de functies in je brein die het mogelijk maken dat een mens rationele beslissingen neemt, zijn/haar impulsen beheerst en zich kan focussen op wat belangrijk is (Dawson & Guare, 2010) • De term 'Executieve functies' betreft een neurologisch begrip dat verwijst naar cognitieve processen die betrokken zijn bij het plannen, aansturen van activiteiten (Dawson & Guare, 2013) • De term 'executieve functies' is een containerbegrip voor mentale processen die een superviserende rol hebben bij het denken en het gedrag. De term omvat een aantal functies met een neurologische basis, die samenwerken bij het leiden en coördineren van onze inspanningen om een doel te bereiken (Cooper-Kahn & Forster, 2014). • 'Executieve functies' is een verzamelterm voor denkprocessen die belangrijk zijn voor het uitvoeren van sociaal en doelgericht gedrag (Smidts & Huizinga, 2011). Hoewel de definities van elkaar verschillen, zijn experts het erover eens dat executieve functies bestaan uit vermogens die de mens in staat stellen om intentioneel en doelgericht problemen op te lossen. Deze vermogens zijn onderdeel van de cognitie. Executieve functies worden ook wel hogere cognitieve processen of hoogontwikkelde cognitieve vaardigheden genoemd. De term executieve functies wordt gezien als een paraplubegrip, waaronder alle controlerende of zelfregulerende functies vallen die ervoor zorgen dat cognitieve activiteit, emotionele respons en openlijk gedrag georganiseerd en gestuurd worden. De executieve functies regelen bijvoorbeeld het starten met een taak en het richten en vasthouden van de aandacht. Zonder deze functies is goed georganiseerd gedrag niet mogelijk. Daarnaast maken executieve functies het mogelijk om mentaal met ideeën te spelen; de tijd te nemen om na te denken alvorens te handelen; nieuwe, onverwachte uitdagingen aan te gaan; weerstand te bieden aan verleidingen; en gefocust te blijven.	
--	--	--



Digisprong	- Pedagogische studiedag: overzicht workshops + voorbereiding workshops Zijn er nog vragen over de pedagogische studiedag, dan wend je u tot Jan. - Laptops en tablets kinderen Tablets zijn gearriveerd en worden eerstdaags uitgedeeld. De laptops zouden ook eerstdaags moeten arriveren. - WG digisprong = 14/11/2022 VM - Er is een nieuwe affiche van de maand met een link naar hoe we QR-codes kunnen aanmaken!	Tablets en laptops afwerken en uitdelen (Nina) Affiche ophangen leraarskamer (Nina)
Werkgroepen	HIKIBE • Voorstellen kinderen Zie verslag Voor de maandopdracht heeft HIKIBE het volgende als idee aangebracht: ➔ Losse spelletjes zoals verstoppertje, tikkertje, voor L1-2 + KS ➔ Bosstratego voor L3 > 6 MOS • Operatie proper indienen tegen 30/10 • Posters energieverbruik ➔ Voor kinderen hangen ze omhoog in het koffielokaal ➔ Voor leerkrachten werd overlopen en deze worden nog uitgedeeld ➔ Op schoolniveau zijn we bezig met verschillende zaken waarvan ook een affiche werd gemaakt. • Volgende zaken worden nog afgesproken vanuit de schoolraad als energiebesparende maatregelen: <i>Maken van vaste afspraken met het schoolteam</i> <i>*buitendeuren sluiten</i> <i>*Ramen dicht</i> <i>*volgen van de CO² - meter. Is de waarde te hoog (oranje) tijdens de korte speeltijden mogen de ramen open, niet tijdens middagspeeltijd</i> <i>*bij rood, tussendoor de ramen openzetten</i> <i>*de thermostatische knop aan de radiatoren blijft staan op "3"</i> <i>We gaan nu via de CO2 meters de temperatuur bijhouden, gaat het bij verschillende klassen onder de 18 graden, dan gaat de chauffage op (max. tot 19°).</i>	Bosuitstappen voorbereiden Poster lkr - school ophangen (Jan) T° meten (secr)

	- Aanvangsbegeleiding SG (Peter) Geen specifieke info voor de klassen. - Talentenposter lerarenkamer i.f.v. hospiteren Jullie krijgen nog een maand tijd om met een groene balpen bij de talenten van “andere” leerkrachten, talenten te noteren die we kennen. In november bekijken we de talentenposter op de personeelsvergadering. - Wandelzoektocht OC: is verlengd tot 26/10 en er worden diploma's uitdelen - Schoolfotograaf: afspraken worden gemaakt - Nieuwe data • Evacuatieoefeningen preventie: woe 26/10 - 08/02 • OC april = don 30 maart (i.p.v. na PV op 18/04) • Ijsschaatsen 20/12 = geannuleerd • Dag van de jeugdbeweging: wij vragen aan de kinderen in tenue te komen op donderdag 20/10, er zijn geen andere initiatieven op school	Talentenposter aanvullen (allen)
--	--	----------------------------------

B. Per niveau

Omschrijving	Notities	TO DO
KLEUTERSCHOOL		
Thema- en hoekenwerking	Bevindingen delen brainstorm met kleuters (o.l.v. Elsie Van der Sypt) <u>Thematisch werken binnen ZILL</u> <u>Ervaringen delen over brainstorm</u> PK: Peuters vertelden zeer weinig. Grepen vooral naar bladeren en takken. Antwoorden op vraagjes was moeilijk. K1: Vertellen bij experimenteerbak. Vooral interesse in bladeren - spinnen. K2: Liep nog stroef. Kinderen konden wel goed vertellen bij een prent van herfst. K3: Start vanuit het woord: herfst. Zonder materialen. Vooral veel vragen gesteld aan de kinderen. Liep vlot. Kwam heel veel woordenschat uit. → Aandachtspunten: hou denkstimulerende vragen zeker in je achterhoofd. Stel VOOR je start met je brainstorm enkele vragen op die je zeker gaat stellen. → Doe je brainstorm eens in een klein groepje. (Wissel af taalzwakke kinderen/ taalsterke kinderen) → Schrijf in drukletters. (zo kunnen kinderen dit later overschrijven) <u>Wat is het effect van een brainstorm?</u> • Beginsituatie inschatten • Werken binnen leefwereld • Werken aan taal (luisteren, spreken en ontluikende geletterdheid) • Kleuters leren initiatief en verantwoordelijkheid nemen • Onderzoekskompetentie • Hoge betrokkenheid <u>Woordenschat selecteren</u> • Natuurlijke wijze Komt het woord spontaan naar boven? • Onbekend • Laagfrequent • Functioneel → Alles ja? Dan heb je een goed woord. Hoe themawoorden ophijsten om door te geven aan de volgende klasleerkracht? (doc later te ontwikkelen)	Overleg en opvolging door Lore, Elsie en Jan

	<u>Stap per stap onderwijsarrangement voorbereiden</u> Zie bundel Elsie. ! Vanuit focus komen tot een BC Leerlingen (=brainstorm) Context (= bv er staat een kermis in het dorp) Leerplan (twee dominante doelen) → Nakijken bij Questi. Hoe dominantie doelen bijhouden. Herwerken agendasysteem Questi: weekschema, lesfiches?! Vaste activiteitenrooster?! Werken met weekschema mét 3 dominante doelen en daarover je activiteiten.	
Zindelijkheidstraining	Definitieve afspraken worden intern gemaakt in overleg tussen Lore VD, Nathalie, Sarah, Veerle en Jan. Er worden o.a. 3 zindelijkheidstassen gemaakt om mee te geven met de peuters.	Tassen creëren
LAGERE SCHOOL		
Gebruik “rekenwijzer”	Aanvullingen omtrent “gebruik van de rekenwijzer” worden in ons afsprakenkader nogmaals overlopen. Zie ook: Teams > Schoolvisie(s) > Afsprakenkader “Reken maar”	
Brainstorm aanpak meerdaagse schoolreizen	Bespreken voorkeuren meerdaagse schoolreizen vanaf 2023 - 2024 Meerdaagse schoolreizen lijken ons zeer kostelijk. We zoeken naar een locatie waar de kinderen leerrijk aan de slag gaan maar waar we ook zelf activiteiten kunnen verzinnen omdat georganiseerde activiteiten vaak duur zijn. VOORKEUREN Locaties = 1) Jeugdherberg Roerdomp in Genk = HISTO -, BOS- klassen 2) Hoge Duin in Oostduinkerke (navragen via VNZ) = ZEE - klassen 3) Dennenheuvel in Durbuy (navragen via VNZ) = BOS- klassen Periode = 3 dagen (woe tot vrijdag) vanaf april 2024. We kunnen tweejaarlijks afwisselen tussen voorkeur 1 en 2? We gaan dan proberen samen met 1 ^e en 2 ^e graad op meerdaagse schoolreis te gaan. Aantallen = 84 leerlingen en 6 à 8 begeleiders Jan bekijkt met Salena om beschikbaarheid en prijzen na te gaan! Achteraf kunnen we nog keuzes maken qua activiteiten en pedagogische invulling.	Beschikbaarheid en prijzen nakijken (Salena)

Jan
Tel.: 0478/50.83.78 directiejan@tluikertje.be directie@tluikertje.be

← Opmerkingen bij het verslag?