



VERSLAG PERSONEELSVERGADERING

Maandag 5 SEPTEMBER 2022 (15u45 - 18u00)
LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL
Locatie: klas 4LS



VERSLAG

Aanwezig: Lore VD, Karine, Nancy, Caroline, Sarah VH, Fientje, Stefanie, Lotte, Reinout, Dempsey, Ellen, Nina, Kim, Peter, Lore VB, Veerle, Ans, Jan

A. Gezamenlijk

Omschrijving	Notities	TO DO
Bezinning	Een school is als een stevig gebouw. Onderaan zitten de fundamenteën. Dit zijn de iets oudere, ervaren leerkrachten die weten wat ze betekenen voor de school en die goed geworteld zijn in de school; zij kennen de werking. Op hen kan de school steunen. Dan zijn er de bakstenen. Dit zijn de leerkrachten die reeds hun plaatsje binnen de school gevonden hebben. Zij houden het gebouw bij elkaar, staan elkaar bij met raad en daad. Zij zorgen ervoor dat alle kinderen veilig op hun plaats kunnen zitten. In het gebouw zitten natuurlijk ook ramen. Dit zijn de jonge, nieuwe leerkrachten. Wanneer het raam goed geplaatst is en je het op een kier zet. Dan kan er een frisse wind doorheen het gebouw waaien. De jonge leerkrachten kunnen zo binnen de school zorgen voor een nieuwe, frisse kijk op de dingen. Als laatste is er het dak. Dit staat voor de directeur die het geheel overkoepeld. Hij zorgt ervoor dat alle elementen goed samenblijven. Want alleen zo'n stevig, goed samenhangend gebouw staat recht en blijft van de grootste storm en onweer gespaard.	

Goedkeuring van vorig verslag		
Zorg	Stand van zaken: - Gestart met de AVI'S af te nemen. Gekomen aan klas 4 (de helft reeds gedaan. Ook L5 en L6 zijn reeds afgenomen) - Deze week LVS spelling afnemen + start van de periode voor de rekentest van K3 (tot 24e) - Deze week vinden er verschillende gesprekken plaats: • Emily + Sarah : Ondersteuningsnetwerk • Peggy • Isabelle - Herinnering aan zorgtweedaagse op 9 en 13/09/2022. Zorgmensen die op een vrijdag of dinsdag normaal niet werken, worden hiervoor gecompenseerd. => bewakingen regelen tijdens zorgtweedaagse - Brieven meegegeven i.v.m. Logo, kangoeroeklas, schrift-uur, anderstaligheid - Naar het taalbad gaan Emmanuel, Haroun, Sinan, Alvine => dinsdagnamiddag => VERVOER regelen Start taalbad: 13 september - Schriftuur: 2 keer per week als er genoeg vrijwilligers zijn. Start 13 of 20 september??? - Anke Buys wil huiswerkbegeleiding geven (15euro/uur) => gegevens doorgegeven aan Mama van Orazio - Zindelijkheidstraining bij de peuters?? Kan Charlotte ons hierbij helpen? Vergadering hierover op maandag 12/09 om 15.45u	ZOCO: Eens navragen bij Charlotte over zindelijkheidstas
Kernteam	Jaarplanning en stand van zaken (zie Teams: KERNTeam: "inhouden vergaderingen") Nog vergeten te melden op vergadering: De personeelsvergadering van april wordt avondvullend en is een verrassende "teambuilding". Houd dus de hele avond vrij! Het oudercomité werd verplaatst. = dond 30/03 (voor Ans en Veerle ok?)	
Digisprong	Stand van zaken PEDAGOGISCHE STUDIEDAG: 21/10 Affiche (zie bijlage onderaan dit verslag) ➤ Vergeet niet in te schrijven vòòr 16/09! DIGITALE GANGMAKER - Lijst apps op tablets - Reservatiesysteem laptops en tablets in agenda Questi	LKR: zichzelf inschrijven via link

Visie op breed evalueren	Overlopen en bespreken zodat de afspraken duidelijk worden (zie document SCHOOLORGANISATIEMAPJE) Verschillende hoofdstukken: 1. Leerlingen evalueren zichzelf 2. Formatieve en permanente evaluatie 3. Summatieve evaluatie 4. Leerlingen volgen in hun ontwikkeling 5. Schoolbrede evaluatie 6. Doorstroming en getuigschrift Hoofdstukken en titels worden gelinkt aan de omschrijvingen. Op die manier checken we onze visie op breed evalueren. Er waren geen vragen of onduidelijkheden. Na de pedagogische studiedag over “effectieve feedback” wordt dit aangevuld.	DIR: visie aanvullen na ped studiedag van maart
Verkeersweek (per niveau)	Overkoepelend thema = GEVAAR KLEUTERSCHOOL: Start verkeersweek maandag 26 september '22 Opening: poppenspel Jules - Loeloe - Pompom Verschillende situaties naspelen met de handpoppen - Achterwaarts oversteken op het zebrapad - Fietsen zonder helm - Oversteken bij rood licht - Wandelen in het midden van straat - Spelen op straat met bal ! Zoeken liedje rond gevaar op straat Afsluiten: vrijdag 30 september '22 Poppenspel. De handpoppen doen alles correct! PK-K1: thema ‘Dag Jules’ (houding op de straat, niet spelen, veilig oversteken, stappen op het voetpad) K2-K3: thema Loeloe en Pompom + verkeersborden, verkeerslichten Gezamenlijk liedje kleuterschool nog zoeken.	SECR: affiche voor ‘verkeersweek’ (Jan vraagt aan katrien)

	LAGERE SCHOOL: Vrijdagmiddag : toneeltje op vrijdag 23/09 om 13u15 “Oscar zijn bos is in gevaar” Brainstorm per niveau + wat kinderen kunnen voorbereiden (was tenslotte de maandopdracht) L1-2: veilig te voet oversteken Versje door L1 / Poppenkast door L2? L3-4: (gevaar)borden Borden maken en tonen? L5-6: veilig fietsen / dode hoek Toneel i.v.m. dode hoek? ➤ Verdere inhoudelijke invulling in de werlessen Toonmoment LS op 30/09 om 14u45	
VARIA	- Lessenroosters Iedereen doorgegeven aan Jan? Vorm kies je zelf, maar de inhoud moet juist en volledig zijn! - Data uitstappen naar het bos (week van het bos): • KS: 12/10 naar Buggenhout - Bos • LS: 14/10 naar Buggenhout - Bos - Schoolreizen 2022 - 2023 <u>Kleuterschool</u>: Boudewijnpark (onder voorbehoud) = Vrijdag 9 juni 2022 Karine belt deze week om te checken hoeveel begeleiders er verplicht zijn per kleuter. <u>Lagere school</u>: ➤ Eens navragen op FB ➤ Iedereen kijkt eens rond voor een leuk en nieuw alternatief. - Datum bosloop = 20/09 VM (L1-2) - 27/09 NM (L3-4) & 04/10 NM (L5-6) + reservatie = Ans - Toezichten: 12u30 worden aangevuld met halftimers! + op extra speelplaats - Hospiteren We werken met de ‘talentenposter’. Alle leerkrachten worden op de poster gezet. Op de vergadering noteert iedereen zijn eigen ‘talenten’ op de poster (blauw). Achteraf mogen de collega’s aanvullen wat men niet genoteerd heeft (groen). Deze poster komt in het koffielokaal en zo kan je mekaar vragen om te mogen komen hospiteren. Hospiteersessies worden doorgegeven aan de aanvangsbegeleider. Tussentijds bekijken we eens wie er gebruik van maakt! Naar aanleiding van de coaching (met Jan) kan het zijn dat we alsnog samen hospiteerbeurten vastleggen. - Coaching / evaluatie: Jan komt eerstdaags langs in de klassen voor flitsbezoeken kalenders + het bepalen van een datum voor de gesprekken (eerst verwachtingsgesprekken / klasbezoeken)	LKR: ‘De groene wandeling’ contacteren voor bosdag (L1>3) DIR: schoolreizen: bevraging FB

	- Pasjes om naar huis te gaan: rond de nek (middag) + aan de boekentas (na schooltijd) - Muzikale speeltijd: enkel Ketnetradio: leerkracht bedient de luidspreker (GEEN kinderen)	
--	--	--

B. Per niveau

Omschrijving	Notities	TO DO	
<u>KLEUTERSCHOOL</u>			
Grootoudersfeest	Eerste brainstorm: Eerste vooropgestelde thema = Circus Het vertrouwde concept kan op veel appreciatie rekenen. Dit systeem is ook het meest dankbare. Grootouders kijken er nu al naar uit.	DIR: afsprakenkader ‘Reken maar’ aanvullen	
<u>LAGERE SCHOOL</u>			
Gebruik “rekenwijzer”	Afsprakenkader aanvullen en afwerken <u>Het gebruik van de rekenwijzer in de 2de en 3de graad</u> <u>Algemeen:</u> In het 3de en 4de leerjaar wordt de rekenwijzer vooral gebruikt bij metend rekenen. Ook voor het leren van de lessen bij de eindtoetsen. Tussendoor wordt er soms naar verwezen. Algemeen wordt de leerwijzer TE WEINIG in de 2 graden gebruikt. Rekenwijzer wordt vaak gebruikt op het bordboek maar NIET door de leerlingen zelf. De leerlingen moeten ZELF gaan zoeken in hun rekenwijzer en dat doen ze NIET. <u>Afspraken bij het gebruik van de rekenwijzer:</u> • In de 2de graad moet het “gebruik” van de rekenwijzer aangeleerd worden. • Bij de herhalingsles na elke sprong moet de rekenwijzer op de bank liggen en gebruikt worden. • De rekenwijzer moet steeds in de boekentas zitten (ouders hiervan verwittigen). Zo kan hij gebruikt worden bij het maken van taken en het leren van lessen.		
Brainstorm aanpak meerdaagse schoolreizen	Aanpak vastleggen meerdaagse schoolreizen vanaf 2023 - 2024 L1 > 4 verkent www.vok.be en bekijkt eerst “thema’s” en kan door surfen naar centra / kosten Op PV van oktober kunnen we deze bevindingen eens samen leggen en achteraf kan Salena wat contacten leggen met gekozen centra en mogelijke periodes. Per meerdaagse schoolreis proberen we binnen de 200 euro per kind (all-in) te blijven!	LKR: website openluchtklassen verkennen en voorkeuren noteren	

BIJLAGE

Inschrijvingslink: <https://forms.office.com/r/GDtwWyE6c> (4 workshops kiezen, 3 worden toegewezen) Jezelf inschrijven tot 16/09!

HOPSASA nodigt jullie uit op vrijdag 21 okt 2022

Pedagogische studiedag: media



Keuze uit volgende workshops:

- Mediawijsheid - Digisaurus
- Digitale tools voor de lagere school
- Digitale tools voor de kleuterschool
- Leren programmeren met Lego WeDo & Lego Spike (lagere school)
- Muzisch creatief met media (kleuterschool)
- Forms: digitale evaluatietool, online bevragingen,...
- Gebruik touchscreen-borden (Digi Consult) --> NIET voor Prowise!
- Teams
- Powerpoint
- Canva

Voor de LO'ers: sessie 'digitale tools in de turnles'



➤➤➤➤➤ Inschrijven tegen vrij 16 sep via link
(wordt verstuurd op 5 september)

📍 3 locaties (afhankelijk van je gekozen workshops):
De Knipoog, Mazenzele
De Leerheide, Asse-ter-Heide
De Kleine Wereld, Asse

HOPSASA presenteert op vrij 21 okt 2022

Pedagogische studiedag: media



Dagindeling

8u15: onthaal op locatie workshop 1
8u30: gezamenlijk gedeelte Digisprong
9u-10u30: workshop 1
Verplaatsing indien nodig
11u-12u30: workshop 2
Verplaatsing indien nodig
Middagpauze met broodjes op locatie 3e workshop
13u30-15u: workshop 3

Gelieve zelf een opgeladen laptop mee te brengen!

Inschrijven via volgende link **tegen 16/9:**
<https://forms.office.com/r/GDtwWyE6c>



(Planning & locaties worden nadien nog meegedeeld via de directie)

Jan
Tel.: 0478/50.83.78 directiejan@tluikertje.be directie@tluikertje.be

← Opmerkingen bij dit verslag?