



VERSLAG PERSONEELSVERGADERING
 Dinsdag 19 APRIL 2022 (16u00 - 18u00)
 LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL
 Locatie: L5



Aanwezig: Sarah VH, Nathalie, Lore VD, Karine, Nancy, Caroline, Stefanie, Veerle, Kim, Reinout, Evi, Peter, Ellen, Lore VB, Nina, Sarah VDS, Jan, Ans (online)

Omschrijving	Doel	TO DO
Leerkrachten vertellen over “verbondenheid”		
Goedkeuring van het verslag		
KERNTeam + PRIORITEITEN		
Gezamenlijke schoolvisie	Overkoepelend onze school identificeren Naar aanleiding van de doorlichting, maar evenzeer zoals op onze lange - termijnplanning stond, wordt er werk gemaakt van een gezamenlijke schoolvisie. Voorlopig werd dit enkel op het kernteam besproken. Op de personeelsvergadering van mei wordt dit voorgesteld.	Schoolvisie afwerken (Jan)
ZILL: ontwikkeling van wiskundig denken	Breed evalueren: overzicht bekijken en aanpak bepalen Het werk van vorige personeelsvergadering omtrent breed evalueren werd samengevat. Nu wordt er opnieuw naar gekeken in gemengde groepen en kan er per onderdeel besproken worden wat de volgende stap zou kunnen zijn. • Welke zaken behouden we? • Welke zaken moeten afgevoerd worden? • Welke zaken moeten uitgebreider uitgewerkt worden? Dit wordt dan opnieuw besproken per niveau.	Besprekingen bekijken binnen het kernteam
Media + Digisprong	<u>Evaluatie pedagogische studiedag</u> Feedback van het team: ➤ Enkel positieve reacties, vooral dat dit heel praktisch is, vindt men fijn Iedereen probeert iets uit van de apps waarop we dan op de PV van mei eens ingaan. Kwestie van deze kennis niet verloren te laten gaan!	Uitproberen apps (elke lkr)

	<u>Digisprong</u> Bespreken van noden qua toestellen (laptops / tablets) Items uit de bespreking: ➤ Volgende aankopen zullen gebeuren: 12 laptops (voor lkr) 30 laptops + 20 tablets (voor L5 - 6) 10 tablets (KS > L4) 10 USB - hubs (voor het opladen van de tablets) 3 oplaadkasten voor laptops Hoofdtelefoons: wordt nog bekeken door Nina ➤ Volgende vergaderingen: 3 mei 2022 (werkgroep scholengemeenschap) 10 mei = bijscholing ‘digitale gangmaker’ (sessie 2) → Nina	Aankopen Digisprong (Jonas VD)
ZORG		
Screening PGO	Overlopen resultaten screening LS	
	<i>Niet meer besproken</i>	
Varia	• Zijn er vragen of bemerkingen bij de aanpak zorg en de halftijdse regelingen? Enkele toezichten werden nog gewisseld	Sarah past toezichten aan na mail Jan
Overige gezamenlijke punten		
VARIA • Resultaten enquêtes ouders + lln • Resultaten Well Be • Gezondheidsweek	Overzicht enquêtes (in bijlage) = vrij goede resultaten / Jan maakt hier ook een “Open Luikje” van Powerpoint (in bijlage) ➤ We maken zeker werk van het aanstellen van een vertrouwenspersoon en het uitwerken van een procedure bij klachten! (Gert) Stand van zaken: gezonde pakketten worden aangeboden / WG stuurt weekplanning door	Open Luikje maken (Jan) Desgewenst opmerkingen bij Well Be WG: weekplanning doormailen

- Schoolfeest - Hikibe	Het wordt een wandeltocht (+/- 5 km) en fietstocht (+/- 15 km). Deze staan afgepijld. Onderweg en op het schooldomein worden activiteiten aangeboden: - Vriendschapsbandjes maken - Blotevoetenpad - Springkasteel (Ans) - Schminkstand (nog aankopen doen) - Volksspelen (gemeente?) - Klim - klauterparcours turnzaal - Proefopdracht? - Fotopuzzel - Fotobooth 3 toonmomenten (voor en na eten): 12u - 14u30 - 16u45) BBQ: van 12.30 tot 14.30 + 17.00 tot 19.00 → Jan vraagt prijzen “Bij de Molen” → Bakkers = Rudy, Rik + Jelle en Nick? Drank: Neulant + koelwagen (via Franky Van Mulders) Tenten (via Rudy) Materiaal gemeente = tafels, stoelen + muziekinstallatie besteld Volledige uitwerking op PV van 5 mei! Afspraken “buitenspeeldag” worden gemaakt	
Per niveau = NIET MEER AAN BOD GEWEEST!		
KLEUTERSCHOOL (o.l.v. Jan + Lore)	Aanpak “Hoeken- en themawerking” i.s.m. Elsie Vandersypt Elsie heeft met Jan het verslag van de doorlichting doorgesproken. Ze wilt zeker met ons een traject aangaan omtrent hoeken- en themawerking. Ze vraagt om eerst de beginsituatie eens op te lijsten van de volgende zaken: - Welke vaste hoeken hebben jullie? Welke materialen zitten daar in? - Welke variabele hoeken hebben jullie? - Hoe pakken jullie het opstellen van een thema aan? - Wat is de concrete inbreng van de kleuters? - Wie doet er een brainstorm met de kleuters?	

LAGERE SCHOOL (o.l.v. Ellen + Sarah)	Afsprakenkader met concrete afspraken binnen de methode (doorlopen van een blok + materialenlijst 'wiskunde') + strategiekaart 'begrijpend lezen' Welke stappen worden er gezet bij het opstellen van een blok? Welke zaken kunnen we binnen de organisatie van een volledige blok doortrekken in de verschillende klassen? Welke afspraken maken we omtrent klaswanden?	
--------------------------------------	--	--

Jan
Tel.: 0478/50.83.78 directiejan@tluikertje.be directie@tluikertje.be

Opmerkingen op het verslag?