



VERSLAG PERSONEELSVERGADERING

Maandag 4 OKTOBER 2021 (16u00 - 18u00)
LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL
Locatie: klas 6LS



VERSLAG

(onder voorbehoud van voldoende tijd)

Aanwezig: Emily en Margo (ONW) / Lore VD, Karine, Nancy, Caroline, Sarah VH, Nina, Veerle, Reinout, Dempsey, Ellen, Maria, Sarah VDS, Lore VB, Evi, Ans, Jan
Verontschuldigd: Peter

A. Gezamenlijk

<u>Omschrijving</u>	<u>Notities</u>	<u>TO DO</u>
3 leerkrachten vertellen over “verbondenheid” + bezinning “Alike”		
Goedkeuring van vorig verslag		
Zorg	Voorstelling ondersteuningsnetwerk (ONW) (powerpoint in bijlage)	
Resultaten enquête lkr	<u>Tevredenheidsenquête leerkrachten --> Koppelen van acties</u> <u>Welbevinden</u> Te veel papierwerk? --> Extra uur klasvrij voor het invullen van MDO fiches --> Co-teachers en zorgleerkrachten vullen observaties aan in Questi Moeilijk om kinderen stil te krijgen Te veel schoolwerk thuis (werkuren afbakenen) --> Lijst maken met tips om het voor jezelf als leerkracht makkelijker te maken. (zie bijlage) <u>Regelmatigheidsbeleving</u> Meer inzetten op leren leren --> Opfrissen bundel leren leren met leerkrachten (staat op de leerkrachtenwebsite) --> Tip: kinderen een evaluatie van de leerkrachten laten maken (‘rapportje van de juf’) Maken van rapporten in de kleuterschool kruipt veel tijd in --> Rapport nog eens in het midden leggen en bespreken? Voor KS toch niet nodig --> Lagere school: zou alles nog eens willen herbekijken	10 geboden in de leraarskamer hangen (A3)

	Questi: eens nakijken of er een algemeen woordje in het rapport kan staan voor alle kinderen. (zodat leerkracht niet alles moet kopiëren) → Nog antwoord krijgen <u>Collegialiteit</u> Sfeer van vertrouwen binnen het leerkrachtenteam --> Delen van lesfiches en leuke ideetjes met elkaar. Kan nog meer? Hoe kan elke leerkracht zijn/haar mening kwijt? --> Iedereen de tijd geven om op de PV zijn woordje te zeggen. --> Mening doorgeven via mail aan Jan --> Bij problemen iets vaker 'praten' met Jan i.p.v. te roddelen. Zo kunnen we samen een oplossing zoeken. --> Vertrouwenspersoon nodig? Neen, dit hangt af van de problematiek. <u>Management</u> Weinig inspraak?! --> Zetten bij tips: zit je met iets? Kom er dan over praten met de directie. Te veel mailtjes? --> Al veel beter! Weinig gedeeld leiderschap?! --> PV --> Kernteam --> Autonomie in de klas <u>Werkdruk</u> --> Werkgroep: we voelen ons goed. Ook focus leggen op leerkrachten. --> Mindfulness tips op blad noteren --> Trek voor jezelf een lijn en maak een werkplanning. <u>Infrastructuur en middelen</u> --> Bij aankopen mogen er altijd voorstellen gedaan worden aan Jan. --> Bakjes leraarskamer leegmaken: gaan hier gekleurd papier in leggen --> Team motiveren om samen wat in te staan voor de orde. --> Buitenklas zou leuk zijn: na nieuwbouw?	Leerkrachten maken eigen bakjes leeg Gekleurd papier wordt hier in gelegd door stagiaire
--	---	--

	<u>Relatie met ouders</u> --> Aanwezigheid vergadering oudercomité: toch wel belangrijk! Vooraf agendapunten vragen aan het oudercomité zodat leerkrachten meer betrokken zijn. --> Oudercomité mag meer reclame maken. <u>Onderwijsvernieuwingen</u> --> Prioriteiten worden steeds op het einde van het schooljaar samen besproken. (met inspraak van het hele team) --> We werken enkel nog met ZILL (geen ontwikkelingsplan of 'oude leerplannen') --> Naar volgend schooljaar toe kijken voor 'dag Jules' uitbreidingsset voor de peuters (+ handpop) <u>Ondersteuning bij professionele ontwikkeling</u> --> (Persoonlijk) aanbod van mogelijke bijscholingen door de school. (zie bundel Media) --> Afspraken rond nascholingen --> Co- teacher per graad. --> Denk nog eens aan de afspraken rond hospiteren. (nieuwe versie wordt doorgestuurd)	
Kostenbewust onderwijs	Opfrissing charter + methodiek "BRIDGES" Mijn notities: • Signaallijst: altijd signaleren wanneer er mogelijks kansarmoede in het spel zit • Contact nemen met Sociaal Huis moet meer een reflex zijn en eventueel in schoolreglement gezet worden • Bij inschrijving: financiële kosten meegeven (in 6^e ook aandacht geven aan meerkost in sec ond) • Kostenbewuste activiteiten (ook schoofeesten e.d.)	Signaallijst nogmaals kopiëren

	Uit hun verslag: - Zorg voor een mindshift en daarmee een sensibilisering bij het hele schoolteam. (gebruik deze Powerpoint, een getuigenis, een interne werkgroep, regelmatig agenderen op de vergaderingen en bekijk bestaande werkwijzen kritisch). - Zorg voor een veilig en warm klimaat op school voor kinderen en ouders (een open deur, een duidelijk aanspreekpunt,...) - Het luik van Informatie doorgeven is hééééééél belangrijk. (Ga er niet vanuit dat iemand de mogelijkheden kent of weet waarom een schooluitstap wordt gedaan: op zoveel mogelijk fronten goed informeren!) - Zorg voor een WARME doorverwijzing naar sociale hulpverlening, niet enkel 'ga eens naar daar'. Maak samen de afspraak, benoem met wie jij contact hebt. - Zorg voor die standaard tekst op facturen over Sociaal Huis en wie te contacteren bij financiële problemen/afbetalingsplannen - Voorstel dat de scholen zelf 1 x per schooljaar een gratis activiteit aanbieden aan kinderen en ouders, de sponsorrunde op schoolactiviteiten hebben een grote impact voor iemand met een beperkt leefgeld! (bv. Gratis ontbijt) - Organiseer regelmatig informele momenten; geef niet te snel op als er niet veel opkomst is; geef het tijd om te rijpen. - Bekijk of de Pelicano vzw iets kan betekenen: een stichting die kwetsbare kinderen voor hun hele schoolloopbaan sponsort! - Voor het lokaal bestuur: - o Organiseer een 'welzijnswandeling' voor het schoolteam om hen te informeren over de sociale partners in de regio. Geef meer informatie over wat er gebeurt als je in het OCMW binnen stapt. - o Scholen informeren over waar ze moeten zijn voor welk probleem; waarvoor kan je terecht bij de gemeente/sociaal huis/huis van het kind/JIP	
--	---	--

	KS: budget voor een klasgeschenk van de Sint = 80 euro. LS: idem; maar we kopen gerief aan voor een speelgoedbak die doorgegeven wordt binnen 1-2-3 en 4-5-6. Elke klas heeft de bak een week en neemt dit mee als de kleuters niet op de speelplaats zijn. Om de 3 weken kunnen ze het speelgoed dus gebruiken. Maria vraagt eens aan de Sint of de klaswoordjes nog “nodig” zijn. HIKIBE • Voorstellen kinderen - Basketballen tijdens de speeltijd i.p.v. gewone ballen → tijdens de extra's in de turnzaal - Speelgoed meegeven op de speelplaats. • Een bak per niveau (1-2-3 / 4-5-6) (zie eerder)/ kleuterjuffen bieden eens los speelgoed of fietsjes aan tijdens hun speeltijden. - Huisjes: worden niet verdeeld per niveau - Niet meer muzikale speeltijden + (op maandag: kleutermuziek, op vrijdag: muziek voor de lagere school → Ketnet radio = gevarieerd genoeg) - Lagere school wil heel graag met de kleuters spelen Dit is geen probleem, maar het moet veilig gebeuren. Kleuters worden vb. niet opgepakt! MOS - Afval project = goedgekeurd Voorstel project afval: week van 15 november? Kleuterschool: schaap zwemt - of toch niet? https://mooimakers.be/nieuws/schaap-zwemt-toch-niet Lagere school: de wraak van ridder Piepus https://mooimakers.be/product/86 Starten met een toneeltje met MOS groep Nakijken: bezoek vuilkar op school? Batterijen inzamelen	Jan koopt bakken.
--	--	--------------------------

VARIA	- Aangepaste coronamaatregelen = gekend / CO² meters besteld - Verduidelijking schoolregels = in november brainstorm wat we behouden - Opnames film “Skunk” (onder voorbehoud) op 4 en 5 november. Je kan de school dus niet binnen! - Tekendfund: papieren worden uitgedeeld. Uitleg in bijlage. - Kinderen met fiets in opvang laten hun fiets in fietsenstalling staan vanaf nu!	
-------	--	--

Jan
Tel.: 0478/50.83.78 directiejan@tluikertje.be directie@tluikertje.be

← Opmerkingen bij het verslag