**VERSLAG PERSONEELSVERGADERING**

Dinsdag 02 FEBRUARI 2021 (16u00 – 18u00)

LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL

Locatie: via “Teams”, online (link volgt)

Aanwezig: Lore, Karine, Nancy, Caroline, Sarah VH, Ans, Stefanie, Veerle, Nina, Reinout, Dempsey, Ellen, Peter, Sarah VDS, Maria,

Janna (stagiaire), Jan

1. Gezamenlijk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Omschrijving** | **Notities** | **TO DO** |
| Bezinning |
| Goedkeuring van het verslag |
| **MUSICAL** | **Stand van zaken**Affiche = goedgekeurdURL= musical.tluikertje.be* Toneelrepetities lopen vlot! Enkel tekstkennis is soms een probleem.
* Repetities per graad zeer goed overdenken om het zo “corona – proof” mogelijk te houden! (sommige verhalen per klas?)
* Repetities Dansen: idem + planning opmaken!
* Decor: bezoek aan Kersenpit is gebeurd
* Kledij: kinderen zijn opgemeten en hebben meegebracht wat men had gevraagd. Indien er echt nog hulp is voor de kledij van de dansen of de verhalen per graad; brengen WG kledij asap op de hoogte
* Scenario A en B worden misschien gecombineerd = voorstellingen met beperkt publiek + voorstellingen als “drive in bioscoop” is meest waarschijnlijk
* Opnames liedjes e.d. = dinsdag 23/03 en 27/04 in turnzaal!

Opnames van liedjes met de kinderen:Onze 3 gezamenlijke liedjes, maar ingezongen met de kinderen* Duinkonijn à 2e graad
* Een echte leeuw à 2e en 3e graad (?)
* Als je van muizen leren kan à 1e graad + kleuters?

De ballade van het paard – rap + 4 boeken van de dwerg 3e graadHet verhaal van de zwaluw – lied 1e graad Opname Tekstgedeeltes verteller voor “stop motion filmpjes” (12 ‘takes’) | Zelf gecreëerde teksten (liedjes, versjes, toneel) + muziek digitaal doorgeven aan Jan |
| Affiche bekijkenWebsite Personeelsnota 6 musical(extra bijlage) = volledige stand van zaken |
| ZILL doelen (zie bijlage) | Mogelijkheden ontdekken bij activiteiten rond onze musicalDeze doelenlijst is **niet** gecreëerd om nog **extra lesactiviteiten** bij te bedenken. Het is enkel een lijst die misschien zorgt voor inspiratie bij bestaande lessen. “Welke zaken van de musical kan ik nog implementeren in mijn lessen / lesdelen?”Vb. in een rekenles rond ‘oppervlakte’ als intro eens berekenen welke oppervlakte ons podium heeft | Doorlezen ter inspiratie van bestaande lessen(lkr) |
| **PRIORITEITEN**  |
| ZILL: ontwikkeling van wiskundig denken 🡪 zie verslag per niveau |
| Taalinitiatie Frans | Stand van zaken: “Van ‘Minimaxine’ al eens iets uitgeprobeerd?”De ene bekeek het al beter dan de andere. Het lijkt ons zeker veel toegankelijker materiaal dan “Ohlala” (Van In). We gaan over tot bestelling. De ‘pop’ is wel een essentieel materiaal voor de motivatie!  | Bestelling Minimax(ine) – Averbode (Jan) |
| **ZORG** |
| PGO | **Aanpak zorggroepjes rond PGO**Binnen de zorg zouden we graag aan de slag gaan met de persoonsgebonden ontwikkelthema’s waarvan we merken dat deze nog niet vlot lopen. Op een speelse manier zal men binnen de zorg (sarah & sarah) werken aan ontwikkelthema’s (faalangst, veerkracht, …) met kinderen die nood hebben aan ondersteuning. Sarah VDS hangt een lijst op waar de lkr van de LS op kunnen aanduiden welke onderdelen ze eerst kan aanpakken tijdens deze namiddagen (waar ligt de nood het hoogst per klas). Voorlopig beperken we ons per klas (“corona”!)Sarah VH bekijkt mbv de klasjuffen en de screening wleke onderdelen met kleuters aan bod kunnen komen.  | Sarah VDS (lijsten ophangen)Lkr (ontwikkelthema’s kiezen)Overleg Sarah VH met KS voor onderwerpen |
| **VARIA** |
| Arbeidsreglement(en)Quiz | Op de hoogte zijn van en het ontvangen van het nieuwe arbeidsreglement  | Arbeidsreglementen uitdelen (secretariaat)  |
| Werkgroepen: Week tegen pesten + carnaval | Overlopen hoe we alles kunnen organiseren (coronaproof) / brainstorm WG overlopenWeek tegen pesten**Vergadering pestbuddy 25/01/2021**Aanwezig: Vrijwel iedereen (niet: Lou). Week tegen pestenVorige week hebben we in 2 groepen gebrainstormd over de week tegen pesten. Vandaag zetten we die ideeën om in concrete activiteiten en geven we de week tegen pesten samen vorm. Op de vergadering van 2/2 zullen juf Dempsey en juf Sarah dit doorgeven aan de andere juffen en meesters. Maandag 8/2: In de ochtend (8u45) toneeltje van pestbuddy’s rond pesten en de betekenis van de 4 stippen + meegeven opdracht voor alle klassen. 🡪 Doorheen de week knutselen alle kinderen een handje met 4 stippen op. Deze hangen we aan elkaar en zo maken een super lange slinger in de hoofdgang, om aan te tonen dat we SAMEN tegen pesten zijn! Dinsdag 9/2: Tijdens EXTRA organiseren de pestbuddy-kapiteins van het 6e 3 spelletjes met doorschuifsysteem voor 1-3-5 (spel per klasgroep wegens CORONA). Op dinsdag is dit onder leiding van meester Peter.Donderdag 11/2: Tijdens EXTRA organiseren de pestbuddy-kapiteins van het 5e 3 spelletjes met doorschuifsysteem voor 2-4-6 (spel per klasgroep wegens CORONA). Op donderdag is dit onder leiding van juf Dempsey. Tijdens de muzikale speeltijd ook het lied van week tegen pesten laten horen. De kapiteins hebben geen zin om het dansje voor te doen (doen ze elk jaar al). De kinderen vinden het ook leuk als alle klassen met een digibord een foto van de week tegen pesten als achtergrond gebruiken die week.Er waren nog ideeën rond opdrachten die leiden tot een verrassing op vrijdag. Dit hebben we weggelaten aangezien er al zoiets georganiseerd wordt door werkgroep ‘carnaval’. Dit begrepen de kinderen. De juffen zorgden nog voor een suggestielijst dat de juffen en meesters nog kunnen bekijken welke activiteiten ze die week graag in de klas doen. Suggestielijst met activiteiten tijdens de Week Tegen PestenZie onder kolommen verslagCarnaval* elke speeltijd muzikale speeltijd met carnavalsmuziek
* verkleed naar school komen (briefje meegeven)
* iets voorzien om in de klas mee aan de slag te gaan/te doen

idee: fotozoektocht om tot code/sleutel te komen om een feestkoffer te openen (die op slot zit) in de feestkoffer kan bv. materiaal zitten om maskers te maken* Werkgroep voorziet dozen en de fotozoektocht
* Leerkrachten vullen de dozen naar gelang de activiteit die ze er aan willen koppelen
* afspraken maken (geen confetti, spray)
 |  |
| KLEINE VARIA | * Versiering eetfestijn: ideeën
* Pallet voor aan afhaaltoog met foto’s koks PK / tekeningen L3
* horen welke klassen zich willen engageren om hieraan mee te werken
* vlagjes (groen, wit, rood)
* slinger (groene, witte, rode papierringen): K1
* ballonnen (groen, wit, rood)
* box buiten zetten met achtergrondmuziek
* foto’s ophangen van de kinderen verkleed als kok
* de letters van ‘#bedankt!’ verdelen onder de klassen en versieren om op te hangen aan de ramen van de kleuters
* alles klaarleggen vooraan in gang
* Foto’s website

Er staan geregeld schoolse zaken op de website.K2 en 3 hebben klasbord waarop ze geregeld in een week tijd foto’s en verslaggeving doen.Op de website komen frequent foto’s van K1 en L5 (soms in combinatie met L1), maar andere klassen mogen proberen om iets meer fotomateriaal op de schoolwebsite te plaatsen.Met dank!* Corona – maatregelen (*zie ook bijlage*)

! Code ‘oranje’ blijft gelden, probeer alles strikt op te volgen. Ook mondmaskers bij kleuterjuffen indien minder dan anderhalve meter afstand! (Ik zie meer en meer mensen zonder mondmasker?!)! Handen wassen! Ventilatieplan strikt opvolgen (Ik zie meer en meer gesloten deuren)Bijgekomen:* Mondmaskers L5 en 6, indien iemand in quarantaine in de klas

(zij hebben dit preventief bij in een gesloten enveloppe)* Vaste plaatsen in de klas en de refter respecteren. Kinderen mogen dus ook niet constant vrij rondlopen in de klas. Groepswerk kan enkel door stoelen te draaien. Geen andere groepsvormen.
* CO2 – meters worden eens gehuurd
 |  |

SUGGESTIELIJST “WEEK TEGEN PESTEN”

Zie eerder bij “week tegen pesten”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KS+ LS | <https://www.youtube.com/watch?v=Ogb3HhrdTmY> | Filmpje over vogels die een grote vogel uitlachten en hem pesten. Uiteindelijk staan ze zelf ‘in hun blootje’. 🡪 Nodigt uit tot gesprek over ‘wat je zelf niet wil meemaken, doe je ook niet bij een ander’.  |
| KS | <https://www.youtube.com/watch?v=nm26SKjVGSc&t=49s> | Prentenboek ‘kleurdoosherrie’ over anders zijn en mekaars talenten zien/elkaar nodig hebben.  |
| KS | <https://www.youtube.com/watch?v=XWmS4dUlLvk> | Lied ‘iedereen is anders’ dat kan uitnodigen tot een gesprek rond dit thema.  |
| LS | <https://www.youtube.com/watch?v=DEKbbIch2Ic> | Lied ‘Altijd leuker samen’. Kan leuk zijn voor samenhorigheidsgevoel in de klas.  |
| LS | <https://www.youtube.com/watch?v=mpIZeDrVXxM> | Lied ‘Samen Sterk’ van Ketnet. Dit herken je misschien nog van de #sayhi-actie. Dit lied kan uitnodigen tot een gesprek over samenwerken, samen sterk staan.  |
| LS | <https://www.ketnet.be/themas/stip-it-2021> | Op de site van Ketnet vind je ook informatie over de Week Tegen Pesten!  |
| LS | <https://www.youtube.com/watch?v=FCB7PGGzzXg> | Waarom pesten mensen?Voor wie het toch over term ‘pesten’ wil hebben en verschil uit te leggen met ‘plagen’. Doet pestkoppen nadenken over reden dat ze pesten, rol van omstaanders,…  |
| LS | Spel: scheldwoorden-verzamelaarIedereen krijgt enkele blanco briefje. De lln noteren hier scheldwoorden op. Deze worden nadien 1 voor 1 klassikaal voorgelezen. De lln reageren hoe ze zich voelen bij die scheldwoorden. Daarna worden ze verscheurd of verfrommeld met de afspraak dat deze woorden verboden zijn en niet gebruikt mogen worden. Daarna schrijven de lln positieve boodschappen. Deze worden opgehangen in de klas op een zichtbaar plaatsje.  |  |
| KS + LS | Vorig schooljaar kreeg elke klas in de WTP een spel dat ze die week met de klas moesten spelen. Die spelletjes stonden in het teken van samenwerken. Wie graag eens snuistert in dit spelletjesboek, kan dit komen halen bij Sarah (zorgklas).  |  |

1. Kleuterschool / lagere school

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau** | **Notities** | **TO DO** |
| **KLEUTERSCHOOL** | **o.l.v. Jan** |  |
| Screening: o.a. ZILL: ontwikkeling van wiskundig denken | Screening wiskunde + verdere brainstorming screeningWe behouden de huidige screening. We gaan ook voor wiskunde niet lager gaan (naar de ontwikkelstappen). We screenen algemener op basis van de generieke doelen. Lore checkt nog eens op “dubbels”. We contacteren eveneens Questi met de vraag of de gegevens voor de resultaten van de Toeters kunnen toegevoegd worden. | LoreJan |
| Begrippenlijst afwerken | Wiskundige begrippen aanvullen met begrippen uit andere ontwikkelveldenZie aangepaste begrippenlijst  | Aanpassing Begrippenlijst (Jan) |
| Vanuit hoek / thema / procesgericht? | Keuze maken uit behoeften naar wiskundig denken toe (en sessie 2 didactiek)We wensen de 2e sessie over didactiek te organiseren door het samen opbouwen vanuit een thema. | Fabienne contacteren over nascholing en screening (Jan) |
| **LAGERE SCHOOL** | **o.l.v. Ellen en Sarah** |  |
| ZILL: ontwikkeling van wiskundig denken | Kijkwijzer wiskundig denken gebruiken voor het beoordelen van onze potentieel nieuwe methode > “Reken maar”We vulden de kijkwijzer voorlopig in tot aan de “doelen”.De kijkwijzer wordt achteraf verder ingevuld. Dit staat gepland op de personeelsvergadering.  | Als kijkwijzer volledig is ingevuld, wordt die aan Fabienne bezorgd |
| Praktische brainstorming in 2 groepen: | Referentiematen: groeiboekje + rekenwijzer “Reken maar” \* bekijken naar bruikbaarheid\**klaarleggen tijdens vergadering uit inzagepakket “Reken maar”*Bij het groeiboekje zijn gemengde gevoelens. Bij de ‘rekenwijzer’ is nog niet stilgestaan. Alles hangt ook af van de keuze van de methode. Wellicht gaan we wel voor “Reken maar” maar dat bepalen we op basis van de kijkwijzer (zie hierboven).  | AfwerkenPV maart! |
| Meetkarretje: oplijsten wat we moeten voorzien op basis van rekenwijzer\*+ soort karretje kiezen\**klaarleggen tijdens vergadering uit inzagepakket “Reken maar”*De referentiematen zijn nog niet bepaald. Het karretje is ook nog niet gekozen. Deze ‘praktische brainstormingen’ worden voortgezet tijdens de PV van maart. |

|  |
| --- |
| Jan  |
| Tel.: 0478/50.83.78directiejan@tluikertje.be directie@tluikertje.be  |

 *Opmerkingen bij het verslag kunnen doorgegeven worden*