**VERSLAG PERSONEELSVERGADERING**

Donderdag 28 MEI 2020 (15u45 – 18u00)

LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL

Locatie: ONLINE

**VERSLAG**

Aanwezig: Lore, An, Charlotte, Karine, Nancy, Caroline, Stefanie F, Stefanie VDV, Veerle, Maïté, Reinout, Maria, Dempsey, Ellen, Peter, Ans, Sarah, Lieselotte, Jan

Verontschuldigd: Gert

1. Gezamenlijk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Omschrijving** | **Notities** | **TO DO** |
| Bezinning | | |
| Goedkeuring van het verslag | | |
| **Prioriteiten 2020 – 2021** | Samen onze prioriteiten uitstippelen   1. Introductie ‘prioriteiten bepalen’ 2. Keuzes van onderwerpen; met aanduiding eigen niveau (KS / LS / BO) 3. menti.com  * code = 8954  1. Woordenwolk waar Jan mee aan de slag gaat |  |
| **Werkgroepen 2020 – 2021** | Nieuw systeem en verdeling overlopen  (zie bijlage)  Bemerkingen:  Iedereen krijgt de mogelijke opties met de verantwoordelijkheid en de werking van de werkgroepen. Men stuurt de eigen top 3 naar Jan die dan een verdeling maakt van de werkgroepen voor volgend schooljaar. | 1. Bij verslag voegen (Jan) 2. Top 3 doorsturen (lkr) 3. WG 2020 – 2021 opstellen (Jan) wellicht tegen PV juni |
| **Schoolfeest 2021** | Voorstel Jan 🡪 volledig planning + verhaal doormailen  Musical “Het sleutelkruid”  **PLANNING:** Schooljaar 2019 – 2020  April 2020  Voorstel aan kernteam  Vastleggen zaal en technische zaken  Mei 2020  Voorstel aan leerkrachten  Voorstel Hikibe en oudercomité?  Juni 2020  Kalender ( met o.a. tijdspad musical)  Schooljaar 2020 – 2021  TRIM 1  September  Voorstel aan leerlingen + brainstorm op vergadering per graad  Brainstorm decor op PV  Oktober  Boek voorlezen aan 2e en 3e graad (voorstelling aan jongste kinderen?)  Uitwerking en brainstorm met kinderen (per graad)  Brainstorm decor op OC  November – december  Gezamenlijke liedjes inoefenen  TRIM 2  Repetities per graad + werken aan decor  TRIM 3  Aan mekaar hangen verhaaltjes  Repetitieweken met allen (ma en din 10-11/05) + (17/05 – 21/05) + (24/05 – 27/05)  Musical voorstellingen: (Kersenpit ‘Mazenzele’)  vrijdag 28 mei 2021 (generale + voorstelling 1)  Zaterdag 29 mei 2021 (voorstellingen 2 en 3) | Musical toevoegen bij verslag ter overzicht  Leerkrachten bekijken en sturen (event) bezwaar door vòòr PV juni |
| **ZILL** | | |
| Innerlijk kompas | Analyse overlopen (zie bijlage)  Kort de manier van werken bespreken + op papier bezorgen voor in schoolorganisatiemapje | In schoolorganisatie-mapje |
| **VARIA** | | |
| * Personeelsformatie * Evaluaties lkr * Initiatie Frans * Ouderdag | * Uren zijn beetje gezakt (-4u) wat we gaan aanpassen binnen de zorg van de kleuterschool. Ik zal wel bekijken of we het “lerarenplatform” ook meer kunnen inschakelen voor de zorg van de KS. Lerarenplatform start op 1 september (i.p.v. oktober) maar de berekening is nog niet gemaakt. * Iedereen behoudt voorts dus zijn uren (Sarah VH kan uren krijgen in De Leertrommel of andere school van onze groep om haar uren te hebben) * Aanvangsbegeleiding loopt ook door maar Peter gaf aan dit niet verder te willen opnemen. Ik bekijk hoe we dit oplossen, want we kunnen niet alles in het mandje van de ‘zorg’ blijven schuiven. Anderzijds raden ze aan geen aanvangsbegeleiding op te nemen als directie. Misschien zijn er wel andere kandidaten? * Functies: voorkeuren doorgeven * Wens je misschien eens een andere klas? * Zou je graag toetreden tot het kernteam? * Wil je ook meer naar een functie in het zorgteam (of net een vaste klas)? * …   Alle gesprekken die niet zijn doorgegaan dit schooljaar (vanaf de crisis) worden opgenomen volgend schooljaar in mijn nieuw evaluatie - overzicht. Dat betekent dat enkele evaluatiegesprekken zullen doorschuiven!  Overwegingen maken over invoeren Frans K3 > L4  Ideeën want weinig schooldagen voor sommige klassen!? Bespreken dinsdag vòòr heropstart | Gelieve indien je een aanvulling, uitdaging of aanpassing wenst, te mailen naar Jan en die bekijkt of er mogelijkheden zijn?!  Definitieve personeelsformatie op PV juni |

1. Per niveau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kleuterschool** | **Notities** | **TO DO** |
| Screening, inclusief “Innerlijk kompas”  o.l.v. Lore | * In andere digitale ruimte   Screening finaliseren voor volgend schooljaar: afspraken:   * Caroline bekijkt de doelen van oriëntatie op de wereld. * Innerlijk kompas was reeds gebeurd. * Media = dezelfde doelen als JK 2,5-12j * Nancy bekijkt de volledige screening en haalt er eventuele dubbele uit. * Voor Rooms-Katholieke godsdienst wachten we feedback van inspectie af... * Lore geeft daarna alles door aan Questi. | Aanpassingen in Questi |
| **Lagere school** | | |
| Persoonsgebonden ontwikkeling | Voorstel Jan bekijken  Verduidelijking & afspraken:  De bedoeling zou zijn om 2x per schooljaar een klasoverzicht te maken van de persoonsgebonden vorderingen. De leerlingen waarbij het niveau van hun persoonsgebonden vorderingen zich normaal ontwikkelen waar standaard wordt op ingezet binnen onze brede basiszorg worden niet genoteerd. Enkel kinderen waarbij we vinden dat de verhoogde of uitbreiding van de zorg moet worden ingezet of waarvoor we binnen het ontwikkelthema een aangepast leertraject moeten opbouwen, worden in onze observaties genoteerd.  Bemerkingen:   * Leerkrachten vinden goed op deze manier. * Screening WB / BT vervalt. * We moeten goed nadenken over de periode. * Sarah geeft aan via deze screening ’s namiddags van de zorguren gebruik te kunnen maken om op deze persoonsgebonden zaken te werken (desnoods in groepen) | Jan in Questi laten zetten  Momenten in zorgkalender bepalen (zorgteam) |

|  |
| --- |
| Jan |
| Tel.: 0478/50.83.78  [directiejan@tluikertje.be](mailto:directiejan@tluikertje.be)  [directie@tluikertje.be](mailto:directie@tluikertje.be) |

*>>>>> Bemerkingen bij het verslag?*