**Op dit ogenblik aanwezige (positieve of negatieve) zaken i.f.v. ROK**

|  |
| --- |
| 1. **De school bereikt resultaten en effecten.**
 |
| **De school bereikt de minimaal gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van lerenden.**IDP - Keuze methodes vakkenOutput VKO |
|  **De school streeft naar welbevinden en betrokkenheid bij alle lerenden en het schoolteam en naar tevredenheid bij ouders en bij andere relevante partners.**Lijst WB / BT (vb. Hikibe / MOS / uitlaatklepdag / peter en meter L1 <-> L5) + Screeningen Tevredenheidsonderzoek: enquêtesKindercontactenMeespeeldagenWG ‘goed gevoel’ 🡪 pestbuddy’s |
| 1.

**De school streeft bij elke lerende naar zoveel mogelijk leerwinst.**LVS – Zorg (trajecten kinderen) / co – teaching Differentiatie HW3 - sporenbeleid |
| 1.

**De school stimuleert de studievoortgang van elke lerende.**LVS – Zorg (zorgoverleg / MDO)CLB / oriëntatie secundair onderwijs |
| 1.

**De school waarborgt de toegang tot onderwijs voor elke lerende.**SES – Inschrijvingen – Kostenbewust onderwijs  |
| 1.

**De school streeft naar effecten op langere termijn bij alle lerenden.**IDP – project overgang SO 6e leerjaar Persoonsgebonden ontwikkeling ZILLMaandpunten  |

|  |
| --- |
| 1. **De school stimuleert de ontwikkeling van alle lerenden.**
 |
| De school stelt doelen voor de lerenden. |
| 1.1 **Het schoolteam realiseert doelgericht een brede en harmonische vorming die betekenisvol is.**Uitstappen – Wero – cultuurbeleid MVZILL Questi |
| 1.2**Het schoolteam hanteert doelen die sporen met het gevalideerd doelenkader en zorgt voor samenhang tussen de doelen.**Methodes – Leerlijnen godsdienst – aanpak “leren leren”ZILL |
| 1.3**Het schoolteam hanteert uitdagende en haalbare doelen.**Overgangsgesprekken – Zorg  |
| 1.4 **Het schoolteam expliciteert de doelen en de beoordelingscriteria.**Questi > dominant doelLesopbouw |
| De school geeft het onderwijsleerproces en de leef- en leeromgeving vorm. |
| 2.1 **Het schoolteam en de lerenden creëren samen een positief en stimulerend school- en klasklimaat.**Afspraken speelplaats – project tegen pesten – Stappenplan bij conflictenKlasoverschrijdende projecten Peter / meter + gluurburen  |
| 2.2**Het schoolteam en de lerenden gaan positief om met diversiteit.**Katholieke dialoogschool – project tegen pesten Broederlijk delen / project ‘Robby’ (kansarmoede) |
| 2.3 **De leef- en leeromgeving en de onderwijsorganisatie ondersteunen het bereiken van de doelen.**Coöperatieve werkvormen Klasinrichting Uitstappen |
| 2.4**Het schoolteam biedt een passend, actief en samenhangend onderwijsaanbod aan.**Methodes – inspelen op situaties – onthaalmomenten  |
| De school begeleidt de lerenden. |
| 3.1 **Het schoolteam geeft de begeleiding vorm vanuit een gedragen visie en systematiek en volgt de effecten van de begeleiding op.**Zorgbeleid – MDO’s – opvolging zorgoverleg kernteam – LVSScreeningen / rapporten en oudercontacten (en kindercontacten)  |
| 3.2 **Het schoolteam biedt begeleiding zowel op het vlak van leren, leerloopbaan, sociaal-emotionele ontplooiing als fysiek welzijn.**WB / BT – LVS – maandpunten CLB: decreet leerlingenbegeleiding (vb. MDO’s)Overgangen 3KK 🡪 L1 en L6 🡪 sec ond |
| 3.3 **Het schoolteam biedt elke lerende een passende begeleiding met het oog op gelijke onderwijskansen.**Zorgbegeleiding: co – teaching , doelgroepen (sporenbeleid)Niveaulezen ONW SchriftuurKBO (+ schriftuur / taallessen gemeente) |
| 3.4**Het schoolteam geeft de begeleiding vorm samen met de lerende, de ouders/thuisomgeving en andere relevante partners.**Questi: logo, CLB – MDO’s – besprekingen kinderen externen of begeleiders (vb. vroegere GON)ONW |
| De school volgt de ontwikkeling van de lerenden op. |
| 4.1 **Het schoolteam geeft de lerenden adequate feedback met het oog op de voortgang in het leer- en ontwikkelingsproces.**Kindercontacten – Rapporten Feedback (o.a. risicolessen) |
| 4.2**Het schoolteam evalueert op een brede en onderbouwde wijze het onderwijsleerproces en het behalen van de doelen.**Brede evaluatie  |
| 4.3**Het schoolteam stuurt het onderwijsleerproces bij op basis van de feedback- en evaluatiegegevens.**Remediëringen Verrijking (o.a. Kangoeroeklassen)Differentiatie |
|  4.4 **Het schoolteam beslist en rapporteert onderbouwd over het behalen van de doelen bij de lerende.**Rapporten (o.a. muzische rapporten / maandpunten)“Ik kan, ik wil, ik oefen” (KS)  |
| 1. **De school onderzoekt en ontwikkelt op systematische wijze haar onderwijskwaliteit.**
 |
| **De school ontwikkelt haar kwaliteit vanuit een gedragen visie die vertaald is in de onderwijsleerpraktijk.**Visie op MV, Taal, implementatie ZILL Prioriteiten  |
| **De school evalueert haar werking cyclisch, systematisch en betrouwbaar vanuit de resultaten en effecten bij de lerenden.**PrioriteitenIDPPV / kernteam / zorgoverleg  |
| **De school borgt en ontwikkelt de kwaliteit van de onderwijsleerpraktijk.**Nascholingen PV / pedagogische studiedagen / personeelsnota’s |
| 1. **De school voert een beleid, rekening houdend met haar context- en inputkenmerken.**
 |
| De school ontwikkelt en voert een beleid. |
| 1.1 **De school ontwikkelt en voert een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid rekening houdend met haar (ped)agogisch project.**PV – kernteams Pedagogische begeleiding |
| 1.2**De school geeft haar organisatie vorm op het vlak van cultuur en structuur.**Cultuurbeleid OC / BC / PB / Hikibe |
| 1.3**De school werkt participatief en responsief.**OC – tevredenheidsonderzoek Hulpcheques |
| 1.4 **In de school heerst een innovatieve en lerende organisatiecultuur.**Prioriteiten – nieuwe materialen – ZILL Media |
| 1.5 **De school bouwt samenwerkingsverbanden uit die het leren en onderwijzen ten goede komen.**OC – bestuurscomité – SG (o.a. zorgoverleg / aanvangsbegeleiding) Directieoverleg Profs  |
| 1.6 **De school communiceert transparant over haar werking met alle betrokkenen.**OC – bestuurscomité – SG – Hikibe WG ‘publiciteit’ Website / Open Luikje / facebook |
| De school ontwikkelt en voert een onderwijskundig beleid. |
| 2.1**De school ontwikkelt en voert een doeltreffend beleid op het vlak van leren en onderwijzen.**PV – methodes – leerlijnen Pedagogische studiedagen |
| De school ontwikkelt en voert een personeels- en professionaliseringsbeleid. |
| 3.1**De school ontwikkelt en voert een doeltreffend personeelsbeleid dat integraal en samenhangend is.**Verwachtingsgesprekken – functioneringsgesprekken + POP – evaluatiegesprekken  |
| 3.2 **De school ontwikkelt en voert een doeltreffend professionaliseringsbeleid en heeft hierbij specifieke aandacht voor beginnende leraren.**Mentor – klasbezoek – aanvangsbegeleiding  |
| De school ontwikkelt en voert een financieel en materieel beleid. |
| 4.1 **De school ontwikkelt en voert een doeltreffend financieel en materieel beleid.**Bestellingen – aankoop materiaal – begroting  |
| 4.2 **De school beheerst de kosten voor alle lerenden.**Kostenbewust onderwijs  |
| De school ontwikkelt en voert een beleid op het vlak van de fysieke en mentale veiligheid van de leef-, leer- en werkomgeving. |
| 5.1 **De school ontwikkelt en voert een doeltreffend beleid met het oog op de fysieke en mentale veiligheid van de leef-, leer- en werkomgeving.**Preventie (Gert) – WB/BTRenovatiewerkenBednet |