



Taalontwikkeling

Visie op goed taalonderwijs verandert niet.

De vertrouwde
krachtlijnen en
inhouden blijven

Frans

Nieuwe
vindplaats



- 3 ontwikkelthema's: talige grondhouding, mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid Frans
- Betekenisvol-functioneel: Frans om te gebruiken (buiten de klas)
- Het gaat om de vaardigheden:
 - een mondelinge boodschap begrijpen (luisteren)
 - een mondelinge boodschap brengen (spreken en mondelinge interactie)
 - een schriftelijke boodschap begrijpen (begrijpend lezen)
 - een schriftelijke boodschap brengen (schrijven)
- Belangrijke GD in andere OV: omgaan met **feedback** (IVzv5 - Ivoc4 + leerlijn)

- **Strategieën: in elke leerlijn opgenomen!**
- **Functionele kennis =** ondersteunende kennis: geen doel op zich, wel nodig om de vaardigheid te gebruiken → in elke leerlijn opgenomen
- **Reflecteren over taal en taalgebruik en ondersteunende kennis uitbreiden =** waar kan ik wat ik geleerd heb nog gebruiken en wat heb ik nog nodig? (vroeger DO 6)
→ belangrijk doel in ander OV!
IVzv2 (+ leerlijn) (belangrijk doel om taal uit te breiden) misschien een affiche begrijpen die ze langs de kant van de weg of aan een gebouw zien, een reclamefolder, iets wat ze op de radio of tv horen als ze op reis zijn, ...