



Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

Visie op goed bewegingsonderwijs verandert niet.



- De meeste MC-doelen (motorische competentie) zijn **voornamelijk** terug te vinden binnen de verschillende ontwikkelthema's van het ontwikkelveld zintuiglijke en motorische ontwikkeling, vooral in het ontwikkelthema groot-motorisch bewegen

Nieuw onderdeel > ontwikkelthema oriëntatie op bewegingscultuur

- Van 13 bewegingsthema's naar 12 generieke doelen onder het ontwikkelthema groot-motorisch bewegen
- Bewegingsthema "trekken en duwen" verdwijnt maar vind je terug in MZgm9: 'stoeispelen'
- Bewegingsthema "ritmisch en expressief bewegen" verdwijnt en vindt zijn inhoud terug onder het ontwikkelveld muzische ontwikkeling (ontwikkelthema dans)
- Doelen GVL (gezonde en veilige levensstijl): **verspreid over verschillende ontwikkelthema's van meerdere ontwikkelvelden**

Klus= de conditionele eigenschappen voor fysieke fitheid: kracht, lenigheid, uithoudingsvermogen, snelheid

Ces= coördinatie, evenwicht, spierkracht

Voorbeelden:

- Ontwikkeling van hygiënische gewoontes > IVgv1
- Rust ervaren als tegenpool van actie > MZlb3
- Bewegen in openlucht > OWna1

Ontwikkelen van Klus(ces):

MZgm12

MZgm12 Voldoende kracht, lenigheid, uithouding en snelheid ontwikkelen



Motorische en zintuiglijke ontwikkeling

Visie op goed bewegingsonderwijs verandert niet.



- Doelen ZC (zelfconcept) en SF (sociaal functioneren): **verspreid over verschillende ontwikkelthema's van meerdere ontwikkelvelden**

Voorbeelden:

zelfkennis en zelfvertrouwen :
bereid zijn een opdracht vol te houden:

IKvk4 + IKvk2 + IVoz1

met anderen in relatie treden :
leiding volgen, sancties aanvaarden bij overtredingen:

SERV5