**VERSLAG PERSONEELSVERGADERING**

Donderdag 16 MEI 2019 (15u45 – 18u00)

LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL

Locatie: klas 3LS

**VERSLAG**

Aanwezigen: Lore, Karine, Nancy, Caroline, Lotte, Jolien (stagiaire), Nina, Veerle, Dempsey, Kim, Maria, Ellen, Peter, Sarah, Ans, Gert, Jan

1. Gezamenlijk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Omschrijving** | **Notities** | **TO DO** |
| Bezinning: <https://www.youtube.com/watch?v=zfjfze4yaQw> – “Goesting”; Kees Vriend & Bas Bons | | |
| Goedkeuring van het verslag | | |
| **Overige gezamenlijke punten** | | |
| **Schoolfeest** | **Laatste afspraken:**  Woensdag direct na school tot +/- 15u versiering maken  Vrijdag na schooltijd decors klaarzetten voor de optredens  Zaterdag bar e.d.: afspraak 8u30 / lunch samen om 11u  Dresscode: T shirt “Stap je mee?”  Nog extra besteld:   * hoge tafels: 2 (Nuelant) + 5 (Fijnwijn) * mobiele spoelbak: van Klamotfeesten |  |
| **Varia** | **KBO: schoolkosten doorheen schooljaar:**  Bos 5 euro (KS + LS)  Schaatsen 3,5 euro (LS)  Gezondheidsdag 1 euro (KS + LS)  Schoolreis: vrij mee te brengen bedrag (KS + LS)  De andere zaken kwamen reeds op de factuur.  **Data afspreken:**  PV augustus: maandag 26/08: in 2 delen / agenda voor later  Werkdag: woensdag 28/08 vanaf 9u  Klassikaal oudercontact: donderdag 29/08, om 19u  **Opwijks Leven?** Lijst wordt aangevuld  **Muzisch kastje?** Iedereen werd nogmaals alert gemaakt dat er zaken in het kastje moeten komen!  **Jaarthema 2019 – 2020:** “We hebben er ZILL in!” | Schoolkosten oplijsten voor klassikaal OC |
| **Naar een “goed-gevoel-school”** | Vragenlijsten invullen:  Vanuit het boek “Maak van je school een goedgevoel - school” werd er een teamgebonden enquête gehaald en gekopieerd.  De filosofie hieromtrent is dat we een ‘positieve school’ wensen te zijn. Kinderen voelen zich sneller goed wanneer leerkrachten zich goed voelen. Uit de antwoorden van deze enquête kunnen we eventueel enkele werkpunten noteren. | Vragenlijsten: antwoorden analyseren (Jan) |
| **ZILL** | Prioriteiten bepalen (per niveau: KS / LS)  Uit een nascholing en uit ondervinding in de proeftuinscholen zijn er verschillende issues waar scholen op botsen over welke onderwerpen er nagedacht moet worden wanneer we overstappen op ZILL. Omdat we niet alles in één keer kunnen doen, moeten we prioriteiten bepalen. Omdat jullie het tenslotte in de klas moeten doen, weten jullie beter wat er goed loopt en waar we werk zouden moeten van maken. Ik bedacht hiervoor een werkvorm.  Dit voeren we uit per niveau (kleuter + lager apart). | Prioriteitenplan + nascholingsplan opmaken (Jan) |
|  | Implementatieplan voorstellen  Naar gelang alle input (enquêtes, prioriteiten, …) wordt dit verder afgewerkt.  Bespreking “Maandopdracht” (inclusief ‘schools arrangement’)  Omdat we merken dat iedereen grotendeels overschakelt naar ZILL, lijkt het ons overbodig nog extra ‘maandopdrachten’ te geven. Dit zou enkel extra werkdruk geven.  Schoolse arrangementen worden nog gedeeld met Sarah en Jan.  Naderhand krijgen jullie een doelenlijst die we in deze arrangementen nastreven. Deze zaken hoeven dus niet noodzakelijk nogmaals aan bod komen in andere arrangementen. In de eerste week van september worden in de schoolagenda ‘blokken’ gezet met deze arrangementen | Implementatieplan afwerken + prioriteiten en nascholingen  Schoolse arrangementen delen met Sarah  Op Questi plaatsen (Sarah) |

|  |
| --- |
| Jan |
| Tel.: 0478/50.83.78  [directiejan@tluikertje.be](mailto:directiejan@tluikertje.be)  [directie@tluikertje.be](mailto:directie@tluikertje.be) |

*🡨 Opmerkingen of vragen bij het verslag?*