**VERSLAG PERSONEELSVERGADERING**

Maandag 18 MAART 2019 (15u45 – 18u00)

LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL

Locatie: klas 5LS

Aanwezig: Charlotte, Nancy, Karine, Caroline, Lotte, Stefanie, Veerle, Dempsey, Maria, Sarah, Ellen, Peter, Kim, Gert, Ans, Jan

1. Gezamenlijk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Omschrijving** | **Notities** | **TO DO** |
| Bezinning <https://www.youtube.com/watch?v=ZKGSiHZ6YVo> | | |
| Goedkeuring van het verslag (*steeds goed nalezen aub!*) | | |
| **Overige gezamenlijke punten** | | |
| Actiepunten uit LPA 3 | 4 groepen: vrij kiezen / liefst beetje per niveau   * Opwarmer: “De ZILL – zot”   Je speelt een soort van kwartet. Het zijn enkel “dubbels” die je eigenlijk moet hebben. Dus het ontwikkelveld en de leeruitkomst! Die mag je dan neerleggen.   * Mijn klasfoto: kinderen plaatsen in ordeningskader + voorstellen in groep   Uw kinderen plaatsen als talent / groeikans en dan op een briefje schrijven en op ordeningskader leggen. Per 2, bespreken per 4.  DOEL: Kinderen uit de klas leren inschatten. Het is ook interessant om naast de dossieroverdrachten de klas zo in te schatten en te plaatsen in het ordeningskader.   * Verkenningsopdracht: contract (zie doc in bijlage + verbetersleutel)   Opdrachten mogen verdeeld worden.  Nadien “klassikaal verbeteren”.  DOEL: Er wordt hier opnieuw geoefend op de ontwikkelvelden, ontwikkelthema’s en de generieke doelen.   * Wat is er nieuw / wat is er uit? (overzichten in bijlage)   In de groepen krijgen ze een fiche om te overlopen.  Nadien wordt dit ‘in de grote groep’ overlopen. Er wordt gedifferentieerd naar snelheid!  DOEL: De vergelijking maken met hoe het was en welke nieuwe accenten er zijn per onderdeel (ontwikkelveld <> vak)  (zie powerpoint: in bijlage) | *Naar aanleiding van deze opdrachten kan er nog gerichter geëxperimenteerd worden op de ZILL – selector of het digitaal leeprlan.* |
| Maandopdracht 2 | Bepalen wie welke “schoolse arrangementen” aanmaakt 5’  We verdelen 2 activiteiten over 2 mensen. Op die manier kunnen jullie deze arrangementen samen opmaken.   * Speeltijd (+ muzikale) (JK) Refter (JK) * One mile a day (OK) Gluurburen (OK) * Zwemmen (1-2) Niveaulezen (1-2) * Hikibe (3-4) Mooimakers (3-4) * Pestbuddy’s (5-6) SPOEDGEVALLENDIENST (5-6) * Extra’s (zorg) MOS (zorg) * Mogelijke andere ‘schoolse arrangementen voor in de toekomst: uitstap / bib – bezoek | Opdracht tegen PV april  Nakijken hoe we deze schoolse arrangementen technisch in Questi zetten (Jan) |
| SPEELPLAATS EN SPEELGOED | **UITLEENDIENST SPELMATERIAAL**  Planning:  MA = Silke + Jars  DIN = Imane + Tigo  DON = Fé + Avril  VRIJD = Mila + Fien  Afspraken:   * Tussen de krokusvakantie en de paasvakantie zal de uitleendienst doorgaan ’s middags (van 12u45 tot 13u15). * Na de paasvakantie zal dit doorgaan tijdens de voor- en namiddagspeeltijden, want dan gaan we gebruik maken van de speeltuin! * Wanneer de bel gaat, kunnen de kinderen in een rij gaan aanschuiven aan het “winkeltje”. * De uitleendienst geeft het spelmateriaal aan de kinderen die willen uitlenen en noteren de naam van de uitlener. Deze is verantwoordelijk voor het spelmateriaal. Indien het spelmateriaal niet terug komt of stuk gaat, wordt deze leerling aangesproken door meester Jan of juf Sarah! * Er wordt niemand uitgesloten, we proberen het spelmateriaal te delen. * Er wordt geen spelmateriaal van mekaar afgepakt. * Meester Jan zal, zoveel als mogelijk, controle komen doen op de speelplaats. * Wanneer er misbruik wordt gemaakt van spelmateriaal of er worden kinderen uitgesloten; wordt het spelmateriaal onmiddellijk afgenomen! * Het spelmateriaal wordt enkel uitgeleend bij goed weer (dus niet als het regent). * Het spelmateriaal blijft op de speelplaats (dus niet op de speeltuin). * Kleuterschool: juf Caroline bekijkt dit eens. Het is hier vooral de bedoeling speelgoed aan te bieden op één locatie (zonder “uitlenen”). De kleuters krijgen dit aanbod tijdens de voor- en namiddagspeeltijd.   **SPEELTUIN + afspraken speelplaats**   * In het kernteam worden “alle” regels qua “speeltijd” opgelijst om naderhand visueel te maken. Zo zullen we allen nog beter dezelfde richtlijnen hanteren. * We gaan, als alles goed gaat, op de speeltuin na het paasverlof! We kunnen dit openen op de “buitenspeeldag” (woensdag 24/04) | Opvolging vlotte werking uitleendienst spelmateriaal  Starten met aanbod spelmateriaal kleuterschool  Opdracht in kernteam |
| **Varia** | * Karine: spel- en werkmateriaal voor schooltje in Afrika (Andrea)   Het mailtje van Andrea wordt doorgestuurd naar allen! Wie materiaal ‘over’ heeft, bezorgt dit aan Karine.   * Staking: nog vragen?   Ondertussen is duidelijk wie er allemaal gaat staken.  Omdat het goed meevalt qua afwezigen, heb ik het puzzeltje als volgt kunnen leggen:  KLEUTERS (stakers = An, Karine en Nancy)  Charlotte: PK + K1  Caroline: K3  Gert: K2   * Gert zal wel doorschuiven en kleuterturnen geven aan de verschillende klassen. * De turnlessen van de lagere school vallen weg, gelukkig hebben 3e en 4e leerjaar sportdag!   Tenzij Ellen en Peter zelf turnen geven?! 😊  LAGERE SCHOOL (stakers = Veerle)  Sarah: L2  *Als “ludieke actie” spelen we “Death fish”. De pers is uitgenodigd.*  *De “stakers” hebben wel het gevoel dat de school hun beslissing kadert als het “in de steek laten van de kinderen en de klas”. Dit zou zo zijn overgekomen bij ouders. Dat was niet de bedoeling?! Het staken op zich + de ludieke actie zijn beide bedoeld als signaal naar de overheid!*   * Artikels Opwijks Leven   Dit werd sinds december niet meer consequent nageleefd. De mensen die nog geen artikel schreven doen dit alsnog. De lijst zal opnieuw opgehangen worden in het koffielokaal. Wie een artikel publiceerde zet dan een ‘vinkje’ achter zijn naam (ongeacht de maanden).   * Uitlaatklepdag: ma. 24/06 NM * Applausdag: donderdag 21/03/2019   Peter vanaf 8u, de rest sluit aan   * Schoolstraat openen + fietsenstalling op slot doen ochtend = Sarah * Gezondheidsdag: samen aërobic (8u45) / gezond ontbijt: brief van WG 🡪 lagere school in de klas – kleuterschool in de refter – buffet staat in turnzaal. Kom allen iets vroeger om het gezond ontbijt te helpen klaar zetten.   + “one mile a day” (om 13u15) | @ doorsturen  Ludieke actie uitvoeren  Ideeën voor activiteiten ‘uitlaatklepdag’  WG ‘gezondheid’: brief + ontbijt voorzien |

1. Kleuterschool / lagere school

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KLEUTERSCHOOL** | **Notities** | **TO DO** |
| **Gezondheidsdag** | Zillige arrangementen bekijken   * Wegens tijdsgebrek niet meer behandeld |  |
| **LAGERE SCHOOL** | **Notities** | **TO DO** |
| **Leren leren** | ET3: uitproberen van 6 onderdelen (elke klas – LS – eentje uitproberen en na feedback, leerlijn opbouwen)  **BEVINDINGEN**  **1e graad: Een woordspin maken**  **2e graad: Kernwoorden of sleutelwoorden aanduiden**  **Stappenplan om een stuk tekst te studeren**  **3e graad: Schema’s maken / Mindmappen**  **Samenvatten**   * Bevindingen op mail zetten aub! | Bevindingen bekijken en in de “visie op Leren leren” uitschrijven (Jan) |
| **Gezondheidsdag** | Zillige arrangementen bekijken   * Wegens tijdsgebrek niet meer behandeld |

|  |
| --- |
| Jan |
| Tel.: 0478/50.83.78  [directiejan@tluikertje.be](mailto:directiejan@tluikertje.be)  [directie@tluikertje.be](mailto:directie@tluikertje.be) |

*🡨 Opmerkingen of vragen bij het verslag?*