**VERSLAG PERSONEELSVERGADERING**

Donderdag 17 JANUARI 2019 (15u45 – 18u00)

LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL

Locatie: klas 2LS

**VERSLAG**

 **Aanwezig: Charlotte, Karine, Nancy, Caroline, Lotte, Kim, Veerle, Dempsey, Maria, Eline, Ellen, Peter, Sarah, Ans, Jan**

 **Verontschuldigd: Stefanie**

1. Gezamenlijk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Omschrijving** | **Notities** | **TO DO**  |
| Bezinning “Verwante zolen” (Leeftocht, JG34, nr.6, februari 2019) |  |
| Goedkeuring van het verslag = in orde |
| **Kostenbewust onderwijs**  | Inhoud van het ‘charter’: acties bespreken 1. Sensibilisering
* We plaatsen het thema en opvolging van actiepunten regelmatig op de agenda van de personeelsvergadering, bestuursvergaderingen, ouderraad, directieraad, vergaderingen met: 3W-Plus, toezichters, administratief personeel, medewerkers,…
* We leren de signalen van armoede kennen en gaan aan de slag met een signaallijst. **OVERLOPEN SIGNAALLIJST**
	+ We integreren de signaallijst in ons inschrijvingsbeleid, niet om te stigmatiseren maar om alert te zijn.
1. Preventie
* We stellen jaarlijks een overzicht van schoolkosten op en overlopen met het schoolteam hoe we kosten kunnen beheersen, differentiëren en welke acties we kunnen ondernemen. **OPMAKEN IN MEI / JUNI**
* We gaan bewust om met de kosten die vallen onder de maximumfactuur en we laten de leerkrachten daarover onderlinge afspraken maken (enkel basisonderwijs).
* We bieden ouders verschillende mogelijkheden aan om de facturen te betalen (bv. cash, overschrijving, gespreide betaling,…).
* We stimuleren de samenwerking met ouders en welzijnspartners en signaleren indien nodig.
* We stellen één contactpersoon aan die instaat voor de opvolging van de communicatie tussen het schoolteam en welzijnspartners (bv. schoolambassadeur). = **KATRIEN**
* We sluiten aan bij netwerkmomenten van Opwijk waar sociale partners of initiatieven worden voorgesteld.
1. Opvolging
* We evalueren het huidige interne beleid inzake de facturatie en het opvolgen van schoolrekeningen en bepalen acties om het beleid bij te sturen.
	+ Hulplijn en ondersteuning kan je vragen aan de vzw SOS schulden op school – zij bieden hiervoor individuele begeleiding.
* We doen beroep op het Sociaal Huis van Opwijk om ouders tijdig door te verwijzen naar passende dienst- en hulpverlening in Opwijk.
* We sluiten leerlingen niet uit: ze kunnen steeds deelnemen aan activiteiten, documenten ontvangen,…
* We evalueren het huidige interne beleid inzake de facturatie en het opvolgen van onbetaalde schoolrekeningen en sturen bij waar nodig.
* We werken mee aan een netoverschrijdend stappenplan voor de opvolging van onbetaalde schoolrekeningen in Opwijk en passen dit aan op maat van onze school. = **STAPPENPLAN snel bekijken**
* We leren diensten en initiatieven in Opwijk kennen rond budgetbegeleiding en budgetbeheer en informeren ouders gericht over dit aanbod in Opwijk.
* We vermijden incassobureaus (zoals my trusto) en zoeken naar andere manieren om ouders de facturen te laten betalen.
* We streven ernaar dat ieder kind tijdig over zijn schoolmateriaal beschikt en volgen dit nauw op.
* We onderzoeken de mogelijkheid om te werken met herbruikbare materialen (handboeken, turnzakken, slaapzakken, uniformen, regenlaarzen…).

Andere mogelijkheden naar volgend jaar toe?* + - **SOLIDARITEITSFONDS wordt voorlopig niet ingevoerd**
		- **FRIGOBRIEF opmaken tegen begin volgend schooljaar**
 | Leerkrachten bekijken in hun klas of er lln zijn die meerdere signalen vertonenVanaf heden wordt de signaallijst ingevuld bij inschrijvingStappenplan voor Opvolging facturen = scholengemeenschap |
| **Schoolfeest + jaarthema** | Brainstorming en (gedeeltelijke) uitwerking in 3 groepen: (naampjes trekken)* + - Eten en drinken
		- Tentoonstelling
		- Animaties

**SCHOOLFEEST “Stap je mee…?”****DOEL**Slotfeest vieren bij jaarthemaGeld in het laadje brengen**Catering**Barbecue met inschrijving voor11u30 tot 13u3017u00 tot 19u00’s avonds worden er ook hotdogs en hamburgers verkocht (niet vooraf inschrijven)Bij de barbecue : 3 stukken vlees Volk nodig om te bakken + mensen aan de groenten zettenDessert: ijsjes 🡪 ijskar / drooggebak met koffieDranken: Cola / cola zero / water / spa / limonade / pils / opale / affligem / duvel / thee / koffie (deca) / rode – witte wijn / cava Familiekaart: €0,9 per vakje + bonnetjes Oudercomité om hulp vragen + zelf “bakkers” (BBQ) zoeken **Programma**Vanaf 11u30 Bar BBQ (tot 13u30) 13u30 Start aankoop brochure “Stap je mee door sprookjesland?”14u00 Verzamelen kinderen ronde 1 “klasanimaties” in eigen klassen14u20 Start ronde 1 “klasanimaties”15 – 19u Karaoke (vrij voor ouders en kinderen voor een klein bedragje)15u30 Afhalen kinderen ronde 1 + verzamelen kinderen ronde 2 “klasanimaties” in eigen klassen16u00 Start ronde 2 “klasanimaties” 16u30 Einde aankoop brochure “Stap je mee door sprookjesland?”Vanaf 17u BBQ (tot 19u00) 17u00 Slotlied “jaarthema” + afhalen kinderen aan karaokepodium19u00 Einde “karaoke”19u30 Einde bar**Doorlopend:**Tentoonstelling ‘jaarthema’ per maand (beeld)* Borden aanvragen bij de gemeente om dingen (vb. foto’s aan op te hangen)

September : Duurzaamheid : Voetje voor voetje  : symbool : wandelschoenenactiviteit : strapdag (fotomateriaal)Oktober :Rechtvaardigheid :Trek je stoute schoenen aan :symbool :  Laarzenactiviteit : naar het bos (fotomateriaal) Decor: inkleding bos, takken, mosbanken, kampvuur)November : Schoonheid en verbeelding : Uit de pas . symbool : de schoen van de Sintactiviteit : beeld + drama : schoen pimpen 🡪 gemaakte schonen tentoonstellen Vb. op plankjes boven kapstokken of ophangen aan koorden in de lucht + op rode loperDecember : Gastvrijheid :  Voeten onder tafel : symbool : pantoffels activiteit : pantoffeldag 🡪 tafereel met open haard en pantoffels en zeteltjeJanuari : uniciteit in verbondenheid : zolen of gekleurde veters symbool : verwante zolen of strik je veters tegen pestenactiviteit : muzikale opvoeding : kloppen, …. muziek maken met zolen strik je veters tegen pesten ( nodig gekleurde veters)* Knutselen met veters / klas
* Dempsey stuurt filmpje door van leuke manieren om veters te strikken
* Op 1/01/’19 “STRIK JE VETERS TEGEN PESTEN – DAG”

Februari : Kwetsbaarheid : op kousenvoeten : symbool : kindersokjesactiviteit : handpop maken van sokken – dramaprojectweek : schoenen : schoenmaker uitnodigen* Sok - poppen maken voor optreden (zie 1e graad)

Maart : Graag geven, graag helpen : op grote voet : schoenen met bloemen : symbool : schoenen met bloemenactiviteit : zaaien in versierde schoenen ( reeds versiering voor de tafels)* Zaaien in schoenen (MOS?)

April : Dialoog : in iemands schoenen staan. Symbool : klompenactiviteit : klompenmuseum ( open vanaf 24 april) – klompen maken ( museum Antwerpen) / klompen- beleving - pad 2 euro – klompendans* *Lukt niet meer*

Mei : Veerkracht : ten voeten uit – spring de lente in . symbool : sportschoenenactiviteit : voorstel vanuit brochure : aanleren van volksdansen of spelletjes – een sportdag organiseren met allerhande loop en springactiviteiten – ochtendgymnastiek.Juni : Wijsheid : op blote voeten. Symbool : strandslippers ?Activiteit: blotevoetenpad: nog creëren op school tegen schoolfeest???Gedichtenmuur bij de verschillende maanden (muzisch taalgebruik)Fotomateriaal kan altijd gecombineerd worden met video of powerpoint, … (media) 🡪 3e graad?Creadag met de leerkrachten = woensdag NM 22/06 + zaterdag VM alles klaarzettenOptredens in 2 rondes (zie “programma”)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Graad** | **Optredens** | **Locaties** |
| Jongste kleuters (bewegingsexpressie) | Dansje | Turnzaal |
| Oudste kleuters (drama / muzisch taalgebruik) | Verteltheater | Nieuwe refter |
| 1ste graad (muziek / bewegingsexpressie) | Poppenspel  | Oude refter  |
| 2de graad (muziek) | Concert  | Grasplein fietsenstalling  |
| 3de graad (drama) | Toneel: sprookjesgalerij  | Speeltuin en naast nieuwbouw |

Deze optredens worden voorbereid door de leerlingen in de klas of per graad en verwijzen altijd naar sprookjes waarin men “op stap gaat”:Roodkapje / De haas en de schildpad / Assepoester / Hans en Grietje / De gelaarsde kat / Pinokkio / … In de brochure staat een verhaal van ‘oude’ en ‘jonge’ gebroeders Grimm die ruziemaken over de klassieke sprookjes vs de moderne sprookjes. Die komen ze dan tegen in de verschillende optredens.* Vaste uren om te starten ronde 1 = 14u20 – 14u30 – 14u40 – 14u50 – 15u00
* Vaste uren om te starten ronde 2 = 16u00 – 16u10 – 16u20 – 16u30 – 16u40
 | OC inlichtenBrief schoolfeest voor inschrijving optredens en BBQBestellingenIjskar?Kaarten + bonnetjesHelpers zoekenTentoonstelling voorbereidenSprookjes kiezen (per klas) Brochures opmaken |
| **Hoekenwerk** | Verdere aanpak bespreken1. 19/02    Personeelsvergadering over de ‘meerwaarde van hoekenwerk’ en het ‘belang van hoekenwerk binnen ZILL’ (uw aanwezigheid nogmaals vereist) – 16u
2. We gaan aan de slag met het analyseren van de inventaris waarbij volgende vragen belangrijk zijn:
* Zijn er raakpunten binnen de werking van hoekenwerk in de verschillende klassen?
* Welke zaken kunnen we misschien doortrekken in de verschillende klassen / per niveau?
* Zijn er zaken die overbodig zijn en we misschien kunnen weglaten in de toekomst?
1. Samenvatting naslagwerk “Hoekwerk”
2. We gaan aan de slag in de eerste graad:
* Welke dingen nemen we over uit de kleuterklas?
* Welke inhouden en materialen hebben we momenteel voorhanden om in hoekenwerk te steken?
* Uitwerking van enkele hoeken voor de eerste graad (vooraf misschien kiezen met leerkrachten eerste graad)
* Uitproberen van de hoeken voor de eerste graad
* Bevindingen uitprobeersels terugkoppelen aan het team

Opvallendheden en volgende stappen: ***NIET BESPROKEN*** |  |
| **ZORG** | Zorgkalender + opvolging toetsen (LVS e.d.) (o.a. MDO 3KK)***NIET BESPROKEN*** |  |
| **Varia**:  | Data bepalen* + - Gezondheidsdag = maandag 1 april 2019
		- BBQ 6e = maandag 24 juni 2019
		- Schoolreizen = donderdag 27 juni 2019 - Zutendaal

! Afspraken “feedback” (aanduiding risicolessen – LS - moet meer gebeuren)! Laptops: gebruik (zie mail Jonas): alles opbergen zoals het hoort! Versiering eetfestijn: thema ‘Schoenen’ | Op kalender plaatsen |

|  |
| --- |
| Jan  |
| Tel.: 0478/50.83.78directiejan@tluikertje.be directie@tluikertje.be  |

*🡨 Opmerkingen bij het verslag*