**VERSLAG PERSONEELSVERGADERING**

Donderdag 17 JANUARI 2019 (15u45 – 18u00)

LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL

Locatie: klas 2LS

**VERSLAG**

**Aanwezig: Charlotte, Karine, Nancy, Caroline, Lotte, Kim, Veerle, Dempsey, Maria, Eline, Ellen, Peter, Sarah, Ans, Jan**

**Verontschuldigd: Stefanie**

1. Gezamenlijk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Omschrijving** | **Notities** | **TO DO** |
| Bezinning  “Verwante zolen” (Leeftocht, JG34, nr.6, februari 2019) | |  |
| Goedkeuring van het verslag = in orde | | |
| **Kostenbewust onderwijs** | Inhoud van het ‘charter’: acties bespreken   1. Sensibilisering  * We plaatsen het thema en opvolging van actiepunten regelmatig op de agenda van de personeelsvergadering, bestuursvergaderingen, ouderraad, directieraad, vergaderingen met: 3W-Plus, toezichters, administratief personeel, medewerkers,… * We leren de signalen van armoede kennen en gaan aan de slag met een signaallijst. **OVERLOPEN SIGNAALLIJST**   + We integreren de signaallijst in ons inschrijvingsbeleid, niet om te stigmatiseren maar om alert te zijn.  1. Preventie  * We stellen jaarlijks een overzicht van schoolkosten op en overlopen met het schoolteam hoe we kosten kunnen beheersen, differentiëren en welke acties we kunnen ondernemen. **OPMAKEN IN MEI / JUNI** * We gaan bewust om met de kosten die vallen onder de maximumfactuur en we laten de leerkrachten daarover onderlinge afspraken maken (enkel basisonderwijs). * We bieden ouders verschillende mogelijkheden aan om de facturen te betalen (bv. cash, overschrijving, gespreide betaling,…). * We stimuleren de samenwerking met ouders en welzijnspartners en signaleren indien nodig. * We stellen één contactpersoon aan die instaat voor de opvolging van de communicatie tussen het schoolteam en welzijnspartners (bv. schoolambassadeur). = **KATRIEN** * We sluiten aan bij netwerkmomenten van Opwijk waar sociale partners of initiatieven worden voorgesteld.  1. Opvolging  * We evalueren het huidige interne beleid inzake de facturatie en het opvolgen van schoolrekeningen en bepalen acties om het beleid bij te sturen.   + Hulplijn en ondersteuning kan je vragen aan de vzw SOS schulden op school – zij bieden hiervoor individuele begeleiding. * We doen beroep op het Sociaal Huis van Opwijk om ouders tijdig door te verwijzen naar passende dienst- en hulpverlening in Opwijk. * We sluiten leerlingen niet uit: ze kunnen steeds deelnemen aan activiteiten, documenten ontvangen,… * We evalueren het huidige interne beleid inzake de facturatie en het opvolgen van onbetaalde schoolrekeningen en sturen bij waar nodig. * We werken mee aan een netoverschrijdend stappenplan voor de opvolging van onbetaalde schoolrekeningen in Opwijk en passen dit aan op maat van onze school. = **STAPPENPLAN snel bekijken** * We leren diensten en initiatieven in Opwijk kennen rond budgetbegeleiding en budgetbeheer en informeren ouders gericht over dit aanbod in Opwijk. * We vermijden incassobureaus (zoals my trusto) en zoeken naar andere manieren om ouders de facturen te laten betalen. * We streven ernaar dat ieder kind tijdig over zijn schoolmateriaal beschikt en volgen dit nauw op. * We onderzoeken de mogelijkheid om te werken met herbruikbare materialen (handboeken, turnzakken, slaapzakken, uniformen, regenlaarzen…).   Andere mogelijkheden naar volgend jaar toe?   * + - **SOLIDARITEITSFONDS wordt voorlopig niet ingevoerd**     - **FRIGOBRIEF opmaken tegen begin volgend schooljaar** | Leerkrachten bekijken in hun klas of er lln zijn die meerdere signalen vertonen  Vanaf heden wordt de signaallijst ingevuld bij inschrijving  Stappenplan voor  Opvolging facturen = scholengemeenschap |
| **Schoolfeest + jaarthema** | Brainstorming en (gedeeltelijke) uitwerking in 3 groepen:  (naampjes trekken)   * + - Eten en drinken     - Tentoonstelling     - Animaties   **SCHOOLFEEST “Stap je mee…?”**  **DOEL**  Slotfeest vieren bij jaarthema  Geld in het laadje brengen  **Catering**  Barbecue met inschrijving voor  11u30 tot 13u30  17u00 tot 19u00  ’s avonds worden er ook hotdogs en hamburgers verkocht (niet vooraf inschrijven)  Bij de barbecue : 3 stukken vlees  Volk nodig om te bakken + mensen aan de groenten zetten  Dessert: ijsjes 🡪 ijskar / drooggebak met koffie  Dranken: Cola / cola zero / water / spa / limonade / pils / opale / affligem / duvel / thee / koffie (deca) / rode – witte wijn / cava  Familiekaart: €0,9 per vakje + bonnetjes  Oudercomité om hulp vragen + zelf “bakkers” (BBQ) zoeken  **Programma**  Vanaf 11u30 Bar  BBQ (tot 13u30)    13u30 Start aankoop brochure “Stap je mee door sprookjesland?”  14u00 Verzamelen kinderen ronde 1 “klasanimaties” in eigen klassen  14u20 Start ronde 1 “klasanimaties”  15 – 19u Karaoke (vrij voor ouders en kinderen voor een klein bedragje)  15u30 Afhalen kinderen ronde 1 + verzamelen kinderen ronde 2 “klasanimaties” in eigen klassen  16u00 Start ronde 2 “klasanimaties”  16u30 Einde aankoop brochure “Stap je mee door sprookjesland?”  Vanaf 17u BBQ (tot 19u00)  17u00 Slotlied “jaarthema” + afhalen kinderen aan karaokepodium  19u00 Einde “karaoke”  19u30 Einde bar  **Doorlopend:**  Tentoonstelling ‘jaarthema’ per maand (beeld)   * Borden aanvragen bij de gemeente om dingen (vb. foto’s aan op te hangen)   September : Duurzaamheid : Voetje voor voetje  : symbool : wandelschoenen  activiteit : strapdag (fotomateriaal)  Oktober :Rechtvaardigheid :Trek je stoute schoenen aan :symbool :  Laarzen  activiteit : naar het bos (fotomateriaal) Decor: inkleding bos, takken, mosbanken, kampvuur)  November : Schoonheid en verbeelding : Uit de pas . symbool : de schoen van de Sint  activiteit : beeld + drama : schoen pimpen 🡪 gemaakte schonen tentoonstellen Vb. op plankjes boven kapstokken of ophangen aan koorden in de lucht + op rode loper  December : Gastvrijheid :  Voeten onder tafel : symbool : pantoffels  activiteit : pantoffeldag 🡪 tafereel met open haard en pantoffels en zeteltje  Januari : uniciteit in verbondenheid : zolen of gekleurde veters symbool : verwante zolen of strik je veters tegen pesten  activiteit : muzikale opvoeding : kloppen, …. muziek maken met zolen  strik je veters tegen pesten ( nodig gekleurde veters)   * Knutselen met veters / klas * Dempsey stuurt filmpje door van leuke manieren om veters te strikken * Op 1/01/’19 “STRIK JE VETERS TEGEN PESTEN – DAG”   Februari : Kwetsbaarheid : op kousenvoeten : symbool : kindersokjes  activiteit : handpop maken van sokken – drama  projectweek : schoenen : schoenmaker uitnodigen   * Sok - poppen maken voor optreden (zie 1e graad)   Maart : Graag geven, graag helpen : op grote voet : schoenen met bloemen : symbool : schoenen met bloemen  activiteit : zaaien in versierde schoenen ( reeds versiering voor de tafels)   * Zaaien in schoenen (MOS?)   April : Dialoog : in iemands schoenen staan. Symbool : klompen  activiteit : klompenmuseum ( open vanaf 24 april) – klompen maken ( museum Antwerpen) / klompen- beleving - pad 2 euro – klompendans   * *Lukt niet meer*   Mei : Veerkracht : ten voeten uit – spring de lente in . symbool : sportschoenen  activiteit : voorstel vanuit brochure : aanleren van volksdansen of spelletjes – een sportdag organiseren met allerhande loop en springactiviteiten – ochtendgymnastiek.  Juni : Wijsheid : op blote voeten. Symbool : strandslippers ?  Activiteit: blotevoetenpad: nog creëren op school tegen schoolfeest???  Gedichtenmuur bij de verschillende maanden (muzisch taalgebruik)  Fotomateriaal kan altijd gecombineerd worden met video of powerpoint, … (media) 🡪 3e graad?  Creadag met de leerkrachten = woensdag NM 22/06 + zaterdag VM alles klaarzetten    Optredens in 2 rondes (zie “programma”)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Graad** | **Optredens** | **Locaties** | | Jongste kleuters (bewegingsexpressie) | Dansje | Turnzaal | | Oudste kleuters (drama / muzisch taalgebruik) | Verteltheater | Nieuwe refter | | 1ste graad (muziek / bewegingsexpressie) | Poppenspel | Oude refter | | 2de graad (muziek) | Concert | Grasplein fietsenstalling | | 3de graad (drama) | Toneel: sprookjesgalerij | Speeltuin en naast nieuwbouw |   Deze optredens worden voorbereid door de leerlingen in de klas of per graad en verwijzen altijd naar sprookjes waarin men “op stap gaat”:  Roodkapje / De haas en de schildpad / Assepoester / Hans en Grietje / De gelaarsde kat / Pinokkio / …  In de brochure staat een verhaal van ‘oude’ en ‘jonge’ gebroeders Grimm die ruziemaken over de klassieke sprookjes vs de moderne sprookjes. Die komen ze dan tegen in de verschillende optredens.   * Vaste uren om te starten ronde 1 = 14u20 – 14u30 – 14u40 – 14u50 – 15u00 * Vaste uren om te starten ronde 2 = 16u00 – 16u10 – 16u20 – 16u30 – 16u40 | OC inlichten  Brief schoolfeest voor inschrijving optredens en BBQ  Bestellingen  Ijskar?  Kaarten + bonnetjes  Helpers zoeken  Tentoonstelling voorbereiden  Sprookjes kiezen (per klas)  Brochures opmaken |
| **Hoekenwerk** | Verdere aanpak bespreken   1. 19/02    Personeelsvergadering over de ‘meerwaarde van hoekenwerk’ en het ‘belang van hoekenwerk binnen ZILL’ (uw aanwezigheid nogmaals vereist) – 16u 2. We gaan aan de slag met het analyseren van de inventaris waarbij volgende vragen belangrijk zijn:  * Zijn er raakpunten binnen de werking van hoekenwerk in de verschillende klassen? * Welke zaken kunnen we misschien doortrekken in de verschillende klassen / per niveau? * Zijn er zaken die overbodig zijn en we misschien kunnen weglaten in de toekomst?  1. Samenvatting naslagwerk “Hoekwerk” 2. We gaan aan de slag in de eerste graad:  * Welke dingen nemen we over uit de kleuterklas? * Welke inhouden en materialen hebben we momenteel voorhanden om in hoekenwerk te steken? * Uitwerking van enkele hoeken voor de eerste graad (vooraf misschien kiezen met leerkrachten eerste graad) * Uitproberen van de hoeken voor de eerste graad * Bevindingen uitprobeersels terugkoppelen aan het team   Opvallendheden en volgende stappen:  ***NIET BESPROKEN*** |  |
| **ZORG** | Zorgkalender + opvolging toetsen (LVS e.d.)  (o.a. MDO 3KK)  ***NIET BESPROKEN*** |  |
| **Varia**: | Data bepalen   * + - Gezondheidsdag = maandag 1 april 2019     - BBQ 6e = maandag 24 juni 2019     - Schoolreizen = donderdag 27 juni 2019 - Zutendaal   ! Afspraken “feedback” (aanduiding risicolessen – LS - moet meer gebeuren)  ! Laptops: gebruik (zie mail Jonas): alles opbergen zoals het hoort  ! Versiering eetfestijn: thema ‘Schoenen’ | Op kalender plaatsen |

|  |
| --- |
| Jan |
| Tel.: 0478/50.83.78  [directiejan@tluikertje.be](mailto:directiejan@tluikertje.be)  [directie@tluikertje.be](mailto:directie@tluikertje.be) |

*🡨 Opmerkingen bij het verslag*