**PERSONEELSVERGADERING**

Maandag 10 SEPTEMBER 2018 (15u45 – 18u00)

LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL

Locatie: klas 5LS

**VERSLAG**

1. Gezamenlijk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Omschrijving** | **Notities**  | **TO DO** |
| Bezinning<https://www.youtube.com/watch?v=YNFZ9d5Tgns> |
| Goedkeuring van het verslag van PV augustus |
| Kernteam | Verslaggeving * Prioriteiten overlopen
* Muzische vorming
* Beurtrol muzisch kastje
* Muzische zichtbaarheid
* Evaluatie: screeningen + rapporten met algemene doelen LS
* Hulpcheques
* Taal
* Taalvisie
* Strategiekaarten + CITO begrijpend lezen
* Poppenkast KS
* Schriftuur: lijst opstellen: start op dinsdag 18/09
* Pestbuddy’s: kleuters NIET in huisje tijdens gemengde speeltijden
* ZILL
 | Blijvend in de gaten houdenSarah maakt overzicht van de hulpcheques Sarah komt langs om de klas te overlopen (i.f.v. Schriftuur) en zodoende asap (nieuwe) ouders te contacteren  |
| VARIA | Allerhande mededelingen + afspraken maken* **Vanuit “oudercomité”**
* Vodden en schroot = zaterdag 20 oktober 2018
* Matten voor de kleuterklassen: afmetingen nog doorgeven!

We bekijken samen met het oudercomité of het betaalbaar is om in de opvang + in de kleuterklassen nieuwe matten te leggen (10,7 euro /m²).Matten Louis en Jules voor o.a. nieuwbouw!* Nieuwe statuten
* Zwemkalender is volledig op website
* **Vanuit “bestuurscomité”**

Kaas- en wijnavond:Affiches omhoog hangen en meenemen naar winkels e.d.Sponsoring (klaar tegen eind september!) 🡪 25 euro / sponsor 🡪 Iedereen kiest enkele sponsorsKwijtbrieven meenemenFlyers om mee te geven (nog wachten): enkele weken voor K&WPrijzen in natura doorgeven aan RogerInhuldiging nieuwbouw en verkeersveiligheid:*Uitnodiging*Buren / Opwijks Leven (artikel Jan) / Politiekers / aannemers / Scholengemeenschap / ouders en kinderen / oud – leerkrachten 🡪 @ Jan / RogerAffiche: Katrien ontwerptAffiche A3 in kleur X30 (Kris kopieert)Flyer A5 zwart / wit X120 + achterzijde met data (Kris ontwerpt)(Jan kopieert / Roger steekt in de bussen Dageraadweg – Luikerweg – Nijverseelstraat) Pers vragen: Ring TV / Eric G / JP van Der Elst*Voorbereidingen*Proberen refter nog te schilderen met primer?! Franky neemt alle vuil / zandbak (achteraan) mee op vrachtwagenSchool proper zetten na schooltijd met lkr op vrijdag 28/09Gang voorbij W.C. tussen 14u – 15u30 afsluiten Zaterdag klaarzetten om 14u: Kris, Jan, RogerZondag check up om 10u: idemKlassen proper maken tegen dat weekendLeerkrachten worden verwacht van 14u tot 17u30.14u – 15u30 Receptie met plechtige opening (Fijnwijn: cava en wijn)Snacks voor receptie (Martine) Secretariaat giet glazen uit, leerkrachten vullen glazen bij voor de mensen en halen glazen op Speeches: Johan Deleu / Joske Vermeir / Tom De Haene / Willy Price / Roger / Dora en Jan15u30 – 16u00 – 16u30 – 17u00 Rondleiding met VIP’s (Roger en Jan) 🡪 pijlen hangenRondleiding voor kinderen (6e klassers) Leerkrachten verdelen om min. per 3 toezicht te doen in gangen en klassen Bar (O.C.) op de speelplaats 🡪 Nuelandt (dranken bar + fruitsap voor 100 pers. receptie)Koelwagen (= OK) Iedereen kuist op / secretariaat kan receptie al opkuisen vanaf 15uVanaf 15u30: springkasteel (Roger regelt met Horta) / Karel Van Cutsem (goochelaar = OK) / Ballonnenclown (=OK) *Infrastructuur en materiaal* Vlaggenmasten + dranghekkens Nijverseelstraat + podium (2 x 2m) van gemeente Ook regelen met gemeente om Schoolstraat te sluiten (Roger)15 hoge tafels + frigo Fijnwijn 45 soepkommen voor receptie van school Lint voorzien voor aan weideBalpennen (500) bestellen: Drukzo (Jan)* **Werkgroepen**

Probeer snel genoeg af te spreken en zorg voor een jaaroverzichtje of verslag wat er allemaal gepland staat!? Dit komt ook op de leerkrachtenwebsite.* **Organisatie en afspraken refter**

Tijdig rij maken (12u10) door de persoon die toezicht doetDeftige rij om stil binnen te komenOnmiddellijk tot in refter en achter stoel staanAls ze rustig zijn, mogen ze gaan zitten en beginnen eten * **Overige schoolse afspraken: speeltijden / rijen / stil binnengaan / …**

Stil zijn in de rij vanaf 2e bel!!!DISCIPLINE 🡪 stil zijn “oefenen” tijdens de speeltijdDe kinderen mogen NIET in het fietsenhok / enkel 5e en 6e HIKIBEBallen van turnzaal worden NIET gebruikt  | Overleg over prijzen op OCJan vraagt eens na voor nieuwe matten voor in nieuwbouwSponsoring binnen bij Jan (in enveloppe) ten laatste 30/09 (met sponsor opgeschreven)Flyer mailen (Jan)Flyer kopiëren x120 (Jan)Pers mailen (Jan)allenallenDrukzo: bestelling balpennen (Jan) |
| Verkeersweek | Inhoud, organisatie en afspraken Start op vrijdag 14/09Dinsdag 18/09 “Gekke fietsen” (oudercomité)Woensdag 19/09 “Autoluwe schooldag”Donderdag 20/09 “Strapdag”(Vrijdag 21/09 NM: “Scholenveldloop”)Werkgroep ‘veiligheid en verkeer’**WERKGROEP VERKEER – verkeersweek september 2018***Vrijdag 14 september ’18*START VERKEERSWEEK-Op dinsdag zal het strapdansje tijdens de extra aangeleerd worden aan de kinderen van 1 tot 3 en van 4 tot 6.-Op vrijdag dansen en zingen we het liedje om 15.20 uur op de speelplaats met de hele school.*Dinsdag 18 september ‘18*-Start met strapdans om 8.45 uur op de speelplaats.GEKKE FIETSJES: werkgroep verkeer tekent op de speelplaats met krijt een stratenparcours en zet kegeltjes en verkeersborden. (’s morgens of de dag ervoor) Elke klas kan dan met de gekke fietsjes op het parcours.-schema opmaken: lagere school voormiddag, kleuterschool namiddag*Woensdag 19 september ’18*-Strapdans 8.45 uur op speelplaats.AUTOLUWE SCHOOLDAG (ook schoolfotograaf)*Donderdag 20 september ’18*STRAPDAG-Strapdans 8.45 uur op de speelplaats.Om 10.40 uur vertrekken we met de hele school te voet naar Diepenbroek (speelbos Trot) waar we ’s middags samen picknicken. Nadien spelen we een kort spel in het speelbos. (dassenroof – fluoroof). Jongste kleutertjes worden vervoerd in kinderwagens. (in brief naar ouders vragen om kinderwagens mee te brengen)We zijn terug rond 14.30 uur.Laatste uurtje nog verkeersspelletjes op school. (doorschuifsysteem?)-strapwedstrijd <https://www.octopusplan.info/strapwedstrijd/>*Vrijdag 21 september ’18*(scholenveldloop)*Extra ideeën*-Politie (combi voor kleuters + 1e graad) ? Op vrijdagvoormiddag? (Jan belt eens om te horen)-fietsencontrole 2e en 3e graad?-Brief ‘verkeersweek’ aan ouders (vorig schooljaar was er 1 van Jan op 13 september verstuurd)-Jan maakt brief op met alle informatie voor de ouders. (met o.a. de strapdag. Ook vragen om elke dag een fluohesje te dragen |  |
| Jaarthema  | Uitwerken “rode draad” en schoolfeest * Uitgebreid verslag na uitwerking binnen “WG feesten”

Uitwerken STRAPDAGzie WG verkeer | Uitwerking door WG feesten |

1. Kleuterschool / lagere school apart

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KLEUTERSCHOOL** | **Notities**  | **TO DO** |
| Aanpak aandachtspunten doorlichting | A. Overzicht en afspraken: - *het uitbreiden van de brede basiszorg (overzicht + PV )* *- het (doelbewust) opvolgen van bepaalde*  *resultaten(LVS,IDP, CITO, SALTO, TOETERS) en deze*  *systematiek optimaliseren (starten vandaag + NM*  *pedagogische studiedag)* *- het uitwerken van een leerlijn voor de screeningen*  *binnen het LVS van de kleuterschool (NM pedagogische*  *studiedag)* *- doelgericht feedback geven aan kinderen* (VM pedagogische studiedag) * + 1. Wat is een LVS / KVS?
			1. Verschillende teksten lezen

Bron: https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/leerlingvolgsysteemBron: VCLB (http://www.vclb-koepel.be/professionals/leerlingvolgsysteem)Bron: DATA-GEÏNFORMEERD LEIDERSCHAP IN HET VLAAMSE BASISONDERWIJS: Een casestudy naar het gebruik van gestandaardiseerde toetsen, Dorien Van den Berghe (masterproef) (Universiteit Gent)* + - 1. In groepjes van verschillende teksten samen zetten
			2. Vragen beantwoorden

*Wat is een leerlingvolgsysteem (LVS)?**Waarvoor kan je het gebruiken?**Hoe en wanneer gebruik je het?* *Is het verplicht (vanuit de overheid?) ja - neen** + - 1. Conclusie
* Wat is een leerlingvolgsysteem (LVS)?

Het is een systeem waarmee we leerlingen en kleuters gaan opvolgen. Het systeem is methode-onafhankelijk. Je kan er vorderingen in kaart mee brengen. * Waarvoor kan je het gebruiken?

Momentopname maken: hoe ver staat deze leerling?Vordering van een leerling volgen.Vergelijken met andere leerlingen.Geeft een beeld over het niveau van leerling, klas en school.Startpunt van een analyse. (Is onze methode nog goed? Is mijn aanpak in de klas nog goed? Welke leerstof is bij die leerling nog niet verworven en ga ik remediëren?)* Hoe en wanneer gebruik je het?

Het is een werkinstrument voor de school (resultaten hoeven niet op het rapport te komen)Elke school kiest wanneer en hoeveel keer een leerling opgevolgd wordt en op welke manier en welke ontwikkeling in kaart wordt gebracht.* Is het verplicht (vanuit de overheid?)

**Neen,** maar je bent wel wettelijk verplicht om te analyseren of de school vooruitgang maakt en je moet met die analyse ook iets doen. (vernieuwing, andere accenten…) Het moet ook systematisch gebeuren. Hiervoor moeten scholen een systeem uitwerken maar zijn ze vrij in hun keuze welk systeem. Alle leerlingen moeten op het einde van het basisonderwijs deelnemen aan een gevalideerde toets van minstens twee leergebieden naar keuze. Het kan bijvoorbeeld over Nederlands en wiskunde gaan of over wiskunde en Frans. (IDP kan daarvoor gebruikt worden)!! Er is een verschil tussen een volgsysteem en een toetssysteem.  | Pedagogische studiedag voorbereiden (Jan) |
| Zorgkalender | Afspraken vastleggen Zie doc zorg  | Zorgafspraken + kalender afwerken en doormailen (Sarah) |
| Rapport | Weergave bekijken in Questi*- het uitwerken van een leerlijn voor de screeningen binnen* *het LVS van de kleuterschool (NM pedagogische studiedag)** Dan kunnen we LVS + rapport op Questi zetten
 | Pedagogische studiedag voorbereiden (Jan) |
| **LAGERE SCHOOL** | **Notities** | **TO DO**  |
| Aanpak aandachtspunten doorlichting | Verslaggeving overleg pedagogische begeleiding* Idem kleuterschool
 |  |
| Zorgkalender | Afspraken vastleggen Zie doc zorg  | Zorgafspraken + kalender afwerken en doormailen (Sarah) |
| Rapport | Maandpunten / algemene doelen muzische herhalenRapport 1 = “Ik sta sterk in mijn schoenen”OP STAP NAAR ZELFZEKERHEID*Opkomen voor jezelf en anderen is een vaardigheid die moet worden geoefend. Vooral in conflictsituaties moeten kinderen leren om zich op een geoorloofde manier weerbaar op te stellen. Er is geen plaats voor geweld als antwoord op een conflict.** Observeren en iets over schrijven in het eindwoordje

Muzische doelen en rapportering per graad1. **BESCHOUWEN**
2. **De band leggen met de eigen innerlijke wereld. R1 SJ2**

**1: Ik durf mijn eigen beleving onder begeleiding aanspreken.** **Ik sta open voor eigen ervaringen en gedachten bij een werk.****2: Ik durf mijn eigen beleving zelf aanboren.** **Ik kan geraakt worden door het werk van anderen.****3: Ik kan mijn eigen belevingen gericht onderzoeken.** **Ik ga intensief op zoek naar wat me raakt in een werk.**1. **CREËREN**
2. **Gericht zijn op een verstaanbare of sprekende vormgeving. R1 SJ2**

**K: Ik leer werken aan een duidelijke vormgeving.** **Ik kan iets presenteren voor anderen.****1: Ik kan een passende expressievorm kiezen.** **Ik ben me ervan bewust dat er een publiek kijkt/luistert.****2: Ik kan sprekend vormgeven in verschillende domeinen.** **Ik ben bewust bezig met hoe iets overkomt.****3: Ik verhoog gericht de zeggingskracht van mijn werk.** **Ik houd uitdrukkelijk rekening met mijn publiek.*** Observeren en “klaswoordje” schrijven bij ‘beschouwen’ / “kindwoordje” schrijven bij ‘creëren’
 | Observeren en rapporteren ( lkr)  |

|  |
| --- |
| Jan  |
| Tel.: 0478/50.83.78directiejan@tluikertje.be directie@tluikertje.be  |

*🡨 opmerkingen bij het verslag via volgende kanalen of op volgende PV*