 **PERSONEELSVERGADERING**

 Maandag 27 AUGUSTUS 2018

 LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL

 Locatie: klas 3LS

VERSLAG

Aanwezig: Charlotte, Lore, An H (NM), Karine, Nancy, Caroline, Priscilla, Ans, Stefanie, Veerle, Reinout, Maria, Eline, Ellen, Peter, Sarah

Verontschuldigd: An H (VM), Gert

1. Gezamenlijk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Omschrijving + doel** | **Notities** | **TO DO** |
| Goedkeuring van het verslag | **Vergadering laatste schooldag** |  |
| Kleuterschool9u30 – 11u00  | Prioriteiten (In eigen klas vooral proberen voor zorgen)Zorg:* *Aanpassingen doorvoeren aan het kindvolgsysteem volgens het systeem van “Questi” + opmerkingen doorlichting*

 - *het uitbreiden van de brede basiszorg (vooral LS)* *- het (doelbewust) opvolgen van bepaalde resultaten (LVS ,*  *IDP, CITO, SALTO, TOETERS) en deze systematiek*  *optimaliseren* *- het uitwerken van een leerlijn voor de screeningen binnen* *het LVS van de kleuterschool* *- doelgericht feedback geven aan kinderen*Concreet in Questi zetten (Lore) 🡪 muzische observatie per maand Lessenroosters doormailen naar Jan (1ste week van september) * Kleuter “rapporten” bekijken (o.l.v. Lore)

Ontwerp: ik kan – ik wil – ik oefen! (In Questi zetten? ) Jan legt dit eerst voor aan pedagogische begeleiding zodat dit overeen komt met het observatiesysteem. * Uitwerken en afstemmen thema’s per niveau (jongste / oudste kleuters)

In combinatie met zorg. (Zie zorgrooster juf Caroline) Overleg plannen telkens de eerste 25min van het lesuur. Zorg PK valt om de 14 dagen 25min weg. * Zorgrooster

 * Sticordi – lijst overlopen

Vooral voor zorg (juf Caroline) Zie leerkrachtenwebsite.* Aanmeldingen MDO’s

Overlopen stappenplan. Bijlage toevoegen aan plan / concrete voorbeelden (Lore) Hoekenwerk:* Klas uitdagender maken door regelmatige hoekenverrijking: hospiteren en bespreken tijdens overlegmomenten per niveau
* Oplijsting hoeken + werking i.f.v. hoekenwerk 1e graad

Emma Roelandt maakt oplijsting van hoekenwerk voor de hele school. Observatie in alle klassen. Daarna wordt dit vooral toegespitst op 1ste en 2de leerjaar.Ontwikkelingsplan kleuterschool:* Aandacht voor het gebruik van leerplandoelen

Praktisch: **koekjes opeten in de klas (niet meer in de gang)!!!** | Bespreking met pedagogische begeleiding (7/09) , ter voorbereiding van de pedagogische studiedag (17/09)In orde brengen na pedagogische studiedag, in QuestiKomt op de websiteOp website plaatsen /Handleiding gebruiken ter voorbereiding van MDO’s Opdracht van Emma Roelandt * ZILL
 |
| Lagere school12u00 – 13u30 | Prioriteiten (In eigen klas vooral proberen voor zorgen)Zorg:* Blijvende aandacht voor het uitwerken van zorg, door middel van “Questi” + *opmerkingen doorlichting*

- *het uitbreiden van de brede basiszorg* *- het (doelbewust) opvolgen van bepaalde resultaten (LVS ,*  *IDP, CITO, SALTO, TOETERS) en deze systematiek*  *optimaliseren* *- doelgericht feedback geven aan kinderen** Zorgrooster: roosters worden bekeken en naderhand opnieuw opgemaakt
* Implementatie “pest – buddy’s” + ‘goedmaak’ – hoekje
* Kangoeroeklas: “sterkere lln” worden een lesuur uitgedaagd met moeilijkere opdrachten
* Sticordi – lijst overlopen
* Aanmeldingen MDO’s

Huiswerkbeleid: (opvolging)* Verder uitbouwen differentiatie in het huiswerkbeleid
* Het uitgeschreven huiswerkbeleid blijven opvolgen

(zie ook website)Volgende **huiswerktijd** wordt vooropgesteld in de verschillende klassen:* **Eerste leerjaar = 15 – 20 minuten / dag**
* **Tweede leerjaar = 20 – 30 minuten / dag**
* **Tweede graad = 30 – 45 minuten / dag**
* **Derde graad = 45 – 60 minuten / dag**

*Deze tijden kunnen variëren naar gelang de tijd van het jaar / lagere of hogere klas, dit is dus een “richttijd”.*<https://www.klasse.be/4546/huiswerk-begeleiden-met-de-abc-methode/?utm_source=Klasse+-+Nieuwsbrieven&utm_campaign=f2e54a1dfe-klasse_nieuwsbrief_2018_08_23&utm_medium=email&utm_term=0_b661ff641f-f2e54a1dfe-418363641>*Taalbeleid:** Implementatie Nieuwe methode TALENT: focus (ook) op spelling
* Doelen nog niet ontvangen bij Questi maar komt er aan!

(idem voor “Open wereld 2.0”) Administratie en organisatie:* Communicatie met duopartners en bijhouden hiervan

Hoekenwerk 1e graadBekijken kleuterschool + oplijsten 1 en 2LS + verder uitbouwen voor 1e graad (Emma Roelandt) | Bespreking met pedagogische begeleiding (7/09) , ter voorbereiding van de pedagogische studiedag (17/09)Aanpassing zorgroosters (Sarah)Kapiteins aanstellen + groepen maken (Peter)Vanaf oktober implementeren (Sarah)Komt op de websiteOp website plaatsen /Handleiding gebruiken ter voorbereiding van MDO’s Leerkrachten blijven goed nadenken over hun differentiatie qua huiswerkFilmpje op klassikaal oudercontact ???Materialen bijbestellen (wandplaten) en bestellingen opvolgen (secretariaat)  |
| Gezamenlijk gedeelte13u30 – 16u30 | Bezinning: Opwijks onderwijs is kwaliteitsvol (afbeelding tonen) <https://www.youtube.com/watch?v=SPlQpGeTbIE>  (“Move your feet” – Junior senior) Er zijn vele leuke muziekjes omtrent wandelen, lopen, … ifv ons  jaarthema “Stap je mee?” We gaan “samen op stap”: schoendoos met energieboost ☺Prioriteiten (In eigen klas vooral proberen voor zorgen)Kleuteronderwijs en lager onderwijs samenICT (en administratie):* Alle klassen: verdere stappen zetten in de integratie van de computer in het klasgebeuren
* Herbekijken werking met Jan DB (organisatorisch + didactisch)

Vast uurrooster?In de klas of niet?ZILL? 🡪 doelen “media” * Communicatie met ouders (klasniveau)

Wat geven we door ter communicatie? (mail / gsm / …)*Mailadres (school) / telefoonnummer (indien gevraagd door ouders of op eigen initiatief)*Blog / website? Week verslag?*Iedereen bekijkt de “klas – eigen” communicatie** Gebruik van ‘Questi’

Godsdienst:* Verdere Implementatie “Sterren / sterretjes aan de hemel”

Leren leren* Leerlijn + aanpak bekijken

Mediatheek: * ondersteuning door gebruik didactische tijdschriften

ZILL

|  |  |
| --- | --- |
| Allen | Leerplanacademie met kernteams + terugkoppeling |
| KS | Nieuwe materialen i.f.v. Zill |
| LS | Gebruik nieuwe methodes Talent / Open Wereld 2.0 Focussen |

ANDERE AGENDAPUNTEN:* Ronde van Vlaanderen: nieuwe wetgevingen e.d.
* Nieuw decreet lln – begeleiding

Beleid creëren rond:* Onderwijsloopbaanbegeleiding
* Leren en studeren
* Psychisch en sociaal functioneren
* Preventieve gezondheidszorg
* CAO XI
* Koopkracht verhogen
1. Loonsverhoging
2. Herstel van vakantiegeld
3. Bijkomende baremieke loonsverhoging
* Inhoudelijke maatregelen
1. Aanvangsbegeleiding met resultaatsverbintenis
2. Schoolbesturen ontvangen middelen voor mentorschap
3. Lerarenplatform
4. Wijzigingen in regels voor de vervangingen
5. Versnellen TADD / VB
6. Verkleinen onzekerheid in vervangingsopdrachten
7. VB in middelen niveau scholengemeenschap
* Kunstkuur = samenwerkingsverbanden met kunstonderwijs
* Bewegen – naar – de – zon
* GDPR
* Nieuwigheden:

<https://www.klasse.be/49800/wat-is-nieuw-op-1-september-2018/?utm_source=Klasse+-+Nieuwsbrieven&utm_campaign=0ecaf5116d-klasse_schooldirect_2018_08_21&utm_medium=email&utm_term=0_b661ff641f-0ecaf5116d-418363641>* Schoolkalender: gedetailleerd overlopen, inclusief zwemrooster / culturele uitstappen / week van het bos

Sneeuwkoningin donderdag NM (1e graad)Film oorlog donderdag 15/11 VM* Klassikaal oudercontact: intro (“Walking on sunshine” (binnenkomen met verschillende soorten schoenen waar je zelf iets over kan vertellen in eigen klas)) + zelf opvolgen dat de info bij ALLE ouders komt (ook bij afwezigen)

!!! Iedereen aanwezig om 19u!* Scholengemeenschap: mededelingen
* **Prioriteiten opstellen SG 2018-2019**
* Gezondheidsbeleid
* GDPR
* Schoolreglementen
* **Zorgoverleg en zorgtweedaagse**
* Zorgoverleg :

25/9 - 5/2 – 7/5 (telkens in de namiddag om 13u15)* Zorgtweedaagse 24/1 en 25/1 :

Alle scholen nemen deel. Sarah dan dus afwezig!* **Beginnende leerkrachten**

 Datum voor 1ste of 2de jaar beginnende leerkrachten – 5/10 om 13u15:  kennismaking en overleg in De Leertrommel  (gelijk met “Saved by the bell”) Charlotte De Block – Ans Van der Jeugd – Eline Van Weyenbergh – Kim Van  Hoeck – Emma Roelandt – (Dempsey Stroobants)* Jaarthema (in 2 groepen / kleuter en lager door mekaar)
* Eerste schooldag: toneeltje / zoektocht + praktische zaken (zie “schoolimpulsen” + verslag PV laatste schooldag)

- rode loper met schoenen van poort tot aan deur.- bij belsignaal verzamelen we kids centraal, gezicht naar 'podium'- toneeltje: Sarah loopt op blote voeten en gaat langs bij marktkramer Reinout. Reinout opent aantal schoendozen, telkens maar 1 schoen in. De lln zoeken dan de lkr met bijpassende schoen aan. Als de lkr gevonden is, volgen alle lln de lkr --> gaan over rode loper naar binnen (op muziek). We starten bij PK tot aan 6L. Bij 3L vindt Reinout zijn eigen schoen. Nadien neemt Sarah over: zoekt verder in dozen tot iedereen naar binnen is..- Elke lkr doet die ochtend dus 1 schoen aan (en slipper ofzo indien je niet op blote voet wil lopen) en geeft de 2e schoen af aan Reinout in een **schoendoos** met klas opgeschreven. - In de klas kan dan de schoendoos versierd worden en gebruikt worden als 'herinneringendoos' doorheen het jaar.- 's middags en aan einde schooldag doen we met de hele school een dansje (o.l.v. Sarah en Eline). We baseren ons hiervoor op dansje YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=wWAQaL4nUcU>) Je kan dit dus overdag al eens oefenen indien digibord. In de andere klassen kan Sarah dit eventueel komen aanleren (refrein) indien gewenst.-> Elke lkr zorgt voor een schoendoos-> Peter zorgde voor rode loper-> Eline heeft schoenen gevonden + die van kids op OC-> Sarah zorgt voor muziek-> Kraampje uit kleuterklas? * Schoolfeest: concept schooljaar (“Leeftocht” raadplegen + verslag PV laatste schooldag) tot aan schoolfeest

September : Duurzaamheid : Voetje voor voetje  : symbool : wandelschoenenOktober :Rechtvaardigheid :Trek je stoute schoenen aan :symbool :  LaarzenNovember : Schoonheid en verbeelding : Uit de pas . symbool : de schoen van de SintDecember : Gastvrijheid :  Voeten onder tafel : symbool : pantoffelsJanuari : uniciteit in verbondenheid : zolen of gekleurde veters symbool : verwante zolen of strik je veters tegen pestenFebruari : Kwetsbaarheid : op kousevoeten : symbool : kindersokjesMaart : Graag geven, graag helpen : op grote voet : schoenen met bloemen : symbool : schoenen met bloemenApril : Dialoog : in iemands schoenen staan. Symbool : klompenMei : Veerkracht : ten voeten uit – spring de lente in . symbool : sportschoenenJuni : Wijsheid : op blote voeten. Symbool : strandslippers ?* Binnen deze thema’s worden er activiteiten voorzien met zaken die we naderhand gebruiken in ons schoolfeest
* Toelichting behandeling Tymen Van den Broeck o.l.v. Pieter (papa)
* Toezichten 2018 – 2019 (o.l.v. Maria) + binnengaan rijen = idem vorig schooljaar
* Organisatie + inrichting refter

Houten planchetten tegen de muur + wit verven.Voorlopig eten kleuters samen met 4e leerjaar + warme maaltijden (vanaf 10/09)Als meubelen er zijn: kleuter en lager apart * Werkgroepen (2 werkgroepen per persoon

|  |  |
| --- | --- |
| **WERKGROEPEN:**  | **Schooljaar 2018 - 2019** |
| MOS | Reinout, Peter, Sarah, Ans |
| Veiligheid en verkeer (amigo) | Gert, Sarah, Eline, Reinout, Maria (Veerle) |
| Gezondheid en EHBO | An, Karine, Priscilla |
| Pastoraal | Ellen, Nancy, Veerle |
| Kinderinspraak (HIKIBE) | Jan, Peter, Ellen, Stefanie |
| Feesten | Caroline, Maria, Eline, Stefanie, Lore  |
| Publiciteit | Nancy, Caroline, Lore, Karine  |
| Sport | Ans, Gert  |

* Kernteam = elke vrijdag van 8u45 tot 10u25

 Jan, Caroline, Sarah, Ellen* Oudercomité

|  |  |
| --- | --- |
| **Vergaderingen**Altijd met dir | **Schooljaar 2018 - 2019** |
| September: Ma 3 | Charlotte / Karine  |
| Oktober: Ma 1 | Nancy / Caroline |
| November: Don 8 | Priscilla / Stefanie |
| December: Ma 3 | Veerle / Sarah |
| Januari: Ma 7 | Dempsey / Maria |
| Februari: Ma 4 | Ellen / Peter |
| Maart: Ma 11 | Eline / Ans |
| April: Don 4 | Charlotte / Karine |
| Mei: Ma 6 | Nancy / Caroline |
| Juni : Ma 3 | Priscilla / Stefanie  |

* Varia
* Bestuurscomité 1 = woensdag 12/09/2018 (uitnodiging volgt)
* Toegang school naar voor- en naschoolse opvang?
* Lessenroosters doorsturen: tegen vrijdag 7/09/2018 (of ten laatste 14/09)
 | Rondgaan in klassen om ‘weken’ te verdelen. Lkr blijven eindtermen opvolgen en kijken waar ze Jan DB kunnen voor inzetten (zoveel als mogelijk in de klassen).Bespreking met Jan DB (Jan B)Nieuwe ‘school’ mailadressen (Jonas)Bespreking met pedagogische begeleiding (7/09)Voorbereiding op kernteams (28/09 – 05/10) + uitwerking op PV oktober Zie schoolkalender (LPA + ZILL KT)Bekijken van mogelijkheden (Jan)Doorgeven aan WG ‘gezondheid en EHBO”Niveau scholengemeenschapData aanvullen voor schoolkalender (Jan)Gemaild voor films (28/08)Schoolinfo kopiëren (Jan)Hulpcheques zelf te kopiëren in koffielokaal (lkr)Verder uitwerken op PV’s e.d. (WG feesten)Plaats voor medicatie bepalen (Jan en Caroline) + “fiche” maken (WG gezondheid)Gemachtigd opzichter toegevoegd aan overzicht (Maria)Met Roger en O.C. besprekenWG organiseren zelf hun vergaderingen en sturen dan verslag door Taken per WG opstellen (Jan)* Startviering: maandag 10/09 om 8u45 (pastoraal)
* Verkeersweek!!! (veiligheid en verkeer)
* Medische fiche Tymen (gezondheid en EHBO)
* Kinderen voor MOS / Hikibe samenstellen en doorgeven (voor op website)

Data nakijken en asap doorgeven wanneer dit niet lukt! |
| School proper zetten 16u30 – 17u30 | * Stand van zaken werken en opkuis
* Verfwerken nieuwe refter

 Naar gelang er nog opkuis is, neem ik hier wat extra tijd i.p.v. een extra werkdag of – moment in te lassen! Op dit moment zetten we ook de zaal voor het klassikaal oudercontact. In uiterste noodzaak zal een extra werkmoment alsnog ingelast worden. |  |