 **PERSONEELSVERGADERING**

Donderdag 03 MEI 2018 (15u45 – 18u00)

LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL

 Locatie: klas 5LS

 VERSLAG

Aanwezig: Lore, Karine, Nancy, Caroline, Marijke, Stefanie, Veerle, Reinout, Sarah, Maria, Ellen, Ilke, Peter, Gert, Ans, Jan

Verontschuldigd: Priscilla

1. Gezamenlijk

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Omschrijving + doel** | **Notities** | **TO DO** |
| **Goedkeuring van het vorig verslag ‘april’** | Goedgekeurd! |  |
| **Bezinning + dobbelen ‘vergaderafspraken’**Tot rust komen + een goede start voor de vergadering nemen | Dobbelen: ‘Praatbarak’: komen alle collega’s aan het woord? Doe een rondje en vraag iedereen zijn mening of input. Is een collega nogal stil? Stel hem of haar een extra vraag. |  |
| **Doorlichting: groepsopdrachten “ontwikkelingsschalen” + laatste afspraken- en vragenronde**Onszelf proberen in te schatten +laatste onduidelijkheden wegwerken | 1. Voorstelling “powerpoint” kernteam (30’)

Opmerkingen of aanvullingen:-klassikaal oudercontact, extra oudercontact voor K3 en L6, kleuternamiddag-schoolvisie 2.2 meter en peter?1. Groepsopdracht per graad: kort schalen overlopen + teamoverleg (20’)

 Vergelijk per 2 jullie voorbereide “inschaling”. Kom tot  een overeenkomst waar we onszelf gaan inschalen.  Naderhand vergelijken we onze inschalingen met de  resultaten van de inschaling van het kernteam. K1: 3 K2: 3-4 K3: 3 K4: 3-4 K5: 2-3-4 K6: 3 U1: 2-3 U2: 2-3 U3: 3 U4: 2-3 U5: 2-3 U6: 3 U7: 3  R1: 3-4 R2: 2-3 R3: 2-3-41. Laatste afspraken- en vragenronde (10’)

! Er komt nog een extra persoon mee van het STAS. Dit is als observator om de manier van doorlichten te bekijken?! Verslaggever reflectiegesprekken! Startgesprekken worden een beetje duidelijker voorbereid in het kernteam. Verdere instructies volgen.! Overzicht locaties en vervangingen worden uitgedeeld. | **Kernteam**Ppt herbekijkenOntwikkelingsschalen gebruiken in gesprekken**Per niveau**Startgesprekken voorbereiden**Allen**Planning goed opvolgen |
| **ZILL: Questi**Inoefenmoment kader +vervolgstappen verduidelijken | Vervolg:* Leerpan(concept) verkennen 🡪 Puzzel leggen

 Opmerkzaamheden: Doorgeschoven door tijdsgebrek * Leerplantoepassing verkennen
* Praktijkonderzoek
* Visie creëren
* Communiceren met ouders
* Obstakels uit de weg ruimen
* Zorgen voor succeservaringen
* Evaluatie
* Verandering borgen
* ZILL in “Questi” PV juni (11/06)
 |  |
| **Eerste aanzet schoolfeest ‘18 – ’19** Jaarthema = “Stap je mee?”Eerste brainstorm voor leuk concept | * Opdracht schoolfeest:

Vanwege ons schoolfeest, volgend jaar, lijkt het me dringend en noodzakelijk ons “schoolfeest” – concept nu reeds te bedenken. Zodoende maken we een planning op voor de voorbereidingen ervan. Tegen de vergadering van juni (11/06) zijn alle ideeën welkom! | **Allen**Tegen PV van 7/05 brainstorm schoolfeest |
| **Lestijdenpakket + personeelsformatie** Duidelijkheid scheppen | We hebben extra uren, maar deze hebben we al grotendeels ingericht.Enkel Lore zal 2 kindvrije uren krijgen i.p.v. één.Voorts blijft alles hetzelfde qua aantal uren.Personeelsformatie zal voor PV juni zijn. | **Jan + SG**Personeelsformatie afwerken |
| **Infrastructuur 2018 – 2019** Duidelijkheid scheppen | Klassen worden verplaatst:In nieuwbouw komen 5 en 6.4e leerjaar > 5e leerjaar2e leerjaar > 4e leerjaarPeuterklas > 2e leerjaarZorg > 6e leerjaarPeuterklas wordt deels refter, deels IBO; met gescheiden wand | **Allen**Verhuisdatum plannenMeubelen oplijsten en bestellen**Roger*** Nieuwbouw opvolgen
* Muur metsen tussen PK en 1L
* Uitbreiding refter regelen
 |