 **VERSLAG PERSONEELSVERGADERING**

12 JUNI 2017 (15u45 – 18u00)

LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL

Locatie: klas 5LS

VERSLAG

1. **“Questi”: toelichting overleg (7/06)**

**-Zal in de zomer volledig klaargezet worden. Wie in de zomer al wil verkennen en uitproberen kan dit doen. Volledige pakket is aangevraagd voor lagere school: agenda, rapportering, zorg**

**Van zodra login-gegevens toegekomen zijn, kan je er mee starten.**

**Handleiding is ook bijgeleverd.**

1. **ZILL: navormingen 2017 – 2018**

**-We kiezen om te starten op 1 september 2019. We kunnen 2 jaar voorbereiden. Er zal iemand op pv komen om meer uitleg te geven. Nadien 3x op het kernteam. Wie graag ook in kernteam zou willen komen, kan een seintje geven.**

1. **Afspraken einde schooljaar / laatste schooldag + etentje personeel: 30 juni 2017**

**-bbq: blad in koffielokaal met 4 soorten vlees en iedereen duidt aan welk vlees hij of zij wil. (2 of 3 dingen)**

**-laatste schooldag: namiddag opruimen, aanwezigheidsregister, …**

**-voormiddag: eerst viering + afscheid 6e lj + Luikertje got talent**

**-gezamenlijke dans voor de hele school: vanaf volgende week elke namiddag inoefenen om 13.15 uur onder begeleiding van juf Sarah**

**-Laatste woensdag doorschuifsysteem: elk leerjaar gaat al eens op bezoek bij zijn leerkracht voor volgend schooljaar om 10.20 uur – 11.10 uur**

1. **Synthese evaluatie musical: zie bijlage Jan**
2. **Aanvullende punten (Dora)**
   * Herhaling klusjesdagen grote vakantie (en namen)

Wat moet er zeker gebeuren?

-poetsen van de ramen

* + Nieuwe wetgeving rond zorg/gon/clb
  + Wedde – listings: [www.mijnonderwijs.be](http://www.mijnonderwijs.be) hier kan je dit voor jezelf nakijken
  + Verplichte aanwezigheid derde kleuterklas: 250 uren i.p.v. 220 uren
  + Planning overgangsbesprekingen: zelf afspreken met je collega
  + Kernteam en zill

1. **Vergaderen per niveau**

|  |  |
| --- | --- |
| Kleuterschool | Lagere school |
| * Agenda * Brainstorming acties taalbeleid volgend schooljaar | * Huiswerkbeleid: ‘Viersleutelmethode’: stap 3 = Sleutelhangers met 4 sleutels   *(enquête vooraf lezen)*  Zie bijlage Jan  XSleutel 1: waarom huiswerk?  XSLeutel 2: verwachtingen van ouders   * Luidop lezen: aanrader om toch een ouder bij te zitten * Brieven meegeven (bvb bestelbrief) ook laten invullen als ze niets nemen (keuze o wij nemen niets) * Ouders moeten dagelijks in agenda kijken. Meermaals niet in orde verwachten we een handtekening van de ouders. * Volgende keer terug opnemen ‘Wat verwachten we van de ouders?’ * Brainstorming acties taalbeleid volgend schooljaar   Xspelling: overlopen met alle leerjaren, dat iedereen het op dezelfde manier doet. (verbeteren, inoefenen, differentiëren, …)  XDyslexie: aangepaste toetsen, aanpak kinderen, quotering op rapport, …  Xnieuwe taalmethode kiezen  XCITO-toetsen begrijpend lezen (LVS) (enkel 5 en 6 nog in aanmaak) gaan we volgend schooljaar kunnen afnemen.  XKinderen leren werken met onze leeskaarten en symbolen (snoopy) |

Overige agendapunten kunnen ook doorgegeven worden via mail (ten laatste vrijdag 09/06/2017):

|  |  |
| --- | --- |
| Dora | Jan |
| Tel.: 0474/26.29.68  [directie@tluikertje.be](mailto:directie@tluikertje.be) | Tel.: 0478/50.83.78  [directiejan@tluikertje.be](mailto:directiejan@tluikertje.be)  [bastiaensenjan@gmail.com](mailto:bastiaensenjan@gmail.com) |