Verslag personeelsvergadering lagere school

Maandag 19 september 2016

1. Gebed: “ een APPeltje voor de dorst
2. Godsdienst:

* Voorstelling van de methode- eerste bevindingen?

- opmerkingen bij de voorstelling ( zeker aandacht voor andere godsdiensten en andere culturen- vooral omdat we een dorpsschool zijn)

Opmerkingen bij de overspelige vrouw en de reacties van kinderen

( eigenlijk was het doel daar voor het grijpen)

* Godsdienst is verweven doorheen het klasgebeuren en niet enkel tijdens het godsdienstig moment
* Godsdienst en een respectvolle sociale omgang met elkaar
* Terug te vinden in de klas op de verschillende niveaus

-verbondenheid met de natuur

- kaarsje…. Bijbel…. Stilte

-gebedje

- Klasbezoek: godsdienstig hoekje…… Dora komt eens langs om te kijken in de klas.

-inspectie godsdienst

1. kernteam: op 9 november

2. 2 klasbezoeken

3. vanuit kijkwijzer methode kiezen

-belangrijk! Je moet weten wat een Jezusbeeld is: Jezus als kindervriend, Jezus de goede herder, …

1. Saved by the bell/ het Bos/ teeltplan/herdenking wapenstilstand

(5 oktober) Hikibe stellen een brief op met informatie om mee te geven aan de kinderen. (o.a. belletjes meegeven)

1. Week van het bos: 9 – 16 oktober: 1 en 2 op 6 oktober

3-4-5-6 op maandag 17 oktober (Ellen hoort bij Andrea)

1. Zwemmen: Goede verdeling. Dora belt morgen naar zwembad of de groepjes eventueel een kwartier vroeger in het bad kunnen.
2. Taal(en)beleid

* Onze kinderen zitten voor taal op niveau. (resultaten einde 6e leerjaar)
* Spelling zitten we wel onder het gemiddelde!
* Gebruik van pictogrammen voor op brieven (uit Klasse – online te vinden)
* Herwerking van kalender/ pictogrammen
* Zelf bij brieven pictogrammen gebruiken

( klasse/<http://www.sclera.be/nl>)

Hoe werken we verder aan ons talenbeleid?

* Leesniveau- van technisch naar begrijpend lezen

- We willen werken aan het lezen. Werken aan het niveaulezen en leesstrategiekaarten. (eens samenleggen met alle klassen)

- Peter heeft opzoekingswerk gedaan: niveaulezen met ouders hebben we stopgezet, tutorlezen zou voor sterkere lezers minder interessant zijn.

- Wij zouden kiezen voor ‘ieder kind leest op zijn niveau’. We houden dit op donderdagvoormiddag laatste 25 minuten voor de speeltijd. We hebben 8 (zonder het 1e leerjaar) leerkrachten, dus kunnen we 8 groepen maken. Peter bezorgt de lijsten met kinderen. (start 13 oktober!)

* Spreken- tekort aan woordenschat
* Spelling

1. Muzische vorming algemeen

* Jan stuurt alles door: rapport, lijsten, …
* Algemeen: observatie van de kinderen
* Doorgeven van de observaties aan het volgende leerjaar
* Welke doelstellingen nu?
* Muzemundo ( uitbreiding….)
* Kastje in de gang: beurtrol: elke maand een andere klas om tentoon te stellen.

1. Muzische vorming: musical

* Wanneer zitten de werkgroepen de eerste keer samen? Voor 11 oktober.
* Crea- dag in oktober- wanneer?

Vrijdag 21 oktober in namiddag filmpjes beschouwen van Sindbad te zeeman. Vrijdag 28 oktober creadag

* 11 oktober tijdens de pv bekijken we eerst een filmpje van Sindbad (23 minuten per filmpje).
* Hoe maken de kinderen de keuzes en hoe worden ze hierbij begeleid?
* Maria heeft flessen verzameld: misschien kunnen we dit gebruiken om een luchtschip te bouwen.
* Keuzeformulieren tegen 26/9 binnenbrengen.

1. Wanneer ballen?

Wanneer wieltjesdag?

Wanneer steps?

1. Koekjesverkoop ski: nu vrijdag 23 september na school zakjes maken

Koekjesverkoop op dinsdag 27 september om 18.00 uur?