**PEDAGOGISCHE STUDIEDAG**

14 OKTOBER 2016 (8u45 – 15u00)

LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL

Locatie: klas 3LS / verspreid in de school /

Brasserie “De Paardenkouter

VERSLAG

|  |
| --- |
| **ONDERWERPEN** |
| **INTRODUCTIE PEDAGOGISCHE STUDIEDAG**:  Onze studiedag staat volledig in het teken van onze musical (239 – 30/04/2017).  We overlopen ons programma van onze studiedag maar starten met een inleidend filmpje: <http://www.schooltv.nl/video/acteren-in-een-musical-zingen-dansen-en-toneel-spelen/#q=musical>  Eerst wordt er overlopen wat de werkgroepen van de musical (drama / dans / muziek / decor / kledij) vooraf besproken hadden ifv de musical.  Nadien gaan we (vaak heel praktisch) aan de slag! |
| **WERKEN IN WERKGROEPEN MUSICAL:**   * Dans: dansen bedenken   Binnen deze groep wordt er bepaald welke muziek men gaat gebruiken ifv het verhaal en de context in het verhaal. De dansen worden ook verdeeld onder de kinderen.  Zo beslisten ze om de dansen te verdelen volgens lagere school en kleuterschool (kinderen uit hun werkgroep). Filmpjes voor creadag:  <http://www.schooltv.nl/video/streetdance-in-het-theater-wat-een-show/#q=musical>  <http://www.schooltv.nl/video/full-body-dansen-hoe-gaat-dat-met-je-hele-lichaam-dansen/playlist/130/>  Er werd ook bepaald wat het programma is met hun kinderen op de creadag:  ***Creadag***   1. Intro: Sindbad lied aanleren aan kinderen (allen) 2. Prentenboek Sindbad overlopen 3. Liedjes beluisteren   Splitsen in groepen   1. Gepaste bewegingen bedenken  * Reis 1: Lagere school * Reis 6: Kleuters      * Muziek: liedjes schrijven   Binnen “muziek” kozen ze de liedjes en beslisten ze om hier en daar ‘a cappella’ te gaan. Ook bedachten ze reeds activiteiten voor de creadag.  Filmpje voor creadag:  <http://www.schooltv.nl/video/warmzingen-voordat-je-gaat-zingen-stembanden-opwarmen/playlist/130/>   * Decor: oplijsten materialen; nadenken constructies   Snel bezoek aan de Fläkt alwaar ze materiaal van een carnavalgroep kunnen gebruiken.  Nadien ism DRAMA en KLEDIJ het scenario doorlopen om te bekijken wat men zal moeten knutselen / maken voor decor.  Ook bedachten ze reeds activiteiten voor de creadag.  Filmpje voor creadag:  <http://www.schooltv.nl/video/het-bouwen-van-een-decor-hoe-gaat-dat-in-zn-werk/#q=musical>   * Kledij: kostuums oplijsten   Snel bezoek aan de Fläkt alwaar ze materiaal van een carnavalgroep kunnen gebruiken.  Nadien ism DRAMA en DECOR het scenario doorlopen om te bekijken wat men zal moeten zoeken / maken voor kledij.  Ook bedachten ze reeds activiteiten voor de creadag.  Filmpje voor creadag:  <http://www.schooltv.nl/video/kostuums-ontwerpen-hoe-doe-je-dat/#q=musical>   * Drama: repetities; aanpak + rolverdeling   Het scenario overlopen en bekijken hoe we sommige zaken technisch / door de verteller / door decor / door choreografie / … kunnen oplossen.  De kinderen van de werkgroep worden bekeken voor de rolverdeling.  Naderhand kwam werkgroep DECOR en KLEDIJ erbij om afspraken te maken.  Filmpjes voor creadag:  <http://www.schooltv.nl/video/acteren-in-een-musical-zingen-dansen-en-toneel-spelen/#q=musical>  <http://www.schooltv.nl/video/musical-lion-king-achter-de-schermen-bij-de-lion-king/playlist/130/>  ***Creadag***   1. Intro: Sindbad lied aanleren aan kinderen (allen) 2. Toneelspelletjes spelen (ook met gevoelens) 3. Personages musical spelen 4. Reizen spelen (met het oog op de uiteindelijke rolverdeling)  * Creadag = 28/10/2016 in de voormiddag |
| **KOFFIEPAUZE** |
| Afwerken werkgroepen |
| Korte feedback aan elkaar om belangrijke details te melden die andere werkgroepen ook moeten weten. |
| **MIDDAGMAAL**  Bij wijze van “teambuilding” wordt het aangename aan het nuttige gekoppeld en gingen we een middagmaal nuttigen in “De Paardenkouter”. Hier werd er nadien nog luchtig gepraat over praktische zaken: |
| * Toezicht (12u00 / 15u35): Om de herkenbaarheid van het toezicht te verhogen, spreken we af dat er ’s middags (12u) en na schooltijd (13u35) door het toezicht een fluohesje gedragen wordt. * Creatieve ideeën Sint   Maandag 7/11 komt meneertje “Raap-maar-op” aan met een gesloten kist. Deze kist is gesloten (Meester Peter zorgt voor een ketting met slot) en in een brief (wordt geregeld door juf Ellen) vraagt de Sint  of de kinderen enkele opdrachten kunnen uitvoeren. Per opdracht krijgen ze een sleutel om de kist proberen open te doen.   * Opdrachten per dag (om 8u45):   MAANDAG = aankomst meneertje ‘Raap-maar-op’ + “Zwarte Pieten – dans”  DINSDAG  =   Rebus  WOENSDAG = “Sint – liedje” (begeleid door Peter op de gitaar)  DONDERDAG = Komt de Sint zelf toe met de belbus en opent dan de kist met de juiste sleutel die de kinderen krijgen door het liedje en het dansje te brengen    Op woensdag  - avond 9/11 kunnen de leden van het oudercomité, Nancy, Karine en Jan, de kist vullen met zoveel mogelijk snoepzakjes. Zij moeten dus in de kist kunnen!?   Op donderdag 10/11 komt de Sint aan met de Belbus en vertelt dat hij Sindbad, de zeeman ontmoet, maar dat er bij het meevaren in een storm alles van bagage door mekaar is geraakt. Ook zijn sleutels. Hij is benieuwd of het de kinderen gelukt is, de juiste sleutel te vinden!?  Ondertussen zijn de geschenken van de Sint besteld van volgende website: <http://www.speelplaatsmeubel.be>   1. Trein (kleuters) 🡪 niet in voorraad, vervangen door een “drone” (zelfde prijs)  Model: GP49s  Afmeting: 35x184x70 cm  Gewicht: 50kg  Prijs: €790    2. Junglebrug (kleuters en lagere school)  Model: SPM53  Afmeting: 72x184x104  Gewicht: 87kg  Prijs: €1540 |