 **VERSLAG PERSONEELSVERGADERING**

21 NOVEMBER 2016 (15u45 – 18u00)

LAGERE SCHOOL EN KLEUTERSCHOOL

Locatie: klas 5LS

VERSLAG

1. **Bezinning**
2. **TAALVISIE ONTWIKKELEN** (gezamenlijk gedeelte)
3. Wat is een krachtige leeromgeving (zie bijlagen). 🡪 in 2 groepen
* Komen tot de drie cirkels van krachtige leeromgeving (zie bijlagen).
* Hoe kan je een veilig en rijk klimaat creëren voor spreken of schrijven of

 luisteren of lezen ?

* Hoe kan je krachtige taken opzetten die spreken of schrijven of luisteren of lezen stimuleren?
* Hoe kan je een rijke ondersteuning bieden om spreken of schrijven of luisteren of lezen te stimuleren? (cfr leerkrachtenstijlen cteno)
1. Info per groep: (vooraf goed lezen; zie mail + teksten)

. *Onderzoek van Machteld* (Lore / Stefanie)

. *Taalverwervingsproces* (Karine / Inke / Jan)

. *Verloop taalontwikkeling (*Nancy / Reinout)

. *Meertaligheid* (Caroline / Maria / Dora)

. *Stuk uit handboek taalbeleid* (Sarah / Ellen / Peter)

* Werkvorm basisgroep en expertgroep

. Elke groep krijgt dezelfde info. De groepsleden lezen de info (teksten) en duiden voor

 zichzelf de belangrijkste inzichten.

Opdracht 1: bespreek samen wat je aan de andere groepen zal vertellen.

1. Opdracht 2: in 2 nieuwe heterogene groepen

. Alle info aan elkaar uitleggen.

. Noteer 5 tips/krachtlijnen die belangrijk zijn.

. Plaats de krachtlijnen in de 3 cirkels in plenum. (= VISIE)

VERSLAG: ZIE KERNTEAM

1. **MUSICAL: werkmomenten bespreken** (overzicht zie mail)

-Kinderen uit decor en kledij worden herverdeeld naar tweede keuze. (om ook op het podium te komen) Sommige kinderen moeten een 3e keuze kiezen, omdat ze kledij en decor gekozen hebben als de eerste 2 keuzes. (zij sluiten aan bij dans, muziek of toneel)

-Jan stuurt de planning door met creadagen en oefenmomenten.

1. **OVERIGE PUNTEN PER NIVEAU** (kleuter en lager apart)

-Kleuter: taal in de hoeken / grootoudersfeest

Afspraken rond taalactiviteiten in de hoeken en gradatie uitbouwen.

-Lager: Pokémon: we brengen het niet meer mee naar school, tijdens extra organiseert Sarah 1 pokémondag. Dan kan het wel nog eens.

-Hoe kunnen we onze refter aangenamer maken? Welke afspraken kunnen we hierrond nog maken?

 xKinderen moeten een minimum eten.

xBrooddozenmanden onder groot afdak en elk kind neemt zijn eigen brooddoos in de rij

 xGeen snoep/chocola in de brooddoos

 xVerjaardagen: uitdelen snoep ok, maar in boekentas en thuis opeten

 xAkoestiek wordt aangepakt

xVan en naar de refter mogen ze op een rustige manier praten. We stappen door aan 1 stuk.

xLijstje maken wat we zouden kunnen doen tijdens het eten: voorlezen, dichten, muziekje

xLaten praten

xGeen kruisteken meer, wel achter stoel staan, wachten op stilte, smakelijk eten, dan eten

Overige agendapunten:

-Karine stopt met loc, bestuurscomité en ocsg. Wie zich geroepen voelt om haar te vervangen, mag dit laten weten.

-Adventsproject: nu start vrijdag om 14.45 uur. (toneel door 5e leerjaar)

Week 2: 6e leerjaar

Week 3: 3e leerjaar

Week 4: 4e leerjaar (8.45 uur)

Kerstviering: vrijdag 23 december om 8.45 uur

Dora belt voor kerstbomen bij de gemeente. (na de kerstmarkt)

|  |  |
| --- | --- |
| Dora | Jan |
| Tel.: 0474/26.29.68directie@tluikertje.be  | Tel.: 0478/50.83.78directiejan@tluikertje.be bastiaensenjan@gmail.com  |