**Verslag PV (talenbeleid en muzische vorming)**

**07-03-2016**

Algemeen:

* Verlofstelsels wijzigen
* Volgende week woensdag pedagogische studiedag. (Armoedebeleid)
* Over het algemeen wordt het belsignaal goed opgevolgd
* Opendeurdag: aan vernieuwing toe

Opbrengst minder dan vorig jaar. Ouders waren snel weg. 2de kleuterklas veel ouders niet geweest. Andere formule? Meer randanimatie. (volksspelen, eendjes vissen) Iedereen denkt eens na.

Aandachtspunt:

* Minder met elkaar staan praten in de gangen/ in je klas zijn tijdens de lestijden…..

1. Talenbeleid

* Bespreken observatiedocumenten goede luisteraar en goede spreker.

Luisteren hangt vaak af van interesses. (Thema)

Verschil verhaalbegrip – luisteren naar elkaar tijdens spel.

Sommige kinderen geven een afwezige indruk maar luisteren wel.

Vermoeidheid

Spreken

Verschil spel in hoekjes – activiteit in de kring

Spreekdurf speelt vaak een rol.

3de kleuterklas vaak anderstalige kinderen.

Ook veel kinderen die geen goede luisteraar en geen goede spreker zijn.

* Koppelen van acties en deze in een brainstorm gieten. (Bv. Ik merk dat veel kinderen in mijn klas slecht scoren op gebied van luisteren. Wat kan ik hieraan doen?)

Zie bijlage

* Bollen kleven bij acties. Welke acties zijn het meeste zinvol en gaan we uittesten in de klas? (de leerkrachten maken samen een top 3)

Zie bijlage

1. Muzische vorming

* Schoolreis data + locatie vastleggen.

Voorlopige data dinsdag 17mei of 14 juni. Locatie: iedereen kijkt eens rond.

* Muzische zichtbaarheid op de speelplaats en in de turnzaal

In het werkplan staat reeds een brainstorm rond muzische zichtbaarheid:

Speelplaats

* Schoollogo op de speelplaats aankleden. (kroon op het hoofd + luiken)
* Aanduidingen voor de rij
* Rode/groene vlag
* Zitbanken onder het kleine afdak
* Speeltuig
* Vloertekeningen / hinkelspel
* Fietsenhok aankleden
* Borden, sturen aan de muur
* Poppenkastmuur met speelgaten
* Meer inleefsituaties
* Natuur

Turnzaal

* Spelvormen op de muur
* Degelijke verduistering
* Meer kleur

Voorstel om deze puntjes in projecten te gieten. Een projectgroep bestaat uit leerkrachten, kinderen en eventueel ouders.

Verdeling van de groepen:

Groep 1: PK, K1, K2

Groep 2: K3, L, L2

Verdere verdeling per graad?

Iedereen denkt eens na voor wat hij/zij zich wel engageren.