**VERSLAG PV LAGERE SCHOOL maandag 9 november 2015**

Aanwezig: juf Stefanie, juf Veerle, meester Jan, meester Reinout, meester Peter, juf Maria, juf Ellen en juf Dora

1. BEZINNING: ‘de onvruchtbare boom’
2. MUZISCHE VORMING: muzisch rapport was heel goed, maar in verwoording goed het ‘doel’ voor ogen houden. Niet te veel kopiëren en plakken. Probeer voor elk kind echt persoonlijk een zin te schrijven.
3. ARMOEDE EN ZORGBELEID: Peter is naar bijscholing geweest hierrond.
* We gaan komen tot een schoolcode (voor onze school). Traject dat we met de school volgen gedurende 2 jaar. (in 7 stappen)
* Basisprincipe: Kind mag nooit de schuld krijgen van geldproblemen.
1. TAALBELEID:
* Wat vinden we als school belangrijk? Relatie (communicatie met meertalige ouders, wat met meertalige kinderen?, onze eigen taalmethode, Frans als tweede taal, …)
* We overlopen wat wij zelf belangrijk vinden voor taalbeleid op school:

Algemene vaststelling: onze meertalige kinderen vallen uit voor begrijpend lezen en hebben een beperkte abstracte woordenschat.

Het valt ons op dat de kinderen eind zesde leerjaar slecht Frans spreken en maar een beperkte communicatie kunnen voeren. Bestaat er de mogelijkheid om kinderen warm te maken voor talen doorheen de verschillende schooljaren?

X Begrijpend lezen: Hoe kunnen we remediëring bij problemen hiermee

X Communicatie:mondeling en schriftelijk : te weinig functionele taallessen?

X Gebruik van woordenboeken/atlassen- doelstelling: kinderen moeten verschillende informatiebronnen kunnen hanteren

X Leeslessen: meer differentiatie in leesniveaus

X Woordenschat: gelinkt aan wero

* Groepswerk: 2 thema’s (het café en het station): Wat kan je hier rond doen, rekening houdend met wat we belangrijk vinden voor taal.
1. RAPPORT: zinnetjes socio-emotionele vaardigheden: We schuiven alles op en maandpunt over natuur gebruiken we voor rapport 5.
2. Sint: Jan doet de bestelling voor de Sint. We spreken af voor volgend schooljaar hiervoor **vooraf** met een beperkte groep voor zorgt!