Personeelsvergadering met de lagere school:

Maandag, 19 januari 2015

1. **Een pluim voor…..**

Een pluim geven aan wie naast je zit voor een eigenschap die je weet te waarderen

Ergernissen…..

Algemene ergernis/ geen persoonlijke ergernissen/ **wat doen we ermee?**

**- De ergernis van kinderen die te laat komen :**

**op schoolniveau aangepakt:**

 **-brief meegeven**

 **-folder in het peuterklasje**

 **-controle aan de deur door Dora**

 **-poort sluit om 8.45 uur**

 **Op leerkrachtenniveau:**

 **-leerkrachten spreken ouders aan en vertellen dat hun kind het onthaal**

 **mist**

**-De ergernis van kinderen die niet in de rij staan:**

 **Op schoolniveau: pictogrammen met afspraak**

 **Op leerkrachtenniveau: iedereen staat bij tweede belsignaal voor de rij**

**-De ergernis van materiaal dat blijft liggen in leraarslokaal/turnzaal/…..**

 **Op leerkrachtenniveau: iedereen neemt zijn verantwoordelijkheid op**

 **(bv.losse pakjes papier niet in de bakjes maar in de gang in de kast terug**

 **Leggen)/**

 **Materiaal dat niet in leraarslokaal thuis hoort terug in berging aan Lisette**

 **doen**

 **Op kindniveau: kinderen plaatsen schooltassen ordelijk…..**

**De ergernis van het lawaai in de eetzaal**

 **Schoolniveau:**

 **Afspraken overlopen**

 **Afspraken voorstellen via pictogrammen(?)**

**De ergernis van kinderen die beginnen praten als iemand binnen komt, die niet “luisteren”, die zich niet houden aan de afspraken…..**

 **Later op schoolniveau te bekijken?**

**Communicatie:**

**Naar ouders toe: rapport, aan de poort enz… steeds vertrekkend vanuit de bezorgdheid voor hun kind**

**Naar mij toe: bij mails in cc plaatsen/ bij contacten met logo enz… me op de hoogte houden/ wanneer er problemen zijn met ouders me op de hoogte houden**

**Naar collega’s toe: collegialiteit betekent ook het voor mekaar opnemen/ geen opmerkingen maken op collega’s naar de buitenwereld, nr ouders toe**

1. **Bestuurlijke schaalvergroting**

Momenteel: Hopsasa bestaande uit Opwijk en Asse

Naar toekomst toe worden er contacten gelegd zodat we op het eind niet uit de boot vallen.

Waarschijnlijk wordt ongeveer 6000 leerlingen als minimumnorm gehanteerd.

**VKO:**

Start volgend schooljaar met een nieuwe richting STEM waarbij sterk de nadruk ligt op wetenschappen, wiskunde( 4 uur) en probleemoplossend denken

1. **Nieuwe decreet basisonderwijs**

Zie bijlage

1. **Overlopen van data/nieuwtjes en stand van zaken van de werkgroepen**

**-ICT:** -website ‘t Luikertje is volledig herwerkt

-Website voor de leerkrachten en SWP dient ook aangepast te worden met als doel dat iedereen daar alle info op vindt

-maakt iedereen gebruik van Jan?- Waar moet hij morgen gaan?

 Lesjes rond internet en computergebruik van 1 tot 6: Jan komt in elke klas een les geven.

 - Veiligheid en gezondheid:

 - strooizout/ wanten

 -Leesmoeders en leesniveau’s: wat kunnen we doen om leesniveau op te krikken?

 Xom beurt een zin lezen

 Xhulpmiddeltjes gebruiken

 Xbeter kortere momenten lezen, in lessenrooster inlassen (10 minuten)

 Xkinderen zelf boek laten kiezen

 Xsneller veranderen van leesgroepen

 Xreeks ‘zoeklicht’ heel goed

 Xtempo: een tekst verschillende keren lezen

 Xluisterboeken

 Xze mogen fouten maken, enkel verbeteren als de context van de zin verandert

 Xveel leesmateriaal: veel soorten boeken

-Mos: verdere planning: ideeën rond inrichting nieuwe weide / mail ivm “de staak”: school laten meewerken aan ‘het buurtpark’. Onze Mos-kinderen hier eens over laten brainstormen.

 -dynamo3 project: afgekeurd- reden…..

-Wat doen we met carnaval? Pannenkoeken (leesmoeders vragen om te bakken?): bal met toonmomenten (elke klas voorziet een korte act)

-Gedichtendag 29 januari/ poëzieweek van 29/01 tot 04/02: thema ‘met zingen is de liefde begonnen’. Bundel kan je downloaden op de website.

Dora leest enkele gedichten voor en geeft tips hoe deze kunnen verwerkt worden in de klas.

Voor meer info zie website gedichtendag….

Versiering zaal voor eetfestijn (?) gedichten en hartjes…(?), kinderen gaan aan tafel gedichten voordragen (?)

1. **muzische vorming:**

doel van de registratie van de voorkeuren van de leerlingen

meester Jan stuurt nog door wat we ermee kunnen aanvangen

invulling van de pedagogische studiedag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Verdere planning vast leggen**

-leren leren (verschoven naar latere vergadering)

-taalmethode(s) verkennen

1. **Verdere data:**

Uitleg hoekenboxen: ?

 Uitleg hoekenboxen: wanneer? Na school om 16.00 uur

 Personeelsvergaderingen/ crea-dagen

 19 januari 2015: personeelsvergadering voor de lagere school

 22 januari 2015: pv voor de kleuterschool

 Week van 26 januari: projectweek “komen eten” in de ks

 9 februari: voorstelling hoekenboxen door uitgeverij van INN

 25 februari 2015: pedagogische studiedag

 Week van 2 maart: projectweek LS

 2 maart 2015: pv voor de kleuterschool

 10 maart 2015: personeelsvergadering LS

 16 maart 2015: stuurgroep evaluatie en pv muzische

 20 april 2015: personeelsvergadering voor de lagere school

 23 april 2015: personeelsvergadering voor de kleuterschool

 12 mei 2015: personeelsvergadering KS en LS samen (schoolfeest)

 22 mei 2015: crea-namiddag

 2 juni 2015: afsluitende stuurgroep en personeelsvergadering

 30 juni 2015: personeelsvergadering (tot ’s middags les – namiddag pv)