Verslag personeelsvergadering van 13 november 2012

1. Bezinning:

“de koekjes”

1. Allerlei weetjes en praktische zaken
* Toiletten doorspoelen: wie laatst binnen komt met de klas/ ’s morgens, speeltijd, ’s middags, namiddag, avonds (Nathalie)
* Weide naast de school …
* Oudercomité / verkeersveiligheid en aandachtspunten: blijvend belangrijk en

er zou een andere structuur moeten komen. Opmerkingen tussen ouders onderling moet gebeuren naar alle ouders toe, niet alleen naar de anderstalige ouders. (Brief naar ouders meegeven i.v.m. parkeren aan de school? Met een plannetje?)

Met de kinderraad wordt een plattegrond gemaakt en een brief naar de ouders opgemaakt over het ‘foutparkeren’ aan de school. + brainstorm rond verkeersveiligheid (bvb. ‘wij vinden het leuk …’)

* Zwemmen: Er wordt een nieuwe zwemrooster gemaakt met nieuwe data .

Tijdens deze trimester 19/11 en 3/12

Dan 14/01, 28/01, 25/02, 11/03, 25/03, 22/04, 6/05, 3/06, 17/06

* Verder vastleggen van maandpunten op socio-emotioneel gebied

RAPPORT 1: Wie ben ik?

RAPPORT 2: Ruzie, hoe los je dat op? (maandpunt 13)

RAPPORT 3: Ook mijn mening telt (maandpunt 9)

RAPPORT 4: Samen zijn we sterk (maandpunt 4)

RAPPORT 5: Geboren leider en trouwe volgeling (maandpunt 7)

Kunnen we niet elk maandpunt beginnen met een gezamenlijk startmoment?

-Startmoment Welzijnszorg ‘adventsproject’: Vrijdag 30/11 om 11.30 uur (3e leerjaar)

Vrijdag 7/12 om 11.30 uur (5e leerjaar)

Vrijdag 14/12 om 11.30 uur (4e leerjaar)

Vrijdag 21/12: afsluiter kerstverhaal (6e leerjaar)

* Denk ook aan leren leren en ICT voor het volgende rapport
1. SES-lestijden:
* Uitleg door juf Stefanie vanuit de navorming SES- lestijden
	+ Aanwending ervan voor de kinderen vanwaar de lestijden komen
	+ Beleid voeren met gelijke onderwijskansen-dit beleid moet uitgeschreven worden en dient in het schoolwerkplan aan bod te komen
	+ Acties ondernemen op de verschillende niveau’s:
* schoolniveau
* leerkrachtenniveau
* kindniveau
* mentaliteitswijziging: als leerkracht zijn de meesten afkomstig uit het middenklasse- kader en bekijkt de omgeving/ de normen en waarden ook vanuit dit kader
1. MOS op school:
* Voorleggen en aanpassen van het actieplan
* Verdere te nemen stappen?