Personeelsvergadering 6 december 2010

1. bezinning : ‘Advent 2010’

2. meedelen, bespreken   
    - op vraag van Marleen : kritisch sorteren ! geen groen in de PMD zak

                                                                      sommige leerlingen zetten flesje   
 omgekeerd in de bak, restjes lopen   
 eruit ......

vuren proper maken na gebruik

    - kerstboom : wie wil een echte kerstboom : Karine, Nancy, Veerle,   
 Reinout,Ellen, andrea

    - Procenten op rapport met kerst ? Nee, het zou een vertekend beeld geven   
 (sommige vakken nog niet of weinig gegeven)

    - afspraken data personeelsvergaderingen:

X vrijdag 14 januari: etentje: wie voorstel heeft, brengt binnen

X maandag 7 februari

    - zwemmappen: in het leraarslokaal te vinden

    - bezoeken van sponsors voor eetfestijn : heeft iedereen zijn adressen ?  
 Lijst is aan het rondgaan.

    - spelletjes voor vrijdag : verloop ?  verbeteringen ? leerlingenraad ?   
 spelletjesdag heel tof, wieltjesdag gaat nog door (wat in de winter?)

Er worden opbergbakken aangekocht voor het speelgoed.

- data sportdag 31 januari/ 7 – 10 – 11 – 14 – 18 februari/ 29 maart/ 19 mei

1e optie: 18 februari 2e optie: 29 maart

- OC vergadering bij katleen – draaiboek opstellen   
 - 1 juli en 26 augustus 2011 = klusjesdag

- donderdag 25 augustus 2011 personeelsvergadering : uur nog af te spreken

3. Wero : mens en techiek :  
Techniek **hanteren**

Techniek **begrijpen** ( Hoe werkt het ? Welke principes aan de basis ? Waarom werkt het niet ?)

Techniek **duiden** (nut en gevolgen voor de samenleving)

**Nieuw** is dat bij techniek hanteren onderscheid gemaakt wordt tussen technische systemen **gebruiken** en technische systemen **maken**. We leren gaandeweg ook techniek ontwerpen en te maken en hierbij fasen in een technisch proces te onderscheiden en te doorlopen.

De klassen worden overlopen en de leerkrachten delen hun bevindingen mee over de lessen. Ook bij kleuters kan aan technische opvoeding gedaan worden.

De juf vertelt een verhaal en als het verhaal nagespeeld wordt kan er iets gebouwd worden voor het “decor” vb de kinderen rijden met de bus : hoe kunnen we een bus maken ? wat hebben we nodig ? ………

Kleuterklas: thema ‘gaatjes’, op zoek gaan naar gaatjes in hun leefwereld, , dozen met gaten = tunnel, piepdoosje,

Tijdens expressie : stempelen met rollen , gaatjes maken in klei, doosjes versieren met vingerverf

Wie heeft  dit onderdeel al eens toegevoegd aan een thema ? welk ?

**Bij de kleuters**

Karine : aanleren van technieken (knippen, lijmen, kleven), drijven en zinken

Caroline: fietsen, fietspompen (plat, hard)

**De lagere school** :

In Open Wereld: volledige reeks lessen techniek

Koken met stappenplan

Knutselen met stappenplan

welke materialen zijn in jullie klas aanwezig om aan TO te doen ?

Hulpmiddelen : Proeven van techniek ( map 2de graad)

Impulsdag techniek in Mechelen = er iemand geïnteresseerd ?

Nuttige links op onze eigen website “studielinks” , Maria toont afgeprinte voorbeelden zowel voor de lagere school als de kleuters

50 werkbladen

Ontdek je pek

Leerlijntechniek

**4.Varia**

-Brieven oudercontact ( worden door Maria doorgemaild , iedereen past zijn uren aan)

-Brieven meespeeldagen ( Nancy zorgt hiervoor)

-Briefje misviering ( Andrea stuurt exemplaar van parochieblad door om folder te maken)