



PERSONEELSNOTA 5 - 2020 / 2021

MUSICAL

REPETITIES

Repetities per graad kiezen jullie zelf wanneer jullie starten

<u>We repeteren met de 3^e graad:</u>	<u>DON Tijdens extra's zetten</u>	<u>DIN tijdens muvo herhalen + STOP MOTIONS MAKEN</u>
Intro hoofdstuk 1 - 2	07/01	DIN 12/01
Intro hoofdstuk 3 - 4	14/01	DIN 19/01
Intro hoofdstuk 5 - 6	21/01	DIN 26/01
Intro hoofdstuk 7 - 8	28/01	DIN 02/02
Intro hoofdstuk 9	04/02	DIN 09/02
Herhaling deel 1	11/02	
KROKUSVAKANTIE		
Herhaling deel 1		DIN 23/02
Inleiding deel 2 + intro hoofdstuk 10 - 11	25/02	DIN 02/03
Intro hoofdstuk 12 - 13	04/03	DIN 09/03
Intro hoofdstuk 14 - 15	11/03	DIN 16/03
Herhaling deel 2	18/03	DIN 23/03
Herhalingen	30/03 DEEL 1	DIN 01/04 DEEL 2
PAASVAKANTIE		
Repetitieweken per graad (try - outs) (19-23/04) + (26-30/04)		
Repetitieweken met allen (03-07/05) (ov) + (10-11/05) + (18-21/05) + (25-28/05)		
Musicalweek: repetities en voorstellingen in de zaal (Kersenpit): Woensdag VM 26 mei 2021: technisch materiaal ophalen PIVO Woensdag NM: decor zetten! Donderdag 27 mei 2021 (eerste try - out op podium) vrijdag 28 mei 2021 (generale + voorstelling 1) Zaterdag 29 mei 2021 (voorstellingen 2 en 3)		

DANSEN

Sarah en Ans bepalen wanneer men gaat repeteren en welke klassen voorzien worden per dans. Hiervoor wordt ook een repetitieschema opgemaakt!

VERHALEN

Kunnen jullie tegen de krokusvakantie klaar zijn met volgende zaken en naar mij doorsturen voor in het definitief scenario?

Muziek mag een mp3 - versie zijn of een link naar Youtube.

Het zijn de leerkrachten die de uitwerking hebben gedaan die mij de nodige zaken (digitaal) doorgeven natuurlijk.

<u>Verhaal</u>	<u>Uitwerking</u>	<u>Doorgeven aan Jan</u>
S1 <u>Het verhaal van de wolf</u>	<u>JK:</u> uitbeeldverhaal op muziek (met echo's)	- Uitgeschreven voorleesverhaal - Muziek
S2 <u>Het verhaal van de eekhoorn</u>	<u>OK:</u> uitbeeldverhaal op muziek	- Uitgeschreven voorleesverhaal - Muziek
S3 <u>Het verhaal van het duinkonijn</u>	<u>L1 - 2:</u> toneel	- Uitgeschreven verhaal - Benodigde micro's sprekende rollen
S4 <u>Het verhaal van de eend</u>	<u>JK:</u> kringdans	- Muziek
S5 <u>Het verhaal van het schaap</u>	<u>OK:</u> uitbeeldverhaal op muziek	- Uitgeschreven voorleesverhaal - Muziek
S6 <u>Het verhaal van de kever</u>	<u>L1 - 2:</u> versje	- Tekst versje
S7 <u>Het verhaal van de leeuw</u>	<u>L3 - 4:</u> schimmenspel	- Uitgeschreven verhaal - Andere benodigdheden?
S8 <u>De ballade van het paard</u>	<u>L5 - 6:</u> rap	- Tekst rap
S9 <u>Het verhaal van de draak</u>	<u>L3 - 4:</u> geprojecteerde tekeningen met toneel	- Uitgeschreven verhaal - Tekeningen (mag later zijn dan krokus)
S10 <u>De verhalen van de veldmuis en de stadsmuis</u>	<u>OK:</u> dans	- Muziek
S11 <u>Het verhaal van de zwaluw</u>	<u>L 1 - 2:</u> lied	- Liedjestekst - Muziek
S12 <u>Het verhaal van de zielige ezel</u>	<u>L3 - 4:</u> dans	- Muziek
S13 <u>De vier boeken van de dwerg</u>	<u>L5 - 6:</u> toneel	- Uitgeschreven verhaal - Benodigde micro's sprekende rollen
S14	<u>REIS VAN DE WONDERDOKTER</u>	/
S15	<u>SLOTSCÈNE</u>	/

Kan elke klas (van peuters tot 4^e leerjaar) ook; vòòr 25 januari 2021; 1 kind uit de klas selecteren die, als figurant, een hommel zou kunnen spelen aub?

Voor de derde graad werden reeds 2 “sprekende” hommels gekozen!

DECOR / KLEDIJ

Algemeen beeld / scène

Hoofdstuk 1:



Misschien troon in het midden + schoorsteen (combinatie bovenste afbeeldingen?)
= Panelen voor achterkant (8m breed)
+ 3 panelen ("muren") van 2 m die op zichzelf blijven staan om opkomende kinderen te verstoppen

Troon (al op school)

Hoofdstuk 2: geraniums

Hoofdstuk 4: fontein / bloemen / lange tafel

Hoofdstuk 5: groen "gras" tapijt

Hoofdstuk 13: rollend bed

De achterste panelen mogen we gebruiken van toneelvereniging "Sterrenregen" van Nijverseel en zelfs beschilderen! Die zullen we moeten ophalen in De Fläkt als het zover is.

OPNAMES

De generale repetitie op vrijdag NM wordt zeker gefilmd. Peter Nevens gaat dit voor ons doen. Hij heeft een echte “bioscoop - camera”. Ook Peter Nevens zal er voor zorgen dat we -in zijn studio of op school- verschillende zaken vooraf gaan opnemen (van liedjes):

- Kan opgenomen worden op één dag (tussen krokus en pasen):
 - Onze 3 gezamenlijke liedjes, maar ingezongen met de kinderen (1^e en 2^e graad?)
 - De ballade van het paard - rap 6^e leerjaar
 - Het verhaal van de zwaluw - lied 1^e graad
- Optioneel
 - Tekstgedeeltes verteller
 - Tekst stop - motion - filmpjes

RECLAME / RESERVATIES

- Katrien is volop bezig aan de affiche. Die is binnenkort klaar!
- Jonas zal zich bezighouden met een aparte website, waar ook de reservaties zullen moeten gebeuren. Het algemeen gedeelte wordt asap klaargemaakt. De reservaties zijn voor later. Wellicht zullen mensen kunnen reserveren vanaf de paasvakantie en zullen ze voor beide scenario's moeten reserveren (A EN B). Maar achteraf wordt dan gefactureerd en doorgegeven voor welk scenario ze tickets ontvangen. Er zal bij scenario B de mogelijkheid geboden worden om eten en drinken te bestellen (in een “foodybag”). In scenario A wordt er wel met een bar gewerkt (als de maatregelen het toelaten).

NIVEAULEZEN

Voor niveaulezen ontvingen jullie, ter inspiratie, enige tijd geleden een overzicht aan ideeën van alle collega's. Niveaulezen is bij ons vooral bedoeld om het leesplezier te bevorderen, maar anderzijds ook om zoveel als mogelijk bezig te zijn met lezen. Oefenen is cruciaal! In functie daarvan kunnen opdrachten gekozen worden, gelinkt aan het leesniveau van de kinderen natuurlijk. Op dit moment lezen de kinderen in de eigen klasbubbel waardoor de opdrachten minder makkelijk te kiezen zijn. Probeer er wel voor te zorgen dat de kinderen volop 25 minuten aan het lezen zijn en ondertussen mekaar gerust laten. Indien er dan ondersteuning in de klas is, kan je opteren voor het opsplitsen in 2 groepen.

DATA

11/01 Start afname CITO (tijd tot 22/01)
14/01 PV KS
15/01 WG projecten (Nina, Ans en Jan)
18/01 Zwemmen L1,2,4
18/01 Toeters K3 (mogelijk tot 22/01)
21-22/01 Zorgtweedaagse = geannuleerd
22/01 Deadline screening 1 KS
Kernteam 11
Nieuwjaarsreceptie SG = geannuleerd
26/01 Deadline Toeters in Questi
Zorgoverleg SG (Sarah VDS) = geannuleerd
27/01 Deadline CITO in Questi
28/01 Zorgoverleg screening KS
29/01 VRIJAF
01/02 Instapdag
Zwemmen L1,2,4
02/02 Kernteam 12
PV
OC (met Lore en Karine)
06-07/02 Afhaaleetfestijn oudercomité
08-12/02 Week tegen pesten = wordt voorbereid door WG “we voelen ons goed”
12/02 Alternatief carnaval
15 t.e.m. 22/02 KROKUSVAKANTIE (data tot nader order)